

1002學期 課程基本資料/Course Information

系所 / 年級	社工系 3年級	課號 / 班別	40U00225 / A
學分數	2學分	選 / 必修	選修
科目中文名稱	家庭暴力處遇	科目英文名稱	Treatment to Domestic Violence
主要授課老師	陳晏瑜	開課期間	一學年之下學期
人數上限	74 人	已選人數	74人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / I526 / 星期二第05節

第1週 / 第18週 / I526 / 星期二第06節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。

Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.

教學綱要/syllabus

第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)

	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance	
		高度相關	中度相關
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	溫暖	<input type="checkbox"/>	.
	同理	<input type="checkbox"/>	.
	真誠	<input type="checkbox"/>	.
	關懷服務能力	<input type="checkbox"/>	.
	溝通協調團隊合作能力	<input type="checkbox"/>	.
	資源整合及管理能力	<input type="checkbox"/>	.
	多元思維與自我專業成長	<input type="checkbox"/>	.

1.認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]：

1.本課程將運用性別主流化的概念，帶領學生探討親密伴侶間的身體暴力行為，提升學生的性別意識。2.瞭解家庭暴力的現況、發生的原因、態樣、暴力的循環、以及家庭暴力對家庭成員造成的影響。3.探討家庭暴力防治法的立法背景、條文重點，特別是為家暴被害人所提供的法律救援途徑，以及其他相關的法律。4.檢視家庭暴力被害人可以求助的機構，這些服務提供網絡成員現行的服務模式，以及他們對家庭暴力被害者的回應。

2.技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]：

運用個案管理的能力，再加上對於家庭暴力防治法的瞭解，使學生能夠協助家庭暴力的被害人。

3.情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]：

二、教學目標
(Objective)

課程結合法律、性別與社會工作，為一具備多元學科的課程，並有助於學生社工專業技能之增長。

三、符合教學目標之課程內容設計 課堂講授與家庭暴力議題相關的理論與實務，並利用電影賞析使同學對此議題更為瞭解。此外，課堂上會採取小組討論的方式，訓練學生團隊精神。課程評量則使用筆試與學期報告的方式。

四、先修科目 (Pre Course) 社會個案工作

第二部分/Part II

- 一、多元教學方法 (Teaching Method)
- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準 | <input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論 | <input checked="" type="checkbox"/> 講述 |
| <input type="checkbox"/> 服務學習 | <input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告 | <input type="checkbox"/> 參訪 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告 | <input type="checkbox"/> 腦力激盪 | <input type="checkbox"/> 角色演練 |
| <input type="checkbox"/> 習題練習 | <input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞與討論 | <input checked="" type="checkbox"/> e化教學 |
| <input type="checkbox"/> 審議式民主 | <input type="checkbox"/> 觀察與資料收集 | <input checked="" type="checkbox"/> 其他 |
| | <input type="checkbox"/> 學生實作 | |
| | <input type="checkbox"/> 採訪 | |
| | <input type="checkbox"/> 一分鐘回饋 | |

二、參考書目 (Reference)

[符合教學目標之參考書目] 柯麗評、王佩玲、張錦麗，2006，家庭暴力理論政策與實務，巨流圖書。

三、教學進度 (Syllabi) [符合教學目標之教學進度]	2012/2/21	課程介紹	陳瑩瑜
	2012/2/28	和平紀念日放假	陳瑩瑜
	2012/3/6	家庭暴力的原因與理論	陳瑩瑜
	2012/3/13	家庭暴力的態樣、暴力循環模式與社會迷思	陳瑩瑜
	2012/3/20	打擊家庭暴力：臺灣vs 美國	陳瑩瑜
	2012/3/27	影片欣賞：單程票	陳瑩瑜
	2012/4/3	家庭暴力被害人的求救途徑：(1)警察單位(2)醫療機構(3)社會福利機構	陳瑩瑜
	2012/4/10	民事保護令：(1)認識臺灣法院組織(2)保護令的類別	陳瑩瑜
	2012/4/17	期中考	陳瑩瑜
	2012/4/24	民事保護令（續）：(1)聲請方式(2)違反保護令的刑事責任	陳瑩瑜
	2012/5/1	服務體系實務上的回應：(1)司法體系(2)醫療體系	陳瑩瑜
	2012/5/8	社會工作處遇：(1)社會工作的介入模式(2)個案管理	陳瑩瑜
	2012/5/15	社會工作處遇（續）：(1)文化敏感度(2)工作人員替代性創傷	陳瑩瑜
	2012/5/22	家庭暴力防治：(1)防治網絡之建構(2)成效評估	陳瑩瑜
	2012/5/29	(1)期末評量(2)脫離家暴可能衍生的法律問題	陳瑩瑜
2012/6/5	期末報告I	陳瑩瑜	
2012/6/12	期末報告II	陳瑩瑜	
2012/6/19	(1)期末報告III(2)書面報告繳交截止日	陳瑩瑜	

評量方式	分數	評量方式	分數
<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	30
<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末筆試	20
<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末報告	20
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
<input checked="" type="checkbox"/> 小組上台報告	10	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	10	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	10
<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0

五、講義位址 (http://)

[回上頁](#) [重新查詢](#)