

## 1002學期 課程基本資料/Course Information

系所 / 年級	社工系 2年級	課號 / 班別	40U00222 / A
學分數	2學分	選 / 必修	選修
科目中文名稱	家庭社會工作	科目英文名稱	Social Work of Family
主要授課老師	洪千惠	開課期間	一學年之下學期
人數上限	71 人	已選人數	71人

## 起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / M014 / 星期2第98節  
第1週 / 第18週 / M014 / 星期2第04節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。  
Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.

## 教學綱要/syllabus

## 第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)

	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance	
		高度相關	中度相關
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	溫暖	<input type="checkbox"/>	.
	同理	<input type="checkbox"/>	.
	真誠	<input type="checkbox"/>	.
	關懷服務能力	<input type="checkbox"/>	.
	溝通協調團隊合作能力	<input type="checkbox"/>	.
	資源整合及管理能力	<input type="checkbox"/>	.
	多元思維與自我專業成長	<input type="checkbox"/>	.

1.認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]：

1. 訓練學生學習一種以家庭為中心的社會工作處遇模式，具備家庭系統運作的相關知識，了解家庭所需的服務及介入模式。 2. 培養學生對於家庭相關議題的思考能力，體認到家庭的多元與多樣面貌；同時建立家庭優勢與家庭復原力的概念，並了解其如何運用於實務工作中。

2.技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]：

透過角色扮演、模擬案例討論與演練，使學生能將家庭社會工作的知識和工作方法，實際運用於實務工作上。

3.情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]：

協助學生深入所扮演的角色，體驗角色之知覺與情感，使學生因此更了解自己之優勢及待加強之處。

二、教學目標  
(Objective)

四、先修科目 (Pre Course) 社會個案工作

第二部分/Part II

<p>一、多元教學方法 (Teaching Method)</p>	<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 學生上台報告 <input checked="" type="checkbox"/> 習題練習 <input type="checkbox"/> 審議式民主	<input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 腦力激盪 <input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察與資料收集	<input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論 <input checked="" type="checkbox"/> 小組討論 <input checked="" type="checkbox"/> 學生實作 <input type="checkbox"/> 採訪 <input type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input checked="" type="checkbox"/> 講述 <input type="checkbox"/> 參訪 <input checked="" type="checkbox"/> 角色演練 <input type="checkbox"/> e化教學 <input type="checkbox"/> 其他																																																																																										
<p>二、參考書目 (Reference) [符合教學目標之參考書目]</p>	<p>教科書：                      1.謝秀芬(民100)。家庭社會工作：理論與實務。台北：雙葉書廊。                      2.魏希聖譯(民98)。家庭社會工作(原著：Collins,D.;Jordan,C.;Coleman,H.(2007). An Introduction to Family Social Work, 2nd edition. Cengage Learning Co.)。台北：洪葉出版。</p> <p>參考書目：                      1.劉瓊瑛譯(民91)。弱勢家庭的處遇。心理出版社。                      2.王行(民96)。暴力與非自願性案主的輔導。台北：松慧。                      3.江麗美等譯(民97)。家族再生：逆境中的家庭韌力與療癒。(原著：Walsh,F.(2006). Strengthening Family Resilience, 2nd Edition. Guilford Press.)台北：心靈工坊。                      4.黃淑清等譯(民93)。不適配的夫妻。心理出版。</p>																																																																																													
<p>三、教學進度 (Syllabi) [符合教學目標之教學進度]</p>	<table border="0"> <tr> <td>2012/2/21</td> <td>課程介紹</td> <td></td> <td></td> <td>洪千惠</td> </tr> <tr> <td>2012/2/28</td> <td>放假</td> <td></td> <td></td> <td>洪千惠</td> </tr> <tr> <td>2012/3/6</td> <td>家庭社會工作概論</td> <td></td> <td></td> <td>洪千惠</td> </tr> <tr> <td>2012/3/13</td> <td>家庭系統的運作</td> <td></td> <td></td> <td>洪千惠</td> </tr> <tr> <td>2012/3/20</td> <td>家庭發展與家庭壓力</td> <td></td> <td></td> <td>洪千惠</td> </tr> <tr> <td>2012/3/27</td> <td>家庭優勢與家庭復原力</td> <td></td> <td></td> <td>洪千惠</td> </tr> <tr> <td>2012/4/3</td> <td>家庭社會工作的方法</td> <td></td> <td></td> <td>洪千惠</td> </tr> <tr> <td>2012/4/10</td> <td>家庭社會工作的過程(一)</td> <td></td> <td></td> <td>洪千惠</td> </tr> <tr> <td>2012/4/17</td> <td>家庭社會工作的過程(二)</td> <td></td> <td></td> <td>洪千惠</td> </tr> <tr> <td>2012/4/24</td> <td>期中考</td> <td></td> <td></td> <td>洪千惠</td> </tr> <tr> <td>2012/5/1</td> <td>特殊家庭處遇</td> <td></td> <td></td> <td>洪千惠</td> </tr> <tr> <td>2012/5/8</td> <td>小組實務操作與演練</td> <td></td> <td></td> <td>洪千惠</td> </tr> <tr> <td>2012/5/15</td> <td>小組實務操作與演練</td> <td></td> <td></td> <td>洪千惠</td> </tr> <tr> <td>2012/5/22</td> <td>小組實務操作與演練</td> <td></td> <td></td> <td>洪千惠</td> </tr> <tr> <td>2012/5/29</td> <td>小組實務操作與演練</td> <td></td> <td></td> <td>洪千惠</td> </tr> <tr> <td>2012/6/5</td> <td>小組實務操作與演練</td> <td></td> <td></td> <td>洪千惠</td> </tr> <tr> <td>2012/6/12</td> <td>小組實務操作與演練</td> <td></td> <td></td> <td>洪千惠</td> </tr> <tr> <td>2012/6/19</td> <td>期末考週</td> <td></td> <td></td> <td>洪千惠</td> </tr> </table>				2012/2/21	課程介紹			洪千惠	2012/2/28	放假			洪千惠	2012/3/6	家庭社會工作概論			洪千惠	2012/3/13	家庭系統的運作			洪千惠	2012/3/20	家庭發展與家庭壓力			洪千惠	2012/3/27	家庭優勢與家庭復原力			洪千惠	2012/4/3	家庭社會工作的方法			洪千惠	2012/4/10	家庭社會工作的過程(一)			洪千惠	2012/4/17	家庭社會工作的過程(二)			洪千惠	2012/4/24	期中考			洪千惠	2012/5/1	特殊家庭處遇			洪千惠	2012/5/8	小組實務操作與演練			洪千惠	2012/5/15	小組實務操作與演練			洪千惠	2012/5/22	小組實務操作與演練			洪千惠	2012/5/29	小組實務操作與演練			洪千惠	2012/6/5	小組實務操作與演練			洪千惠	2012/6/12	小組實務操作與演練			洪千惠	2012/6/19	期末考週			洪千惠
2012/2/21	課程介紹			洪千惠																																																																																										
2012/2/28	放假			洪千惠																																																																																										
2012/3/6	家庭社會工作概論			洪千惠																																																																																										
2012/3/13	家庭系統的運作			洪千惠																																																																																										
2012/3/20	家庭發展與家庭壓力			洪千惠																																																																																										
2012/3/27	家庭優勢與家庭復原力			洪千惠																																																																																										
2012/4/3	家庭社會工作的方法			洪千惠																																																																																										
2012/4/10	家庭社會工作的過程(一)			洪千惠																																																																																										
2012/4/17	家庭社會工作的過程(二)			洪千惠																																																																																										
2012/4/24	期中考			洪千惠																																																																																										
2012/5/1	特殊家庭處遇			洪千惠																																																																																										
2012/5/8	小組實務操作與演練			洪千惠																																																																																										
2012/5/15	小組實務操作與演練			洪千惠																																																																																										
2012/5/22	小組實務操作與演練			洪千惠																																																																																										
2012/5/29	小組實務操作與演練			洪千惠																																																																																										
2012/6/5	小組實務操作與演練			洪千惠																																																																																										
2012/6/12	小組實務操作與演練			洪千惠																																																																																										
2012/6/19	期末考週			洪千惠																																																																																										
<p>四、多元評量方法 (Evaluation) [所勾選評量方法之評分加總為100分]</p>	<table border="0"> <tr> <td>評量方式</td> <td>分數</td> <td>評量方式</td> <td>分數</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 實作測驗</td> <td>10</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗</td> <td>10</td> <td><input type="checkbox"/> 期末筆試</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 小組作業</td> <td>10</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 期中報告</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 服務日誌</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/> 期末報告</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 口試</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/> 專題報告</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 個人上台報告</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/> 實作作品與反思</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 小組上台報告</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況</td> <td>20</td> <td><input type="checkbox"/> 課堂參與與表現</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 心得與反思報告</td> <td>10</td> <td><input type="checkbox"/> 其他</td> <td>0</td> </tr> </table>				評量方式	分數	評量方式	分數	<input checked="" type="checkbox"/> 實作測驗	10	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	30	<input checked="" type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	10	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0	<input checked="" type="checkbox"/> 小組作業	10	<input checked="" type="checkbox"/> 期中報告	10	<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0	<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0	<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0	<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0	<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	20	<input type="checkbox"/> 課堂參與與表現	0	<input checked="" type="checkbox"/> 心得與反思報告	10	<input type="checkbox"/> 其他	0																																																		
評量方式	分數	評量方式	分數																																																																																											
<input checked="" type="checkbox"/> 實作測驗	10	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	30																																																																																											
<input checked="" type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	10	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0																																																																																											
<input checked="" type="checkbox"/> 小組作業	10	<input checked="" type="checkbox"/> 期中報告	10																																																																																											
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0																																																																																											
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0																																																																																											
<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0																																																																																											
<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0																																																																																											
<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	20	<input type="checkbox"/> 課堂參與與表現	0																																																																																											
<input checked="" type="checkbox"/> 心得與反思報告	10	<input type="checkbox"/> 其他	0																																																																																											
<p>五、講義位址 (http://)</p>																																																																																														

回上頁
重新查詢