

1002學期 課程基本資料/Course Information

系所 / 年級	社工系 4年級	課號 / 班別	40U00243 / A
學分數	2學分	選 / 必修	選修
科目中文名稱	產業社會工作	科目英文名稱	Industrial social work
主要授課老師	侯念祖	開課期間	一學年之下學期
人數上限	74 人	已選人數	71人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / M516 / 星期三第01節
 第1週 / 第18週 / M516 / 星期三第02節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。
 Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.

教學綱要/syllabus

第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)

	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance	
		高度相關	中度相關
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	溫暖	.	<input type="checkbox"/>
	同理	<input type="checkbox"/>	.
	真誠	.	.
	關懷服務能力	<input type="checkbox"/>	.
	溝通協調團隊合作能力	<input type="checkbox"/>	.
	資源整合及管理能力	.	<input type="checkbox"/>
	多元思維與自我專業成長	.	.

1.認知面：【使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念】：

修習本課程之學生將對於產業社會工作（工業社會工作）這一領域有基本的認識，同時對於台灣廣大受雇者所處的環境能有基本的理解，並能理解實施產業社會工作的目的與功能，能了解並應用與受雇者相關的法令政策。

2.技能面【使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧】：

對於如何應用社會工作的專業方法實施於工業體系或工業機構（設施）中、透過社會工作人員與其他相關專家的協助、增進員工解決問題的能力、促進良好的工作適應關係、充實員工職業生涯的成就，以及提升合理而有效率的生產環境，能具有基本的能力。

3.情意面【能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習】：

能同理受雇者面對的工作環境、處境，以及在工作中所面臨的各種問題，激發對受雇者的關懷

二、教學目標 (Objective)

，並關注自我未來職涯發展中所可能面臨的相同狀況。
工業社會工作指協助工作者和他們的家人處理有關社會功能和人際關係的問題。更具體的說，是由社會工作者使用社會工作專業技術以滿足工作者或工會會員的需求，並對組織提供更廣泛的服務，而對社會工作者而言，他們對影響個體的複雜環境提供干預的機會。本課程將對於產業社會工作的內涵、意義、歷史發展、在台灣發展的現況，以及產業社會工作在企業內的實施方式等主題，進行講述與分析；並試圖透過參訪接觸實例。

三、符合教學目標之課程內容設計

四、先修科目 (Pre Course) 無

第二部分/Part II

- 一、多元教學方法 (Teaching Method)
- | | | |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準 | <input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論 | <input checked="" type="checkbox"/> 講述 |
| <input type="checkbox"/> 服務學習 | <input type="checkbox"/> 學生課後書面報告 | <input checked="" type="checkbox"/> 小組討論 |
| <input type="checkbox"/> 學生上台報告 | <input checked="" type="checkbox"/> 腦力激盪 | <input type="checkbox"/> 學生實作 |
| <input type="checkbox"/> 習題練習 | <input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞與討論 | <input type="checkbox"/> 採訪 |
| <input type="checkbox"/> 審議式民主 | <input type="checkbox"/> 觀察與資料收集 | <input type="checkbox"/> 一分鐘回饋 |
| | | <input type="checkbox"/> 角色演練 |
| | | <input type="checkbox"/> e化教學 |
| | | <input type="checkbox"/> 其他 |

二、參考書目 (Reference)
[符合教學目標之參考書目] 符合本課程目標自行編纂之教材

三、教學進度 (Syllabi)
[符合教學目標之教學進度]

2012/2/22	課程介紹	侯念祖
2012/2/29	產業社會工作的基本認識	侯念祖
2012/3/7	產業社會工作的發展歷程	侯念祖
2012/3/14	臺灣發展過程中的工人 (影片觀賞與討論)	侯念祖
2012/3/21	台灣的產業社會工作發展1	侯念祖
2012/3/28	台灣的產業社會工作發展2	侯念祖
2012/4/4	有關的勞工福利制度	侯念祖
2012/4/11	認識工會	侯念祖
2012/4/18	期中考試	侯念祖
2012/4/25	工作環境中的社會問題	侯念祖
2012/5/2	美國工會的社會工作服務	侯念祖
2012/5/9	員工協助方式：員工協助的內容	侯念祖
2012/5/16	員工協助方案：員工協助的方法	侯念祖
2012/5/23	畢業考試	侯念祖

四、多元評量方法 (Evaluation)
[所勾選評量方法之評分加總為100分]

評量方式	分數	評量方式	分數
<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	30
<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末筆試	30
<input checked="" type="checkbox"/> 小組作業	20	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	10	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	10
<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0

五、講義位址 (http://)

[回上頁](#) [重新查詢](#)