

1002學期 課程基本資料/Course Information

系所 / 年級	社工系 2年級	課號 / 班別	40U00220 / B
學分數	3學分	選 / 必修	必修
科目中文名稱	社會團體工作	科目英文名稱	Social Group Work
主要授課老師	許麗娟	開課期間	一學年之下學期
人數上限	72 人	已選人數	70人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / I310 / 星期二第07節
 第1週 / 第18週 / I310 / 星期二第08節
 第1週 / 第18週 / I310 / 星期二第09節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。
 Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.

教學綱要/syllabus

第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)

	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance	
		高度相關	中度相關
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	溫暖	<input type="checkbox"/>	.
	同理	<input type="checkbox"/>	.
	真誠	<input type="checkbox"/>	.
	關懷服務能力	.	<input type="checkbox"/>
	溝通協調團隊合作能力	<input type="checkbox"/>	.
	資源整合及管理能力	.	<input type="checkbox"/>
	多元思維與自我專業成長	<input type="checkbox"/>	.

- 二、教學目標 (Objective)
- 1.認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]：
能了解團體動力理論.團體領導理論.諮商理論與團體工作之目的與施作階段目標
 - 2.技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]：
諮商技巧 團體方案之規劃與帶領
 - 3.情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]：
案例分享--影片與方案 成員經驗分享

三、符合教學目標之課程內容設計 講述與案例分享討論方式學習團體工作相關理論 分組團體方案之討論與撰寫 小組團體方案報告與團體操作示範 各組方案演練團體督導 綜合討論與反思報告

第二部分/Part II

- 一、多元教學方法
(Teaching Method)
- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準 | <input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論 | <input checked="" type="checkbox"/> 講述 |
| <input type="checkbox"/> 服務學習 | <input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告 | <input type="checkbox"/> 參訪 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告 | <input checked="" type="checkbox"/> 腦力激盪 | <input checked="" type="checkbox"/> 角色演練 |
| <input type="checkbox"/> 習題練習 | <input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞與討論 | <input type="checkbox"/> e化教學 |
| <input type="checkbox"/> 審議式民主 | <input checked="" type="checkbox"/> 觀察與資料收集 | <input type="checkbox"/> 其他 |
| | <input type="checkbox"/> 小組討論 | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 學生實作 | |
| | <input type="checkbox"/> 採訪 | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋 | |

- 二、參考書目
(Reference)
[符合教學目標之參考書目]
- 指定書籍：團體工作實務。莫藜藜譯。培生教育出版集團
參考書籍：
1. 團體動力與團體輔導。徐西森著。心理出版社。
2. 社會團體工作。曾華源校閱。洪葉文化。

三、教學進度
(Syllabi)
[符合教學目標之教學進度]

2012/2/21	參考書介紹 說明課程架構與評量方式 經驗分享與意見交換	許麗娟
2012/3/6	團體工作的定義、類型、工作者之價值與倫理	許麗娟
2012/3/13	團體動力與團體發展階段	許麗娟
2012/3/20	團體領導與權力 團體領導之技巧 團體領導與協同領導	許麗娟
2012/3/27	多元文化觀與團體領導成效之關聯	許麗娟
2012/4/3	團體工作的計畫模式	許麗娟
2012/4/10	處遇性團體之方案設計與各階段帶領技巧與原理	許麗娟
2012/4/17	期中考試	許麗娟
2012/4/24	各組單元設計(一)討論與示範	許麗娟
2012/5/1	第一次團體督導 單元設計(二)討論與示範	許麗娟
2012/5/8	第二次團體督導 單元設計(三)討論與示範	許麗娟
2012/5/15	第三次團體督導 單元設計(四)討論與示範	許麗娟
2012/5/22	第四次團體督導 單元設計(五)討論與示範	許麗娟
2012/5/29	第五次團體督導 單元設計(六)討論與示範	許麗娟
2012/6/5	第六次團體督導 單元設計(七)討論與示範	許麗娟
2012/6/12	第七次團體督導 期末報告模式說明與討論	許麗娟
2012/6/19	期末報告(分組)	許麗娟

評量方式	分數	評量方式	分數
<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	25
<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0
<input checked="" type="checkbox"/> 小組作業	10	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input checked="" type="checkbox"/> 實作作品與反思	25
<input checked="" type="checkbox"/> 小組上台報告	5	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	20	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	5
<input checked="" type="checkbox"/> 心得與反思報告	10	<input type="checkbox"/> 其他	0

- 五、講義位
址(<http://>)

[回上頁](#) [重新查詢](#)