

1002學期 課程基本資料/Course Information

系所 / 年級	社工系 3年級	課號 / 班別	40U00158 / B
學分數	2學分	選 / 必修	必修
科目中文名稱	諮商與輔導	科目英文名稱	Counseling and guidance
主要授課老師	羅幼瓊	開課期間	一學年之下學期
人數上限	71 人	已選人數	66人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / M505 / 星期4第03節
 第1週 / 第18週 / M505 / 星期4第04節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。
 Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.

教學綱要/syllabus

第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)

	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance	
		高度相關	中度相關
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	溫暖	<input type="checkbox"/>	.
	同理	<input type="checkbox"/>	.
	真誠	<input type="checkbox"/>	.
	關懷服務能力	<input type="checkbox"/>	.
	溝通協調團隊合作能力	.	<input type="checkbox"/>
	資源整合及管理能力	.	<input type="checkbox"/>
	多元思維與自我專業成長	<input type="checkbox"/>	.

二、教學目標 (Objective)

- 1.認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]：
使學生能理解與應用諮商與輔導各學派的理論與概念
- 2.技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]：
使學生能獲得運用與實作諮商與輔導各學派的技术
- 3.情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]：
能引發學生對諮商與輔導各學派之興趣，激發其選擇某學派作為其主要之諮商取向。

三、符合教學目標之課程內容設計

諮商與輔導的各大學派 一、心理動力學派 二、人本學派 三、認知行為學派 四、系統取向

第二部分/Part II

- 一、多元教學方法
(Teaching Method)
- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準 | <input type="checkbox"/> 案例或故事討論 | <input checked="" type="checkbox"/> 講述 |
| <input type="checkbox"/> 服務學習 | <input type="checkbox"/> 學生課後書面報告 | <input type="checkbox"/> 參訪 |
| <input type="checkbox"/> 學生上台報告 | <input type="checkbox"/> 腦力激盪 | <input checked="" type="checkbox"/> 角色演練 |
| <input type="checkbox"/> 習題練習 | <input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞與討論 | <input type="checkbox"/> e化教學 |
| <input type="checkbox"/> 審議式民主 | <input type="checkbox"/> 觀察與資料收集 | <input type="checkbox"/> 其他 |
| | <input type="checkbox"/> 小組討論 | |
| | <input type="checkbox"/> 學生實作 | |
| | <input type="checkbox"/> 採訪 | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋 | |

二、參考書目
(Reference)
[符合教學目標之參考書目]

2012/2/23	課程說明	羅幼瓊
2012/3/1	精神（心理）分析治療	羅幼瓊
2012/3/8	精神（心理）分析治療	羅幼瓊
2012/3/15	阿德勒治療	羅幼瓊
2012/3/22	阿德勒治療/存在主義治療	羅幼瓊
2012/3/29	存在主義治療	羅幼瓊
2012/4/5	個人中心治療	羅幼瓊
2012/4/12	個人中心治療	羅幼瓊
2012/4/19	期中考	羅幼瓊
2012/4/26	完形治療	羅幼瓊
2012/5/3	完形治療/行為治療	羅幼瓊
2012/5/10	行為治療	羅幼瓊
2012/5/17	認知行為治療	羅幼瓊
2012/5/24	認知行為治療/現實治療	羅幼瓊
2012/5/31	現實治療	羅幼瓊
2012/6/7	後現代取向	羅幼瓊
2012/6/14	後現代取向	羅幼瓊
2012/6/21	期末考	羅幼瓊

三、教學進度
(Syllabi)
[符合教學目標之教學進度]

評量方式	分數	評量方式	分數
<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	30
<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末筆試	30
<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
<input checked="" type="checkbox"/> 小組上台報告	15	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	15	<input type="checkbox"/> 課堂參與與表現	0
<input checked="" type="checkbox"/> 心得與反思報告	10	<input type="checkbox"/> 其他	0

五、講義位址
(http://)

回上頁

重新查詢