

1002學期 課程基本資料/Course Information

系所 / 年級	社工系 1年級	課號 / 班別	40U00067 / A
學分數	3學分	選 / 必修	必修
科目中文名稱	社會心理學	科目英文名稱	Introduction to Social Psychology
主要授課老師	蕭至邦	開課期間	一學年之下學期
人數上限	71 人	已選人數	62人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / M014 / 星期2第01節
 第1週 / 第18週 / M014 / 星期2第02節
 第1週 / 第18週 / M014 / 星期2第03節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。
 Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.

教學綱要/syllabus

第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)

	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance	
		高度相關	中度相關
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	溫暖		
	同理		
	真誠		
	關懷服務能力		
	溝通協調團隊合作能力		
	資源整合及管理能力		
	多元思維與自我專業成長		
二、教學目標 (Objective)	1.認知面：【使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念】： 社會心理學是一門探討個人如何知覺他人、如何與他人形成關連、如何與他人互為影響的學科。社會心理學研究的是在社會情境中的心理歷程，是一種人際取向的心理學。		
	2.技能面【使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧】： 本課程希望透過實例、概念與理論的探究，幫助同學學習將社會心理學理論應用於實際問題的分析。透過社會心理學基本概念與理論的介紹與討論，了解個人對自身與他人的想法，如何受到社會影響；又這些社會影響是透過哪些認知歷程的運作方式形成的；以及在人們建立社會關係的過程中，上述的社會知覺與影響如何左右我們認識與喜歡他人、幫助或傷害他人、與團體間合作與競爭的方式等等。		
	3.情意面【能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習】： 社會心理學探討的問題與我們的日常生活習習相關，熟悉並能運用社會心理學的知識，有助於自我了解並強化我們的社會適應與溝通能力，知識的實用將有助於提升學習動機，增加觸類旁通與自主學習。		
三、符合教學目標之課程內容設計	(1)課程授課方式：講授、媒體運用（紀錄片觀賞與討論）、閱讀課餘教材。(2)作業與報告：平時作業以分組方式撰寫，每組3人，並於課程開始後，每四~五週繳交一次。平時作業所要求的內容為修課學生在閱讀教材內容與上課聽講後，經過分組的討論與思辨，提出課程內容所提及的經驗分析報告，作業係分經驗與分析兩部份，彙整學習心得和疑問。(3)每份平時作業的字數約在1500-2000字之間。		
四、先修科目 (Pre Course)	無		

第二部分/Part II

一、多元教學方法
(Teaching Method)

- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準 | <input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論 | <input checked="" type="checkbox"/> 講述 |
| <input type="checkbox"/> 服務學習 | <input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告 | <input type="checkbox"/> 參訪 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告 | <input type="checkbox"/> 腦力激盪 | <input type="checkbox"/> 角色演練 |
| <input type="checkbox"/> 習題練習 | <input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞與討論 | <input checked="" type="checkbox"/> e化教學 |
| <input type="checkbox"/> 審議式民主 | <input checked="" type="checkbox"/> 觀察與資料收集 | <input type="checkbox"/> 其他 |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 小組討論 | |
| | <input type="checkbox"/> 學生實作 | |
| | <input type="checkbox"/> 採訪 | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋 | |

二、參考書目
(Reference)

[符合教學目標之參考書目]

教科書：
黃光國◎校閱
Elliot Aronson、Timothy D. Wilson、Robin M. Akert◎著
余伯泉、陳舜文、危芷芬、李茂興◎譯
參考書：
社會心理學。作者：Brehm/Kassin/Fein著，王慶福、洪光遠、程淑華、王郁茗合譯。出版社：雙葉書廊
書名：你不可不知的心理學。作者：唐全騰著。 出版社：心理出版社（2007）

三、教學進度
(Syllabi)

[符合教學目標之教學進度]

2012/2/21	課程簡介	陳美智
2012/2/28	什麼是社會心理學？	陳美智
2012/3/6	社會自我：自我概念與自尊	陳美智
2012/3/13	社會自我：自我表現與多面向的自我	陳美智
2012/3/20	知覺他人：觀察、歸因	陳美智
2012/3/27	知覺他人：統整與驗證偏誤	陳美智
2012/4/3	清明節放假	陳美智
2012/4/10	刻板印象、偏見和歧視（一）：刻板印象與偏見	陳美智
2012/4/17	期中考	陳美智
2012/4/24	刻板印象、偏見和歧視（二）：性別主義、種族主義、減少刻板印象	陳美智
2012/5/1	社會影響：態度	陳美智
2012/5/8	社會影響：從眾行爲	陳美智
2012/5/15	社會關係：吸引力與親密關係	陳美智
2012/5/22	社會關係：幫助他人	陳美智
2012/5/29	攻擊：源起與情境的影響	陳美智
2012/6/5	攻擊：媒體效應、親密暴力與暴力的減少	陳美智
2012/6/12	小組報告	陳美智
2012/6/19	期末考	陳美智

四、多元評量方法
(Evaluation)

[所勾選評量方法之評分加總為100分]

評量方式	分數	評量方式	分數
<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	25
<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末筆試	25
<input checked="" type="checkbox"/> 小組作業	5	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末報告	15
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
<input checked="" type="checkbox"/> 小組上台報告	5	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	5	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	5
<input checked="" type="checkbox"/> 心得與反思報告	15	<input type="checkbox"/> 其他	0

五、講義位址
(http://)

<http://elearn.asia.edu.tw/icanxp/>

[回上頁](#) [重新查詢](#)