

## 1002學期 課程基本資料/Course Information

系所 / 年級 社工系 2年級 課號 / 班別 40U00217 / A

學分數 2學分 選 / 必修 必修

科目中文名稱 社會保險與社會救助 科目英文名稱 social insurance and social assistance

主要授課老師 侯念祖 開課期間 一學年之下學期

人數上限 71 人 已選人數 69人

## 起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / M505 / 星期4第01節  
第1週 / 第18週 / M505 / 星期4第02節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。  
 Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.

## 教學綱要/syllabus

## 第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)

一、教學目標所要達成之能力培養項目: 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance	
		高度相關	中度相關
溫暖			<input type="checkbox"/>
同理			<input type="checkbox"/>
真誠			<input type="checkbox"/>
關懷服務能力		<input type="checkbox"/>	
溝通協調團隊合作能力			<input type="checkbox"/>
資源整合及管理能力		<input type="checkbox"/>	
多元思維與自我專業成長		<input type="checkbox"/>	

1.認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]：

1.了解社會保險的內涵； 2.了解社會保險的歷史發展； 3.了解我國目前重要的社會保險制度；

4.了解社會救助的內涵； 5.了解社會救助的制度與實施。

2.技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]：

能運用社會保險的概念對於相關的保險制度進行分析與批判；能協助需求者申請社會救助各項補助。

3.情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]：

理解社會保險與社會救助對於不同人群的意義、對於社會整合的意涵，了解相關制度在現代文明社會中的重要意義

社會保險與社會救助是社會安全制度實施的兩大支柱，社會保險是實施社會安全制度的最主要途徑

二、教學目標  
(Objective)

**三、符合教學目標  
之課程內容設計**

，目前亦為世界各國所採用；社會救助則是社會安全制度的最後一層防線，以用以補充社會保險之不足。本課程在於使修課同學能了解社會保險與社會救助的重要內容。本課程將從社會保險的意義、基本原則與基本概念等作為基礎，並講授我國目前重要的社會保險制度及其問題；第三部分則集中在社會救助制度的講授。

**四、先修科目  
(Pre Course)**

無。

**第二部分/Part II**

**一、多元教學方法  
(Teaching Method)**

- |   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準 | <input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告 | <input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論 | <input checked="" type="checkbox"/> 講述 |
| <input type="checkbox"/> 服務學習           | <input checked="" type="checkbox"/> 腦力激盪     | <input checked="" type="checkbox"/> 小組討論    | <input type="checkbox"/> 參訪            |
| <input type="checkbox"/> 學生上台報告         | <input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論             | <input type="checkbox"/> 學生實作               | <input type="checkbox"/> 角色演練          |
| <input type="checkbox"/> 習題練習           | <input type="checkbox"/> 觀察與資料收集             | <input type="checkbox"/> 探訪                 | <input type="checkbox"/> e化教學          |
| <input type="checkbox"/> 審議式民主          |  | <input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋   | <input type="checkbox"/> 其他            |

**二、參考書目  
(Reference)**

**[符合教學目標之參考書目]** 本課程編纂之教材。

**三、教學進度  
(Syllabi)**

**[符合教學目標之教學進度]**

2012/2/23	課程簡介	侯念祖
2012/3/1	社會安全制度	侯念祖
2012/3/8	社會保險的基本概念	侯念祖
2012/3/15	社會保險的資本概念	侯念祖
2012/3/22	社會保險的基本原則	侯念祖
2012/3/29	社會保險的基本原則	侯念祖
2012/4/5	放假一天	侯念祖
2012/4/12	社會保險的財務處理	侯念祖
2012/4/19	期中考試	侯念祖
2012/4/26	社會保險的財務處理	侯念祖
2012/5/3	勞工保險	侯念祖
2012/5/10	勞工保險	侯念祖
2012/5/17	全民健康保險	侯念祖
2012/5/24	國民年金保險	侯念祖
2012/5/31	社會救助制度	侯念祖
2012/6/7	社會救助制度	侯念祖
2012/6/14	社會救助制度	侯念祖
2012/6/21	期末考試	侯念祖

**四、多元評量方法  
(Evaluation)**

**[所勾選評量方法之評分加總為100分]**

評量方式	分數	評量方式	分數
<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	25
<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末筆試	25
<input checked="" type="checkbox"/> 小組作業	20	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	20	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	10
<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0

**五、講義位  
址(<http://>)**

[回上頁](#) [重新查詢](#)