

## 1002學期 課程基本資料/Course Information

系所 / 年級	社工系 1年級	課號 / 班別	40U00081 / B
學分數	3學分	選 / 必修	必修
科目中文名稱	社會福利導論	科目英文名稱	Introduction to Social Welfare
主要授課老師	謝玉玲	開課期間	一學年之下學期
人數上限	72 人	已選人數	71人

## 起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / M315 / 星期1第07節  
 第1週 / 第18週 / M315 / 星期1第08節  
 第1週 / 第18週 / M315 / 星期1第09節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。  
 Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.

## 教學綱要/syllabus

## 第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)

	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance	
		高度相關	中度相關
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	溫暖		
	同理		
	真誠		
	關懷服務能力		
	溝通協調團隊合作能力		
	資源整合及管理能力		
	多元思維與自我專業成長		
二、教學目標 (Objective)	1.認知面：【使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念】： 1.對社會福利的基本理念與歷史演變有所認識 2.瞭解意識型態如何影響社會福利政策的方向 3.瞭解社會福利理論在社會政策中的重要性		
	2.技能面【使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧】： 1.對於各群體的福利服務供給現況有所掌握		
	3.情意面【能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習】： 1.體認到社會福利制度與社會工作間的緊密關係		
三、符合教學目標之課程內容設計	「社會福利」是一複雜、持續變動中的社會制度，福利制度的建構對人們生活深具影響，而其建立又常受到多方因素影響，包括意識型態、危機事件、政治經濟因素等。社會工作者於協助連結適當福利服務幫助案主外，也需瞭解影響福利體制建構的背後條件，擁有體檢福利制度的能力，並嘗試改善體制的缺失。根據此觀點，本課程希望引導同學廣泛性的認識「社會福利」範圍、社會福利特性及思辯不同群體的福利服務樣貌，作為日後社會工作專業課程的學習基礎。學期按照教科書帶入章節，第一階段引領同學認識社會福利的概念、特質、西方主要國家的福利發展軌跡；第二階段著重於社會福利的結構與實施，包括社會福利運作的元素及原理、各類福利服務樣貌。期望學生藉此課程的修習，對於社會福利的起源、制度的建立及相關議題有更多的瞭解。		

## 四、先修科目 (Pre Course)

## 第二部分/Part II

- |   |  |  |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準 | <input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論  | <input checked="" type="checkbox"/> 講述 |
| <input type="checkbox"/> 服務學習           | <input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告 | <input type="checkbox"/> 參訪            |
|   | <input checked="" type="checkbox"/> 小組討論     |  |

一、多元教學方法  
(Teaching Method)

- 學生上台報告
- 習題練習
- 審議式民主

- 腦力激盪
- 影片欣賞與討論
- 觀察與資料收集

- 學生實作
- 採訪
- 一分鐘回饋

- 角色演練
- e化教學
- 其他

二、參考書目  
(Reference)

[符合教學目標之參考書目] 李易駿 (2011) · 社會福利概論 · 台北：洪葉。

三、教學進度  
(Syllabi)

[符合教學目標之教學進度]

2012/2/20	課程簡介	謝玉玲
2012/2/27	社會福利的基本概念 (Ch1)	謝玉玲
2012/3/5	社會福利的科學特性 (Ch2)	謝玉玲
2012/3/12	主要國家社會福利發展歷史 (Ch3)	謝玉玲
2012/3/19	主要國家社會福利發展歷史 (Ch3)	謝玉玲
2012/3/26	社會福利思想與社會基礎 (Ch4)	謝玉玲
2012/4/2	社會福利組織及人員 (Ch5)	謝玉玲
2012/4/9	影片欣賞與討論	謝玉玲
2012/4/16	期中評值	謝玉玲
2012/4/23	社會福利的結構與分配基礎 (Ch6)	謝玉玲
2012/4/30	社會福利的給付財貨 (Ch7)	謝玉玲
2012/5/7	社會福利的財務制度 (Ch8)	謝玉玲
2012/5/14	社會福利的輸送 (Ch9)	謝玉玲
2012/5/21	經濟安全 (Ch10)	謝玉玲
2012/5/28	福利服務 (Ch11)	謝玉玲
2012/6/4	就業促進 (Ch12)	謝玉玲
2012/6/11	社會變遷下的社會福利 (Ch13)	謝玉玲
2012/6/18	期末評值	謝玉玲

評量方式	分數	評量方式	分數
<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	30
<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末筆試	30
<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	20	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	10
<input checked="" type="checkbox"/> 心得與反思報告	10	<input type="checkbox"/> 其他	0

五、講義位址 (http://)

[回上頁](#) [重新查詢](#)