

## 1002學期 課程基本資料/Course Information

系所 / 年級	社工系碩士班 2年級	課號 / 班別	41M00008 / A
學分數	2學分	選 / 必修	必修
科目中文名稱	社會工作專題實習	科目英文名稱	Field Practicum of Social Work Issues
主要授課老師	南玉芬	開課期間	一學年之下學期
人數上限	15 人	已選人數	1人

## 起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / 無需教室(洽開課單位) / 星期6第01節  
 第1週 / 第18週 / 無需教室(洽開課單位) / 星期6第02節  
 第1週 / 第18週 / 無需教室(洽開課單位) / 星期6第03節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。

Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.

## 教學綱要/syllabus

## 第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)

	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance	
		高度相關	中度相關
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	溫暖	<input type="checkbox"/>	.
	同理	<input type="checkbox"/>	.
	真誠	<input type="checkbox"/>	.
	關懷服務能力	<input type="checkbox"/>	.
	溝通協調團隊合作能力	<input type="checkbox"/>	.
	資源整合及管理能力	<input type="checkbox"/>	.
	多元思維與自我專業成長	<input type="checkbox"/>	.

1.認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]：

社會工作實習的目標，在於使學生能透過實務工作的接觸，瞭解實習機構的組織、運作及其相關的服務網絡，體驗社會工作者所扮演的角色、工作內容與工作方法，進而體認社會工作專業知能與態度，加強自我認識與成長，期能藉此經驗整合理論與實務，而奠定本系學生發展社會工作專業生涯之基礎。

2.技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]：

同上

3.情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]：

同上

二、教學目標  
(Objective)

四、先修科目  
(Pre Course)

社會工作概論、社會個案工作、社會團體工作、社區組織與社區發展、社會工作實務導論、社會工作實務進階、志願服務時數達150小時以上

第二部分/Part II

- |                               |  |  |  |
|-------------------------------|--|--|--|
| 一、多元教學方法<br>(Teaching Method) | <input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準    | <input type="checkbox"/> 案例或故事討論             | <input type="checkbox"/> 講述              |
|                               | <input checked="" type="checkbox"/> 服務學習   | <input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告 | <input checked="" type="checkbox"/> 參訪   |
|                               | <input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告 | <input type="checkbox"/> 腦力激盪                | <input checked="" type="checkbox"/> 角色演練 |
|                               | <input type="checkbox"/> 習題練習              | <input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論             | <input type="checkbox"/> e化教學            |
|                               | <input type="checkbox"/> 審議式民主             | <input checked="" type="checkbox"/> 觀察與資料收集  | <input checked="" type="checkbox"/> 其他   |

二、參考書目  
(Reference)

[符合教學目標之參考書目]

高迪理，社會工作實習手冊  
劉小菁編譯，(2001) 助人工作者自助手冊。張老師。  
萬育維譯，(1997) 社會工作實務手冊。洪葉。

三、教學進度  
(Syllabi)

[符合教學目標之教學進度]

2012/2/25	實習說明	南玉芬
2012/3/3	計畫書審閱	南玉芬
2012/3/10	計畫書確認、面試指導	南玉芬
2012/3/17	面試演練模擬	南玉芬
2012/3/24	機構認識與實務引導	南玉芬
2012/3/31	個案關係建立	南玉芬
2012/4/7	個案契約訂定	南玉芬
2012/4/14	個案處遇服務	南玉芬
2012/4/21	家訪知能技巧	南玉芬
2012/4/28	方案設計規劃1	南玉芬
2012/5/5	方案執行與團體工作	南玉芬
2012/5/12	方案執行與團體工作	南玉芬
2012/5/19	資源熟悉與連結	南玉芬
2012/5/26	資源連結與運用	南玉芬
2012/6/2	資源網絡建立	南玉芬
2012/6/9	方案成效評估	南玉芬
2012/6/16	個案研討	南玉芬
2012/6/23	成果發表會	南玉芬

四、多元評量方法  
(Evaluation)

[所勾選評量方法之評分加總為100分]

評量方式	分數	評量方式	分數
<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input type="checkbox"/> 期中筆試	0
<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0
<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
<input checked="" type="checkbox"/> 服務日誌	25	<input checked="" type="checkbox"/> 期末報告	25
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input checked="" type="checkbox"/> 實作作品與反思	10
<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	25	<input type="checkbox"/> 課堂參與與表現	0
<input checked="" type="checkbox"/> 心得與反思報告	10	<input checked="" type="checkbox"/> 其他	5

五、講義位址  
(http://)

[回上頁](#) [重新查詢](#)