

## 1002學期 課程基本資料/Course Information

系所 / 年級	社工系 2年級	課號 / 班別	40U00220 / A
學分數	3學分	選 / 必修	必修
科目中文名稱	社會團體工作	科目英文名稱	Social Group Work
主要授課老師	南玉芬	開課期間	一學年之下學期
人數上限	74 人	已選人數	73人

## 起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / L005 / 星期1第98節  
 第1週 / 第18週 / L005 / 星期1第03節  
 第1週 / 第18週 / L005 / 星期1第04節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。  
 Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.

## 教學綱要/syllabus

## 第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)

	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance	
		高度相關	中度相關
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	溫暖	.	<input type="checkbox"/>
	同理	<input type="checkbox"/>	.
	真誠	.	<input type="checkbox"/>
	關懷服務能力	<input type="checkbox"/>	.
	溝通協調團隊合作能力	<input type="checkbox"/>	.
	資源整合及管理能力	.	<input type="checkbox"/>
	多元思維與自我專業成長	<input type="checkbox"/>	.

## 二、教學目標 (Objective)

- 1.認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]：
  - (一) 學習社會團體工作的概念和知識。
  - (二) 認識社會團體工作不同階段的職責。
  - (三) 培養學生社會團體工作的設計和評估之實務能力。
- 2.技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]：
  - (一) 培養學生具備帶領團體的能力與技巧。
  - (二) 實際體驗與觀察社會團體工作的運作及歷程。
  - (三) 習得不同團體工作的實際
- 3.情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]：
  - (一) 透過小組討論與演練實際體會團體動力與團體運作。
  - (二) 透過書面的觀察報告與心得，將個人所學應用在實際分析。
  - (三) 影片拍攝可供團體成員回顧與成長。

三、符合教學目標之課程內容設計

社會團體工作為社會工作的方法之一，可被廣泛地應用在助人專業的臨床工作中。因此團體工作的運作能力，對一個助人工作者而言是十分重要的。運用社會團體工作有其背景，如減低行政成本、達成最大效益，也為了讓成員能彼此學習等因素，使助人工作者以小團體為媒介，來協助案主

四、先修科目 (Pre Course)

社會工作實務導論

第二部分/Part II

一、多元教學方法 (Teaching Method)

- |   |   |   |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準 | <input type="checkbox"/> 案例或故事討論            | <input checked="" type="checkbox"/> 講述    |
| <input type="checkbox"/> 服務學習           | <input type="checkbox"/> 學生課後書面報告           | <input checked="" type="checkbox"/> 小組討論  |
| <input type="checkbox"/> 學生上台報告         | <input type="checkbox"/> 腦力激盪               | <input checked="" type="checkbox"/> 學生實作  |
| <input type="checkbox"/> 習題練習           | <input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞與討論 | <input type="checkbox"/> 探訪               |
| <input type="checkbox"/> 審議式民主          | <input type="checkbox"/> 觀察與資料收集            | <input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋 |
|   |   | <input type="checkbox"/> 參訪               |
|   |   | <input type="checkbox"/> 角色演練             |
|   |   | <input type="checkbox"/> e化教學             |
|   |   | <input type="checkbox"/> 其他               |

二、參考書目 (Reference)

[符合教學目標之參考書目]

Ronald W. Toseland Robert F. Rivas著，許臨高，莫黎黎譯（2000）。團體工作實務(An Introduction to Group Work Practice 3E)。雙葉書廊。

三、教學進度 (Syllabi)

[符合教學目標之教學進度]

2012/2/20	相見歡、課程簡介及分組	南玉芬
2012/2/27	當代社會團體工作概論	南玉芬
2012/3/5	社會團體工作的歷史與場域	南玉芬
2012/3/12	團體的計畫工作與方案設計	南玉芬
2012/3/19	團體動力一	南玉芬
2012/3/26	團體動力二	南玉芬
2012/4/2	團體準備與開始	南玉芬
2012/4/9	團體預估與修正	南玉芬
2012/4/16	期中考試	南玉芬
2012/4/23	團體設計討論與影片欣賞	南玉芬
2012/4/30	治療性團體 + 演練	南玉芬
2012/5/7	治療性團體 + 演練	南玉芬
2012/5/14	任務性團體 + 演練	南玉芬
2012/5/21	任務性團體 + 演練	南玉芬
2012/5/28	團體評估 + 演練	南玉芬
2012/6/4	團體結束 + 演練	南玉芬
2012/6/11	團體成果報告	南玉芬
2012/6/18	期末測試	南玉芬

四、多元評量方法 (Evaluation)

[所勾選評量方法之評分加總為100分]

評量方式	分數	評量方式	分數
<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	15
<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末筆試	15
<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
<input checked="" type="checkbox"/> 服務日誌	10	<input checked="" type="checkbox"/> 期末報告	10
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
<input checked="" type="checkbox"/> 小組上台報告	10	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	20	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	10
<input checked="" type="checkbox"/> 心得與反思報告	10	<input type="checkbox"/> 其他	0

五、講義位址 (http://)

[回上頁](#)

[重新查詢](#)