

1002學期 課程基本資料/Course Information

| | | | |
|---------|---------|---------|-----------------------------------------------|
| 系所 / 年級 | 社工系 2年級 | 課號 / 班別 | 40U00074 / A |
| 學分數 | 3學分 | 選 / 必修 | 必修 |
| 科目中文名稱 | 社會統計 | 科目英文名稱 | Introduction to statistics for social science |
| 主要授課老師 | 劉鶴群 | 開課期間 | 一學年之下學期 |
| 人數上限 | 78 人 | 已選人數 | 76人 |

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / M505 / 星期5第01節
 第1週 / 第18週 / M505 / 星期5第02節
 第1週 / 第18週 / M505 / 星期5第03節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。
 Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.

教學綱要/syllabus

第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)

| | 基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies | 相關性 Relevance | |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | | 高度相關 | 中度相關 |
| 一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】 | 溫暖 | . | <input type="checkbox"/> |
| | 同理 | . | <input type="checkbox"/> |
| | 真誠 | . | <input type="checkbox"/> |
| | 關懷服務能力 | . | <input type="checkbox"/> |
| | 溝通協調團隊合作能力 | <input type="checkbox"/> | . |
| | 資源整合及管理能力 | <input type="checkbox"/> | . |
| | 多元思維與自我專業成長 | <input type="checkbox"/> | . |

二、教學目標 (Objective)

- 1.認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]：
針對學生在日常生活常遇到的統計問題，使學生獲得基本的統計理論及分析能力。
- 2.技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]：
使學生具備SPSS統計軟體實地操作能力。
- 3.情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]：
讓學生在修習課程後，能覺得執行基本的統計分析，就像按計算機一樣容易的感覺。

三、符合教學目標之課程內容設計

生活化設計、SPSS實作。

第二部分/Part II

- 一、多元教學方法
(Teaching Method)
- | | | |
|------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準 | <input type="checkbox"/> 案例或故事討論 | <input checked="" type="checkbox"/> 講述 |
| <input type="checkbox"/> 服務學習 | <input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告 | <input type="checkbox"/> 參訪 |
| <input type="checkbox"/> 學生上台報告 | <input type="checkbox"/> 腦力激盪 | <input type="checkbox"/> 角色演練 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 習題練習 | <input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論 | <input type="checkbox"/> e化教學 |
| <input type="checkbox"/> 審議式民主 | <input type="checkbox"/> 觀察與資料收集 | <input type="checkbox"/> 其他 |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 小組討論 | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 學生實作 | |
| | <input type="checkbox"/> 採訪 | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋 | |

二、參考書目

(Reference)

[符合教學目標之參考書目]

史麗珠、林莉華編譯 (2004) 統計學—社會與健康科學研究, Geroge Argyrous 原著, 臺北市: 學富文化。

三、教學進度

(Syllabi)

[符合教學目標之教學進度]

| | | |
|-----------|------------------------------|-----|
| 2012/2/24 | 課程介紹、評分方式、選小老師、分組、設計問卷。 | 劉鶴群 |
| 2012/3/2 | 社會調查、變數與測量 第一章 | 劉鶴群 |
| 2012/3/9 | 隨堂考一 建立SPSS資料檔 第二章 借電腦教室 | 劉鶴群 |
| 2012/3/16 | 集中趨勢與分散度的測量 第四章 | 劉鶴群 |
| 2012/3/23 | 隨堂考二 表格與繪圖 第三章與第五章 借電腦教室 | 劉鶴群 |
| 2012/3/30 | 常態分布 第六章 | 劉鶴群 |
| 2012/4/6 | 抽樣分布 第七章 | 劉鶴群 |
| 2012/4/13 | 隨堂考三 估計與信賴區間 第八章 | 劉鶴群 |
| 2012/4/20 | 期中考 | 劉鶴群 |
| 2012/4/27 | 單一樣本平均數的z檢定 第九章 | 劉鶴群 |
| 2012/5/4 | 隨堂考四 單一樣本平均數的t檢定 第十章 | 劉鶴群 |
| 2012/5/11 | 雙樣本獨立t檢定 第十七章 | 劉鶴群 |
| 2012/5/18 | 隨堂考五 變異數分析 第十八章 | 劉鶴群 |
| 2012/5/25 | 單一樣本次數分布之卡方適合度檢定 第十二章 | 劉鶴群 |
| 2012/6/1 | 隨堂考六 卡方檢定: 測驗兩個類別變數的獨立性 第二十章 | 劉鶴群 |
| 2012/6/8 | SPSS操作 | 劉鶴群 |
| 2012/6/15 | SPSS操作 | 劉鶴群 |
| 2012/6/22 | 期末考 | 劉鶴群 |

四、多元評量方法
(Evaluation)

[所勾選評量方法之評分加總為100分]

| 評量方式 | 分數 | 評量方式 | 分數 |
|--------------------------------------------|----|------------------------------------------|----|
| <input type="checkbox"/> 實作測驗 | 0 | <input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試 | 25 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗 | 30 | <input checked="" type="checkbox"/> 期末筆試 | 25 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 小組作業 | 10 | <input type="checkbox"/> 期中報告 | 0 |
| <input type="checkbox"/> 服務日誌 | 0 | <input type="checkbox"/> 期末報告 | 0 |
| <input type="checkbox"/> 口試 | 0 | <input type="checkbox"/> 專題報告 | 0 |
| <input type="checkbox"/> 個人上台報告 | 0 | <input type="checkbox"/> 實作作品與反思 | 0 |
| <input type="checkbox"/> 小組上台報告 | 0 | <input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長 | 0 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況 | 10 | <input type="checkbox"/> 課堂參與與表現 | 0 |
| <input type="checkbox"/> 心得與反思報告 | 0 | <input type="checkbox"/> 其他 | 0 |

五、講義位址(http://)

[回上頁](#)

[重新查詢](#)