

## 1002學期 課程基本資料/Course Information

系所 / 年級	社工系 1年級	課號 / 班別	40U00135 / B
學分數	0學分	選 / 必修	必修
科目中文名稱	體育(二)	科目英文名稱	Physical Education(2)
主要授課老師	呂敬義	開課期間	一學年之下學期
人數上限	65 人	已選人數	55人

## 起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / 體育場 / 星期4第01節  
第1週 / 第18週 / 體育場 / 星期4第02節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。  
Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.

## 教學綱要/syllabus

## 第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)

	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance	
		高度相關	中度相關
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	健康 Health [具有促進身體、心理以及靈性健康的良好習慣]	<input type="checkbox"/>	.
	關懷 Care [具有實踐關懷自己(尊重生命、感恩惜福)、關懷他人(孝親尊長、同理尊重、團隊合作)、關懷社會(扶助弱勢、服務社區)、以及關懷世界(愛護地球、多元文化)的行動力]	<input type="checkbox"/>	.
	創新 Innovation [具有創造特色的原創力與求新、求變及應變的能力]	.	.
	卓越 Excellence [具有追求自我突破，並能終身學習，以不斷因應社會與時代需求的企圖心]	.	.
	中文能力 Chinese Competencies[具有中文閱讀賞析、文字運用表達及文書處理能力]	.	.
	英文能力 English Competencies[具有英文閱讀、寫作及聽講之溝通能力]	.	.
	資訊能力 Information Competencies[具有常用的電腦軟體操作及利用網際網路中豐富資源的能力]	.	.

## 二、教學目標 (Objective)

- 1.認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]：  
使學生了解各項運動的動作要領、練習方法及運動安全注意事項
- 2.技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]：  
使學習者瞭解體育是漸進傳授練習各種基本動作及規則，最後達到練習比賽的目的
- 3.情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]：  
培養終身運動習慣及運動家的精神

## 三、符合教學目標之課程內容設計

一年級新生以體適能為主，球類基本技巧為重點

第二部分/Part II

<p>一、多元教學方法 (Teaching Method)</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 學生上台報告 <input type="checkbox"/> 習題練習 <input type="checkbox"/> 審議式民主	<input type="checkbox"/> 學生課後書面報告 <input type="checkbox"/> 腦力激盪 <input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞與討論 <input type="checkbox"/> 觀察與資料收集	<input type="checkbox"/> 案例或故事討論 <input type="checkbox"/> 小組討論 <input type="checkbox"/> 學生實作 <input type="checkbox"/> 採訪 <input type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input checked="" type="checkbox"/> 講述 <input type="checkbox"/> 參訪 <input type="checkbox"/> 角色演練 <input type="checkbox"/> e化教學 <input type="checkbox"/> 其他																																																						
<p>二、參考書目 (Reference) [符合教學目標之參考書目]</p>	<p>1.運動與體力：劉錫銘(維新書局)            2.田徑研究：葉憲清(啓華書局)            3.最新籃球戰術：朱肇漪(中華籃協)            4.六人制排球訓練法：林竹茂(國立師大體育協會)</p>																																																									
<p>三、教學進度 (Syllabi) [符合教學目標之教學進度]</p>	<table border="0"> <tr> <td>2012/2/20</td> <td>課程研討、柔軟操、伸展操、敏捷操介紹</td> <td>呂敬義</td> </tr> <tr> <td>2012/2/27</td> <td>伸展操、肌力訓練、排球頂上、低手托球</td> <td>呂敬義</td> </tr> <tr> <td>2012/3/5</td> <td>伸展操、肌力訓練、排球發球、規則</td> <td>呂敬義</td> </tr> <tr> <td>2012/3/12</td> <td>柔軟操、肌耐力訓練、排球分組比賽</td> <td>呂敬義</td> </tr> <tr> <td>2012/3/19</td> <td>柔軟操、肌耐力訓練、籃球基本技巧</td> <td>呂敬義</td> </tr> <tr> <td>2012/3/26</td> <td>柔軟操、肌耐力訓練、籃球三對三比賽</td> <td>呂敬義</td> </tr> <tr> <td>2012/4/2</td> <td>敏捷操、速耐力訓練、籃球半場分組比賽</td> <td>呂敬義</td> </tr> <tr> <td>2012/4/9</td> <td>術科測驗(球類或腹肌力)</td> <td>呂敬義</td> </tr> <tr> <td>2012/4/16</td> <td>繳交運動單項心得報告</td> <td>呂敬義</td> </tr> <tr> <td>2012/4/23</td> <td>敏捷操、速耐力訓練、羽球雙人對打</td> <td>呂敬義</td> </tr> <tr> <td>2012/4/30</td> <td>敏捷操、速耐力訓練、羽球分組比賽</td> <td>呂敬義</td> </tr> <tr> <td>2012/5/7</td> <td>敏捷操、伸展操訓練、桌球雙人推擋</td> <td>呂敬義</td> </tr> <tr> <td>2012/5/14</td> <td>術科測驗(球類)</td> <td>呂敬義</td> </tr> <tr> <td>2012/5/21</td> <td>敏捷操、柔軟操訓練、桌球雙人比賽</td> <td>呂敬義</td> </tr> <tr> <td>2012/5/28</td> <td>壘球、傳接球、打擊、分組練習</td> <td>呂敬義</td> </tr> <tr> <td>2012/6/4</td> <td>壘球分組比賽</td> <td>呂敬義</td> </tr> <tr> <td>2012/6/11</td> <td>術科測驗(腿肌力)</td> <td>呂敬義</td> </tr> <tr> <td>2012/6/18</td> <td>術科補考</td> <td>呂敬義</td> </tr> </table>				2012/2/20	課程研討、柔軟操、伸展操、敏捷操介紹	呂敬義	2012/2/27	伸展操、肌力訓練、排球頂上、低手托球	呂敬義	2012/3/5	伸展操、肌力訓練、排球發球、規則	呂敬義	2012/3/12	柔軟操、肌耐力訓練、排球分組比賽	呂敬義	2012/3/19	柔軟操、肌耐力訓練、籃球基本技巧	呂敬義	2012/3/26	柔軟操、肌耐力訓練、籃球三對三比賽	呂敬義	2012/4/2	敏捷操、速耐力訓練、籃球半場分組比賽	呂敬義	2012/4/9	術科測驗(球類或腹肌力)	呂敬義	2012/4/16	繳交運動單項心得報告	呂敬義	2012/4/23	敏捷操、速耐力訓練、羽球雙人對打	呂敬義	2012/4/30	敏捷操、速耐力訓練、羽球分組比賽	呂敬義	2012/5/7	敏捷操、伸展操訓練、桌球雙人推擋	呂敬義	2012/5/14	術科測驗(球類)	呂敬義	2012/5/21	敏捷操、柔軟操訓練、桌球雙人比賽	呂敬義	2012/5/28	壘球、傳接球、打擊、分組練習	呂敬義	2012/6/4	壘球分組比賽	呂敬義	2012/6/11	術科測驗(腿肌力)	呂敬義	2012/6/18	術科補考	呂敬義
2012/2/20	課程研討、柔軟操、伸展操、敏捷操介紹	呂敬義																																																								
2012/2/27	伸展操、肌力訓練、排球頂上、低手托球	呂敬義																																																								
2012/3/5	伸展操、肌力訓練、排球發球、規則	呂敬義																																																								
2012/3/12	柔軟操、肌耐力訓練、排球分組比賽	呂敬義																																																								
2012/3/19	柔軟操、肌耐力訓練、籃球基本技巧	呂敬義																																																								
2012/3/26	柔軟操、肌耐力訓練、籃球三對三比賽	呂敬義																																																								
2012/4/2	敏捷操、速耐力訓練、籃球半場分組比賽	呂敬義																																																								
2012/4/9	術科測驗(球類或腹肌力)	呂敬義																																																								
2012/4/16	繳交運動單項心得報告	呂敬義																																																								
2012/4/23	敏捷操、速耐力訓練、羽球雙人對打	呂敬義																																																								
2012/4/30	敏捷操、速耐力訓練、羽球分組比賽	呂敬義																																																								
2012/5/7	敏捷操、伸展操訓練、桌球雙人推擋	呂敬義																																																								
2012/5/14	術科測驗(球類)	呂敬義																																																								
2012/5/21	敏捷操、柔軟操訓練、桌球雙人比賽	呂敬義																																																								
2012/5/28	壘球、傳接球、打擊、分組練習	呂敬義																																																								
2012/6/4	壘球分組比賽	呂敬義																																																								
2012/6/11	術科測驗(腿肌力)	呂敬義																																																								
2012/6/18	術科補考	呂敬義																																																								
<p>四、多元評量方法 (Evaluation) [所勾選評量方法之評分加總為100分]</p>	<p>評量方式</p> <input checked="" type="checkbox"/> 實作測驗 <input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗 <input type="checkbox"/> 小組作業 <input type="checkbox"/> 服務日誌 <input type="checkbox"/> 口試 <input type="checkbox"/> 個人上台報告 <input type="checkbox"/> 小組上台報告 <input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況 <input type="checkbox"/> 心得與反思報告	<p>分數</p> <p>40 0 0 0 0 0 0 0 30 0</p>	<p>評量方式</p> <input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試 <input type="checkbox"/> 期末筆試 <input type="checkbox"/> 期中報告 <input type="checkbox"/> 期末報告 <input type="checkbox"/> 專題報告 <input type="checkbox"/> 實作作品與反思 <input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長 <input type="checkbox"/> 課堂參與與表現 <input type="checkbox"/> 其他	<p>分數</p> <p>30 0 0 0 0 0 0 0 0 0</p>																																																						
<p>五、講義位址 (http://)</p>																																																										

回上頁
重新查詢