

1002學期 課程基本資料/Course Information

系所 / 年級	社工系 3年級	課號 / 班別	40U00123 / A
學分數	2學分	選 / 必修	選修
科目中文名稱	精神醫療與社會工作	科目英文名稱	Phychiatry and social work
主要授課老師	蕭真真	開課期間	一學年之下學期
人數上限	85 人	已選人數	83人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / M003 / 星期三第08節

第1週 / 第18週 / M003 / 星期三第09節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。

Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.

教學綱要/syllabus

第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)

	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance	
		高度相關	中度相關
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	溫暖	.	<input type="checkbox"/>
	同理	.	<input type="checkbox"/>
	真誠	.	<input type="checkbox"/>
	關懷服務能力	.	<input type="checkbox"/>
	溝通協調團隊合作能力	<input type="checkbox"/>	.
	資源整合及管理能力	<input type="checkbox"/>	.
	多元思維與自我專業成長	<input type="checkbox"/>	.

二、教學目標 (Objective)

1.認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]：

透過課程設計，提昇同學對精神醫療體系及相關福利政策有概括性瞭解。並由變態心理學、系統取向與社區心理學的角度來檢視社會工作人員在醫療場域的工作內容及實務操作機制。

2.技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]：

提昇心理衛生專業知識及轉介照會流程

3.情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]：

提昇對精神障礙者之全面性關懷

三、符合教學目標之課程內容設計

由社會變遷、生態系統觀點來檢視人與環境的互動關係，並探討精神科社會工作人員在醫療團隊中的任務與角色，並由社區心理衛生相關主題和運作機制，檢視其成效。因應社會變遷，配合時代需求，培育具有溫暖、同理、真誠信念與專業知能、創新活力的社會工作實務人才及中高階督導

四、先修科目 (Pre Course) 無特殊規定

第二部分/Part II

- 一、多元教學方法 (Teaching Method)
- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準 | <input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論 | <input checked="" type="checkbox"/> 講述 |
| <input type="checkbox"/> 服務學習 | <input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告 | <input type="checkbox"/> 參訪 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告 | <input checked="" type="checkbox"/> 腦力激盪 | <input type="checkbox"/> 角色演練 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 習題練習 | <input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞與討論 | <input type="checkbox"/> e化教學 |
| <input type="checkbox"/> 審議式民主 | <input type="checkbox"/> 觀察與資料收集 | <input type="checkbox"/> 其他 |
| <input type="checkbox"/> 學生實作 | <input checked="" type="checkbox"/> 採訪 | |
| | <input type="checkbox"/> 一分鐘回饋 | |

- 二、參考書目 (Reference)
- [符合教學目標之參考書目]
1. 變態心理學(第8版) 唐子俊譯 雙葉書廊(指定書籍)
 2. 精神醫療社會工作信念、理論和實踐(指定書籍)
 3. 心理疾患衡鑑與治療計畫手冊 陳淑惠總校閱, 心理出版社
 4. 心理治療個案問題解析—實用手冊 王彩?譯 心理出版社
 5. 現代社區精神醫療 郭峰志 心理出版社
 6. 杜鵑窩的春天 楊延光 張老師文化
 7. 精神健康—臨床社會工作實踐 Karen G rover Duffy, Frank Y.Wong 東雙7. 變態心理學 游恆山譯 五南出版社
 8. 精神醫療社會工作 廖榮利 五南出版社
 9. 精神障礙個案管理理論與實務 劉瓊英譯 心理出版社
 10. DSM-IV 精神疾病診斷準則手冊 孔繁鐘等譯 合記圖書出版社

三、教學進度 (Syllabi)

[符合教學目標之教學進度]

2012/2/15 課程介紹及精神醫療體系認識	蕭真真
2012/2/22 精神疾病之認識及五軸診斷	蕭真真
2012/2/29 精神衛生法及強制住院/強制社區診療及通報責任	蕭真真
2012/3/7 疾病診斷與治療—精神分裂病	蕭真真
2012/3/14 疾病診斷與治療—情感性疾患	蕭真真
2012/3/21 疾病診斷與治療—焦慮性疾患	蕭真真
2012/3/28 疾病診斷與治療—人格疾患	蕭真真
2012/4/4 疾病診斷與治療—兒童疾患	蕭真真
2012/4/11 精神醫療社會工作理念與激辯	蕭真真
2012/4/18 精神醫療社會工作介入手法:多元介入手法與思維	蕭真真
2012/4/25 精神科社會工作處遇—家庭評估(一)	蕭真真
2012/5/2 精神科社會工作處遇—家庭評估(二)	蕭真真
2012/5/9 精神科社會工作處遇—疾病管理與復元團體	蕭真真
2012/5/16 精神科社會工作處遇—主要照顧者團體	蕭真真
2012/5/23 精神科社會工作處遇—司法鑑定及ICF鑑制	蕭真真
2012/5/30 精神科社會工作處遇—性侵害與家庭暴力鑑定治療	蕭真真
2012/6/6 實務倫理議題研討	蕭真真
2012/6/13 期末考	蕭真真

四、多元評量方法 (Evaluation)

[所勾選評量方法之評分加總為100分]

評量方式	分數	評量方式	分數
<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	20
<input checked="" type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	10	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0
<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input checked="" type="checkbox"/> 專題報告	20
<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	30	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	20
<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0

五、講義位址 (<http://>)

[回上頁](#) [重新查詢](#)