

1002學期 課程基本資料/Course Information

系所 / 年級	社工系 2年級	課號 / 班別	40U00022 / A
學分數	2學分	選 / 必修	選修
科目中文名稱	老人社會工作	科目英文名稱	Gerontological Social Work
主要授課老師	曾竹寧	開課期間	一學年之下學期
人數上限	71 人	已選人數	59人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / M014 / 星期4第05節
第1週 / 第18週 / M014 / 星期4第06節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。
Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.

教學綱要/syllabus

第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)

	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance	
		高度相關	中度相關
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	溫暖	<input type="checkbox"/>	.
	同理	<input type="checkbox"/>	.
	真誠	.	<input type="checkbox"/>
	關懷服務能力	<input type="checkbox"/>	.
	溝通協調團隊合作能力	<input type="checkbox"/>	.
	資源整合及管理能力	<input type="checkbox"/>	.
	多元思維與自我專業成長	.	<input type="checkbox"/>

1.認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]：

本課程設計之目的乃提供學生對老人社會工作相關名詞、概念、現象及議題之瞭解，並協助其確立本身從事社會工作的價值觀和心理準備。

2.技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]：

服務對象除了65歲以上老人之外，並包括55歲以上準備退休的「銀髮預備族」。授課內容包括：宏觀的老人銀髮革命的探討，老人常見的生理、心理疾病，慢性病相關問題，生命回顧，活動治療，退休生涯計劃，家庭協談，及死亡。

3.情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]：

透過實務參訪、案例討論等方式，使學生瞭解老人在社會中可能遭遇之各種狀況，並與自身周遭的相關人、事、物加以連結，激發學生對議題之感受，並進而提升日後服務他人之意願！

二、教學目標
(Objective)

三、符合教學目標之課程內容設計

使學生對現代社會的老人問題有所了解,其次加以介紹老人社會工作的介入處遇方式及理論觀點,使學生對老人社會工作的意義、目標、功能、方式(法)、技術(診斷與治療)等有基本認知。因課程包含實務分享與參訪,課程進度可能因應實務場域之邀約而有所調整,將另行於e化教學園與課堂上提前公告!

四、先修科目
(Pre Course)

無先修科目

第二部分/Part II

- 一、多元教學方法 (Teaching Method)
- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準 | <input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論 | <input checked="" type="checkbox"/> 講述 |
| <input type="checkbox"/> 服務學習 | <input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告 | <input checked="" type="checkbox"/> 參訪 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告 | <input type="checkbox"/> 腦力激盪 | <input type="checkbox"/> 角色演練 |
| <input type="checkbox"/> 習題練習 | <input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞與討論 | <input type="checkbox"/> e化教學 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 審議式民主 | <input checked="" type="checkbox"/> 觀察與資料收集 | <input checked="" type="checkbox"/> 其他 |
| | <input type="checkbox"/> 學生實作 | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 採訪 | |
| | <input type="checkbox"/> 一分鐘回饋 | |

二、參考書目 (Reference)

[符合教學目標之參考書目]

趙善如(2001)。老人社會工作：權能激發取向。
老人服務與照護 作者：陳人豪、黃惠璣、蕭文高、郭旭格、陳政雄、陳俊佑、陳瑛瑛、曾月盃、詹鼎正、石慧玲、毛慧芬、張淑卿、黃源協、蔡秋敏、王寶英、林志鴻 出版社：威仕曼文化出版
版日期：2011年11月01日
老人福利國際借鑑 作者：葉至誠 出版社：秀威資訊 出版日期：2011年05月01日
其他指定閱讀文獻與相關網站資訊

三、教學進度 (Syllabi)

[符合教學目標之教學進度]

2012/2/23	課程簡介與溝通課程期待	曾竹寧
2012/3/1	台灣老人福利與相關法規	曾竹寧
2012/3/8	老人社會經濟狀況與相關服務	曾竹寧
2012/3/15	老人社區照顧服務實務分享~老五老基金會林素蘭督導	曾竹寧
2012/3/22	老人常見的生理變化	曾竹寧
2012/3/29	老化模擬體驗活動	曾竹寧
2012/4/5	校慶補假	曾竹寧
2012/4/12	期中報告	曾竹寧
2012/4/19	老年失智~影片賞析	曾竹寧
2012/4/26	老人保護工作	曾竹寧
2012/5/3	小組參訪活動	曾竹寧
2012/5/10	老人福利評鑑與社工責信	曾竹寧
2012/5/17	老人照顧專業人員的倫理與衝突	曾竹寧
2012/5/24	全天候機構參訪~機構接洽中,日期另行確認(一律搭乘遊覽車往返,含中餐、交通租車與保險費均由同學先行收費負擔)!	曾竹寧
2012/5/31	小組報告(1)	曾竹寧
2012/6/7	小組報告(2)	曾竹寧
2012/6/14	小組報告(3)	曾竹寧
2012/6/21	小組報告(4)	曾竹寧

四、多元評量方法 (Evaluation)

[所勾選評量方法之評分加總為100分]

評量方式	分數	評量方式	分數
<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input type="checkbox"/> 期中筆試	0
<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0
<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input checked="" type="checkbox"/> 專題報告	25
<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
<input checked="" type="checkbox"/> 小組上台報告	10	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	25	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	10
<input checked="" type="checkbox"/> 心得與反思報告	10	<input checked="" type="checkbox"/> 其他	20

五、講義位址 (http://)

[回上頁](#) [重新查詢](#)