

1002學期 課程基本資料/Course Information

系所 / 年級	社工系 1年級	課號 / 班別	40U00081 / A
學分數	3學分	選 / 必修	必修
科目中文名稱	社會福利導論	科目英文名稱	Introduction to Social Welfare
主要授課老師	侯念祖	開課期間	一學年之下學期
人數上限	62 人	已選人數	60人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / M003 / 星期2第05節
 第1週 / 第18週 / M003 / 星期2第06節
 第1週 / 第18週 / M003 / 星期2第07節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。
 Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.

教學綱要/syllabus

第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)

	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance	
		高度相關	中度相關
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	溫暖		
	同理		
	真誠		
	關懷服務能力		
	溝通協調團隊合作能力		
	資源整合及管理能力		
	多元思維與自我專業成長		
二、教學目標 (Objective)	1.認知面：【使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念】： 於使修課學生對於社會福利能具有基本但完整的認識，包括，社會福利的歷史、內涵、目的、類型、價值、實施與我國重要的社會福利項目等。並能瞭解社會工作者在社會福利實現的過程中，所應扮演的角色。		
	2.技能面【使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧】： 能區分不同社會福利實施方式的差異與實施對象；能初步分析不同社會福利主張所代表的價值觀或意識型態；能分析社會福利從主張、倡議到實施的過程；能透過社會福利的歷史與實施，反思社會福利的未來。		
	3.情意面【能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習】： 期望修課學生能發展出較為宏觀的視野，理解社會福利與整體社會變遷的關連，從而在社會工作專業中，除了能克盡履行提供福利服務的職責之外，並能對於社會福利制度的更加完善與更符合社會需要具有充分的熱情和使命感。		
三、符合教學目標之課程內容設計	制度化的社會福利是現代社會的一項重要特徵，同時也是社會工作專業的重要職能內容之一。透過社會工作專業的輸送（delivery），福利制度方能被良好的實現，因此，為了能完成社會福利制度所欲達成的目標，社會工作者必須對於社會福利制度具有充分的認識。本課程將探討社會福利的思想與制度起源和變遷，重要的社會福利觀念，福利制度，社會福利與社會（變遷）的關連，近年來社會福利的主要變化，以及我國在社會福利實施方面的重要內容。		
四、先修科目 (Pre Course)	無。		

第二部分/Part II

 由學生自訂學習目標與抱負水準

 案例或故事討論

 講述

一、多元教學方法
(Teaching Method)

- | | | | |
|---------------------------------|--|---|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 服務學習 | <input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告 | <input checked="" type="checkbox"/> 小組討論 | <input type="checkbox"/> 參訪 |
| <input type="checkbox"/> 學生上台報告 | <input checked="" type="checkbox"/> 腦力激盪 | <input type="checkbox"/> 學生實作 | <input type="checkbox"/> 角色演練 |
| <input type="checkbox"/> 習題練習 | <input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞與討論 | <input type="checkbox"/> 採訪 | <input type="checkbox"/> e化教學 |
| <input type="checkbox"/> 審議式民主 | <input type="checkbox"/> 觀察與資料收集 | <input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋 | <input type="checkbox"/> 其他 |

社會福利概論／作者:李易駿 出版社:洪葉文化

二、參考書目
(Reference)

現代社會、現代性與社會福利／作者：侯念祖 五南出版社

[符合教學目標之參考書目]

Understanding Social Welfare (Chapter 1)／作者：Dolgoft, Ralph and Donald Feldstein 出版社：Allyn and Bacon

當代社會工作--理論與方法（第一章）／作者:林萬億出版社：五南出版社

三、教學進度
(Syllabi)

[符合教學目標之教學進度]

2012/2/21	課程簡介	侯念祖
2012/2/28	228紀念日，放假一天	侯念祖
2012/3/6	社會福利發展歷程	侯念祖
2012/3/13	社會福利發展歷程	侯念祖
2012/3/20	現代性與社會福利的形成	侯念祖
2012/3/27	結構或個人責任？我們需要社會福利嗎？	侯念祖
2012/4/3	社會福利、價值與意識型態	侯念祖
2012/4/10	社會福利、價值與意識型態	侯念祖
2012/4/17	期中考試	侯念祖
2012/4/24	社會福利組織及人員	侯念祖
2012/5/1	社會福利的給付與財務	侯念祖
2012/5/8	社會福利輸送	侯念祖
2012/5/15	社會安全制度	侯念祖
2012/5/22	社會安全制度	侯念祖
2012/5/29	福利服務	侯念祖
2012/6/5	福利服務	侯念祖
2012/6/12	社會變遷與社會福利的挑戰	侯念祖
2012/6/19	期末考試	侯念祖

評量方式	分數	評量方式	分數
<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	25
<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末筆試	30
<input checked="" type="checkbox"/> 小組作業	25	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	10	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	10
<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0

五、講義位址
(http://)

[回上頁](#) [重新查詢](#)