

## 1002學期 課程基本資料/Course Information

系所 / 年級	社工系碩士班 1年級	課號 / 班別	41M00034 / A
學分數	3學分	選 / 必修	必修
科目中文名稱	進階社會統計	科目英文名稱	Advanced social statistics
主要授課老師	劉鶴群	開課期間	一學年之下學期
人數上限	15 人	已選人數	5人

## 起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / M119 / 星期4第02節  
 第1週 / 第18週 / M119 / 星期4第03節  
 第1週 / 第18週 / M119 / 星期4第04節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。  
 Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.

## 教學綱要/syllabus

## 第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)

	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance	
		高度相關	中度相關
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	溫暖、同理、真誠	.	<input type="checkbox"/>
	創新超越	<input type="checkbox"/>	.
	關懷服務能力	.	<input type="checkbox"/>
	溝通協調團隊合作能力	.	<input type="checkbox"/>
	資源整合及管理能力	<input type="checkbox"/>	.
	多元思維與自我專業成長能力	<input type="checkbox"/>	.
	創新服務與研究發展能力	<input type="checkbox"/>	.

1. 認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]；使學生了解敘述統計及主要推論統計技術之邏輯及運算方式。
2. 技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]；並熟悉統計軟體SPSS的操作程序與分析結果之解釋。
3. 情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]；養成學生對量化統計技巧的興趣。

## 二、教學目標 (Objective)

## 三、符合教學目標之課程內容設計

實作及生活化的課程設計。

第二部分/Part II

- 一、多元教學方法  
(Teaching Method)
- |  |  |  |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準  | <input type="checkbox"/> 案例或故事討論             | <input checked="" type="checkbox"/> 講述   |
| <input type="checkbox"/> 服務學習            | <input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告 | <input type="checkbox"/> 參訪              |
| <input type="checkbox"/> 學生上台報告          | <input type="checkbox"/> 腦力激盪                | <input checked="" type="checkbox"/> 小組討論 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 習題練習 | <input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論             | <input type="checkbox"/> 學生實作            |
| <input type="checkbox"/> 審議式民主           | <input type="checkbox"/> 觀察與資料收集             | <input type="checkbox"/> 角色演練            |
|  | <input type="checkbox"/> 採訪                  | <input type="checkbox"/> e化教學            |
|  | <input type="checkbox"/> 一分鐘回饋               | <input type="checkbox"/> 其他              |

二、參考書目  
(Reference)  
[符合教學目標之參考書目]

1. Argyrous, G. (2004) 統計學—社會與健康科學研究〔Statistics for Social & Health Research〕〔史麗珠、林麗華譯〕，台北：學富文化〔原作2000年出版〕。

三、教學進度  
(Syllabi)  
[符合教學目標之教學進度]

- |           |   |     |
|-----------|---|-----|
| 2012/2/23 | 介紹課程、評分方法。                                | 劉鶴群 |
| 2012/3/1  | 變數與測量、建立SPSS檔、SPSS資料選取與操作 Argyrous Ch1、2； | 劉鶴群 |
| 2012/3/8  | 集中趨勢與分散度的測量、繪圖描述 Argyrous Ch3、4、5；        | 劉鶴群 |
| 2012/3/15 | 常態曲線 Ch6                                  | 劉鶴群 |
| 2012/3/22 | 抽樣分布 Argyrous Ch7                         | 劉鶴群 |
| 2012/3/29 | 估計與信賴區間 Argyrous Ch8                      | 劉鶴群 |
| 2012/4/5  | 單一樣本平均數的z檢定 Argyrous Ch9                  | 劉鶴群 |
| 2012/4/12 | 單一樣本平均數的t檢定 Argyrous Ch10                 | 劉鶴群 |
| 2012/4/19 | 期中考                                       | 劉鶴群 |
| 2012/4/26 | 雙樣本獨立t檢定 Argyrous Ch17                    | 劉鶴群 |
| 2012/5/3  | 雙樣本成對t檢定 Argyrous Ch22                    | 劉鶴群 |
| 2012/5/10 | 變異數分析 Argyrous Ch18                       | 劉鶴群 |
| 2012/5/17 | 隨堂考一 單一樣本次數分佈的卡方適合度檢定 Argyrous Ch12       | 劉鶴群 |
| 2012/5/24 | 交叉表與卡方檢定 Argyrous Ch13、20                 | 劉鶴群 |
| 2012/5/31 | 隨堂考二 皮爾森與史丕曼相關係數的計算 Argyrous Ch15、Ch16    | 劉鶴群 |
| 2012/6/7  | 線性迴歸 Argyrous Ch25                        | 劉鶴群 |
| 2012/6/14 | 複合交叉表 Ch24                                | 劉鶴群 |
| 2012/6/21 | 期末作業研討                                    | 劉鶴群 |

四、多元評量方法  
(Evaluation)  
[所勾選評量方法之  
評分加總為100分]

評量方式	分數	評量方式	分數
<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	40
<input checked="" type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	10	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0
<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末報告	40
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	10	<input type="checkbox"/> 課堂參與與表現	0
<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0

五、講義位  
址(http://)

[回上頁](#) [重新查詢](#)