

1002學期 課程基本資料/Course Information

系所 / 年級	社工系 2年級	課號 / 班別	40U00222 / A
學分數	2學分	選 / 必修	選修
科目中文名稱	家庭社會工作	科目英文名稱	Social Work of Family
主要授課老師	洪千惠	開課期間	一學年之下學期
人數上限	71 人	已選人數	71人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / M014 / 星期2第98節
第1週 / 第18週 / M014 / 星期2第04節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。
Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.

教學綱要/syllabus

第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)

	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance	
		高度相關	中度相關
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	溫暖	<input type="checkbox"/>	.
	同理	<input type="checkbox"/>	.
	真誠	<input type="checkbox"/>	.
	關懷服務能力	<input type="checkbox"/>	.
	溝通協調團隊合作能力	<input type="checkbox"/>	.
	資源整合及管理能力	<input type="checkbox"/>	.
	多元思維與自我專業成長	<input type="checkbox"/>	.

1.認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]：

1. 訓練學生學習一種以家庭為中心的社會工作處遇模式，具備家庭系統運作的相關知識，了解家庭所需的服務及介入模式。 2. 培養學生對於家庭相關議題的思考能力，體認到家庭的多元與多樣面貌；同時建立家庭優勢與家庭復原力的概念，並了解其如何運用於實務工作中。

2.技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]：

透過角色扮演、模擬案例討論與演練，使學生能將家庭社會工作的知識和工作方法，實際運用於實務工作上。

3.情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]：

協助學生深入所扮演的角色，體驗角色之知覺與情感，使學生因此更了解自己之優勢及待加強之處。

二、教學目標
(Objective)

四、先修科目 (Pre Course) 社會個案工作

第二部分/Part II

一、多元教學方法 (Teaching Method)	<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述	
	<input type="checkbox"/> 服務學習	<input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input type="checkbox"/> 參訪	
	<input type="checkbox"/> 學生上台報告	<input checked="" type="checkbox"/> 腦力激盪	<input checked="" type="checkbox"/> 小組討論	
	<input checked="" type="checkbox"/> 習題練習	<input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論	<input checked="" type="checkbox"/> 學生實作	
	<input type="checkbox"/> 審議式民主	<input type="checkbox"/> 採訪	<input checked="" type="checkbox"/> 角色演練	
	<input checked="" type="checkbox"/> 觀察與資料收集	<input type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> e化教學	
			<input type="checkbox"/> 其他	
二、參考書目 (Reference)	教科書： 1.謝秀芬(民100)。家庭社會工作：理論與實務。台北：雙葉書廊。 2.魏希聖譯(民98)。家庭社會工作(原著：Collins,D.;Jordan,C.;Coleman,H.(2007). An Introduction to Family Social Work, 2nd edition. Cengage Learning Co.)。台北：洪葉出版。 參考書目： 1.劉瓊瑛譯(民91)。弱勢家庭的處遇。心理出版社。 2.王行(民96)。暴力與非自願性案主的輔導。台北：松慧。 3.江麗美等譯(民97)。家族再生：逆境中的家庭韌力與療癒。(原著：Walsh,F.(2006). Strengthening Family Resilience, 2nd Edition. Guilford Press.)台北：心靈工坊。 4.黃淑清等譯(民93)。不適配的夫妻。心理出版。			
【符合教學目標之參考書目】	2012/2/21 課程介紹		洪千惠	
	2012/2/28 放假		洪千惠	
	2012/3/6 家庭社會工作概論		洪千惠	
	2012/3/13 家庭系統的運作		洪千惠	
	2012/3/20 家庭發展與家庭壓力		洪千惠	
	2012/3/27 家庭優勢與家庭復原力		洪千惠	
	2012/4/3 家庭社會工作的方法		洪千惠	
	2012/4/10 家庭社會工作的過程(一)		洪千惠	
	2012/4/17 家庭社會工作的過程(二)		洪千惠	
三、教學進度 (Syllabi)	2012/4/24 期中考		洪千惠	
【符合教學目標之教學進度】	2012/5/1 特殊家庭處遇		洪千惠	
	2012/5/8 小組實務操作與演練		洪千惠	
	2012/5/15 小組實務操作與演練		洪千惠	
	2012/5/22 小組實務操作與演練		洪千惠	
	2012/5/29 小組實務操作與演練		洪千惠	
	2012/6/5 小組實務操作與演練		洪千惠	
	2012/6/12 小組實務操作與演練		洪千惠	
	2012/6/19 期末考週		洪千惠	
	評量方式	分數	評量方式	分數
	<input checked="" type="checkbox"/> 實作測驗	10	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	30
	<input checked="" type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	10	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0
	<input checked="" type="checkbox"/> 小組作業	10	<input checked="" type="checkbox"/> 期中報告	10
四、多元評量方法 (Evaluation)	<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0
【所勾選評量方法之評分加總為100分】	<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
	<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
	<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
	<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	20	<input type="checkbox"/> 課堂參與與表現	0
	<input checked="" type="checkbox"/> 心得與反思報告	10	<input type="checkbox"/> 其他	0

五、講義位址 (<http://>)

[回上頁](#) [重新查詢](#)