

1002學期 課程基本資料/Course Information

| | | | |
|---------|-----------|---------|--|
| 系所 / 年級 | 社工系 2年級 | 課號 / 班別 | 40U00217 / B |
| 學分數 | 2學分 | 選 / 必修 | 必修 |
| 科目中文名稱 | 社會保險與社會救助 | 科目英文名稱 | social insurance and social assistance |
| 主要授課老師 | 侯念祖 | 開課期間 | 一學年之下學期 |
| 人數上限 | 73 人 | 已選人數 | 72人 |

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / M505 / 星期3第03節

第1週 / 第18週 / M505 / 星期3第04節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。

Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.

教學綱要/syllabus

第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)

| | 基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies | 相關性 Relevance | |
|---|---|--------------------------|--------------------------|
| | | 高度相關 | 中度相關 |
| 一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】 | 溫暖 | . | <input type="checkbox"/> |
| | 同理 | . | <input type="checkbox"/> |
| | 真誠 | . | <input type="checkbox"/> |
| | 關懷服務能力 | <input type="checkbox"/> | . |
| | 溝通協調團隊合作能力 | . | <input type="checkbox"/> |
| | 資源整合及管理能力 | <input type="checkbox"/> | . |
| | 多元思維與自我專業成長 | <input type="checkbox"/> | . |

二、教學目標 (Objective)

- 1.認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]：
 - 1.了解社會保險的內涵； 2.了解社會保險的歷史發展； 3.了解我國目前重要的社會保險制度； 4.了解社會救助的內涵； 5.了解社會救助的制度與實施。
- 2.技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]：
 - 能運用社會保險的概念對於相關的保險制度進行分析與批判； 能協助需求者申請社會救助各項補助。
- 3.情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]：
 - 理解社會保險與社會救助對於不同人群的意義、對於社會整合的意涵，了解相關制度在現代文明社會中的重要意義
 社會保險與社會救助是社會安全制度實施的兩大支柱，社會保險是實施社會安全制度的最主要途徑

三、符合教學目標之課程內容設計

，目前亦為世界各國所採用；社會救助則是社會安全制度的最後一層防線，以用以補充社會保險之不足。本課程在於使修課同學能了解社會保險與社會救助的重要內容。本課程將從社會保險的意義、基本原則與基本概念等作為基礎，並講授我國目前重要的社會保險制度及其問題；第三部分則集中在社會救助制度的講授。

四、先修科目 (Pre Course) 無。

第二部分 /Part II

- 一、多元教學方法 (Teaching Method)
- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準 | <input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論 | <input checked="" type="checkbox"/> 講述 |
| <input type="checkbox"/> 服務學習 | <input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告 | <input type="checkbox"/> 參訪 |
| <input type="checkbox"/> 學生上台報告 | <input checked="" type="checkbox"/> 腦力激盪 | <input type="checkbox"/> 角色演練 |
| <input type="checkbox"/> 習題練習 | <input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論 | <input type="checkbox"/> e化教學 |
| <input type="checkbox"/> 審議式民主 | <input type="checkbox"/> 觀察與資料收集 | <input type="checkbox"/> 其他 |
| | <input type="checkbox"/> 學生實作 | |
| | <input type="checkbox"/> 採訪 | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋 | |

二、參考書目 (Reference) [符合教學目標之參考書目] 本課程編纂之教材。

三、教學進度 (Syllabi) [符合教學目標之教學進度]

| | | |
|-----------|-----------|-----|
| 2012/2/22 | 課程簡介 | 侯念祖 |
| 2012/2/29 | 社會安全制度 | 侯念祖 |
| 2012/3/7 | 社會保險的基本概念 | 侯念祖 |
| 2012/3/14 | 社會保險的資本概念 | 侯念祖 |
| 2012/3/21 | 社會保險的基本原則 | 侯念祖 |
| 2012/3/28 | 社會保險的基本原則 | 侯念祖 |
| 2012/4/4 | 放假一天 | 侯念祖 |
| 2012/4/11 | 社會保險的財務處理 | 侯念祖 |
| 2012/4/18 | 期中考試 | 侯念祖 |
| 2012/4/25 | 社會保險的財務處理 | 侯念祖 |
| 2012/5/2 | 勞工保險 | 侯念祖 |
| 2012/5/9 | 勞工保險 | 侯念祖 |
| 2012/5/16 | 全民健康保險 | 侯念祖 |
| 2012/5/23 | 國民年金保險 | 侯念祖 |
| 2012/5/30 | 社會救助制度 | 侯念祖 |
| 2012/6/6 | 社會救助制度 | 侯念祖 |
| 2012/6/13 | 社會救助制度 | 侯念祖 |
| 2012/6/20 | 期末考試 | 侯念祖 |

四、多元評量方法 (Evaluation) [所勾選評量方法之評分加總為100分]

| 評量方式 | 分數 | 評量方式 | 分數 |
|--|----|---|----|
| <input type="checkbox"/> 實作測驗 | 0 | <input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試 | 25 |
| <input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗 | 0 | <input checked="" type="checkbox"/> 期末筆試 | 25 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 小組作業 | 20 | <input type="checkbox"/> 期中報告 | 0 |
| <input type="checkbox"/> 服務日誌 | 0 | <input type="checkbox"/> 期末報告 | 0 |
| <input type="checkbox"/> 口試 | 0 | <input type="checkbox"/> 專題報告 | 0 |
| <input type="checkbox"/> 個人上台報告 | 0 | <input type="checkbox"/> 實作作品與反思 | 0 |
| <input type="checkbox"/> 小組上台報告 | 0 | <input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長 | 0 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況 | 20 | <input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現 | 10 |
| <input type="checkbox"/> 心得與反思報告 | 0 | <input type="checkbox"/> 其他 | 0 |

五、講義位址 (http://)

回上頁 重新查詢