

1002學期 課程基本資料/Course Information

系所 / 年級	社工系 3年級	課號 / 班別	40U00083 / A
學分數	2學分	選 / 必修	必修
科目中文名稱	非營利組織	科目英文名稱	Nonprofit Organization
主要授課老師	陳美智	開課期間	一學年之下學期
人數上限	71 人	已選人數	67 人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / M505 / 星期2第07節
 第1週 / 第18週 / M505 / 星期2第08節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。
 Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.

教學綱要/syllabus

第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)

	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance	
		高度相關	中度相關
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	溫暖	<input type="checkbox"/>	.
	同理	<input type="checkbox"/>	.
	真誠	<input type="checkbox"/>	.
	關懷服務能力	<input type="checkbox"/>	.
	溝通協調團隊合作能力	<input type="checkbox"/>	.
	資源整合及管理能力	<input type="checkbox"/>	.
	多元思維與自我專業成長	<input type="checkbox"/>	.

二、教學目標 (Objective)

- 1.認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]：
瞭解非營利組織的相關理論與議題。本課程將從理論、內部組織與管理課題、與外部組織間的互動等三個層面來探討非營利部門的組織與運作。首先先從介紹非營利組織的相關理論開始，再依序討論非營利部門的內部組織（如非營利組織的治理、使命策略）和管理的課題（如決策與領導、就業、政策倡導、行銷管理和募款策略、責信）。繼而探究非營利部門與外部組織間的互動（如與政府的關係、資源網絡、及其與公共政策的關係等）。
- 2.技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]：
熟悉實務工作中之非營利組織的經營管理與運作之技巧
- 3.情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]：
非營利組織是社會工作者學以致用的主要實踐場所。透過對非營利部門之組織與運作的瞭解，

三、符合教學目標之課程內容設計

有助於提升學生就業後對工作組織與制度的觀察力與敏感度，激發學習動機與自主學習的能力。本課程將從理論、內部組織與管理課題、與外部組織間的互動等三個層面來探討非營利部門的組織與運作。首先先從介紹非營利組織的相關理論開始，再依序討論非營利部門的內部組織（如非營利組織的治理、使命策略）和管理的課題（如決策與領導、就業、政策倡導、行銷管理和募款策略、責信）。繼而探究非營利部門與外部組織間的互動（如與政府的關係、資源網絡、及其與公共政策的關係等）。

四、先修科目 (Pre Course) 無。

第二部分/Part II

- 一、多元教學方法 (Teaching Method)
- | | | |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準 | <input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論 | <input checked="" type="checkbox"/> 講述 |
| <input type="checkbox"/> 服務學習 | <input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告 | <input checked="" type="checkbox"/> 小組討論 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告 | <input type="checkbox"/> 腦力激盪 | <input type="checkbox"/> 學生實作 |
| <input type="checkbox"/> 習題練習 | <input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞與討論 | <input type="checkbox"/> 採訪 |
| <input type="checkbox"/> 審議式民主 | <input checked="" type="checkbox"/> 觀察與資料收集 | <input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋 |
| | | <input type="checkbox"/> 角色演練 |
| | | <input type="checkbox"/> e化教學 |
| | | <input type="checkbox"/> 其他 |

二、參考書目 (Reference)
 [符合教學目標之參考書目]
 教科書：「非營利部門：組織與運作（第二版）」，蕭新煌等合著 2009年，巨流出版社。
 參考書籍：人群服務組織管理孫健忠、賴兩陽、陳俊全譯（Perter M. Kettner著），雙葉書廊。

三、教學進度 (Syllabi)
 [符合教學目標之教學進度]

2012/2/21	課程簡介	陳美智
2012/2/28	二二八紀念日放假	陳美智
2012/3/6	非營利部門在台灣的發展特色	陳美智
2012/3/13	非營利組織的治理	陳美智
2012/3/20	非營利組織之使命與策略	陳美智
2012/3/27	非營利組織募款與慈善捐贈	陳美智
2012/4/3	兒童節放假一天	陳美智
2012/4/10	非營利組織的治理、決策與領導	陳美智
2012/4/17	期中考	陳美智
2012/4/24	非營利組織與志願服務	陳美智
2012/5/1	非營利組織與企業的互動關係	陳美智
2012/5/8	非營利組織與政府的互動關係	陳美智
2012/5/15	非營利組織與社會福利服務	陳美智
2012/5/22	非營利組織與社區和社會改革	陳美智
2012/5/29	非營利組織的政策倡導	陳美智
2012/6/5	端午節放假一天	陳美智
2012/6/12	期末分組報告	陳美智
2012/6/19	期末分組報告	陳美智

四、多元評量方法 (Evaluation)
 [所勾選評量方法之評分加總為100分]

評量方式	分數	評量方式	分數
<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	25
<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0
<input checked="" type="checkbox"/> 小組作業	10	<input checked="" type="checkbox"/> 期中報告	20
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末報告	25
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
<input checked="" type="checkbox"/> 小組上台報告	10	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	10	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	10
<input checked="" type="checkbox"/> 心得與反思報告	10	<input type="checkbox"/> 其他	0

五、講義位址 (http://) <http://elearn.asia.edu.tw/icanxp/>

[回上頁](#) [重新查詢](#)