

1002學期 課程基本資料/Course Information

系所 / 年級	社工系 3年級	課號 / 班別	40U00015 / B
學分數	3學分	選 / 必修	必修
科目中文名稱	方案計劃與評估	科目英文名稱	Program planning and evaluation
主要授課老師	南玉芬	開課期間	一學年之下學期
人數上限	71 人	已選人數	67人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / M014 / 星期3第98節
 第1週 / 第18週 / M014 / 星期3第05節
 第1週 / 第18週 / M014 / 星期3第06節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。
 Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.

教學綱要/syllabus

第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)

	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance	
		高度相關	中度相關
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	溫暖	.	<input type="checkbox"/>
	同理	.	<input type="checkbox"/>
	真誠	.	<input type="checkbox"/>
	關懷服務能力	<input type="checkbox"/>	.
	溝通協調團隊合作能力	.	<input type="checkbox"/>
	資源整合及管理能力	<input type="checkbox"/>	.
	多元思維與自我專業成長	<input type="checkbox"/>	.

1.認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]：

從理論觀點了解問題的定義、處遇策略的成效以及資源的開發，進而整合發展出具邏輯性及有效性的服務方案。

2.技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]：

從實際評論現有方案及設計新服務方案的練習中，增加評論、研究、分析的技巧，同時增加方案規劃及撰寫技巧。

3.情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]：

整合能力：透過達成上述兩個目標，預期學生建立具邏輯性之整合能力，發展出方案管理及學習方案設計與評估之關係及評估方法

二、教學目標
(Objective)

四、先修科目
(Pre Course)

第二部分/Part II

- | | | | |
|-------------------------------|--|--|--|
| 一、多元教學方法
(Teaching Method) | <input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準 | <input type="checkbox"/> 案例或故事討論 | <input checked="" type="checkbox"/> 講述 |
| | <input type="checkbox"/> 服務學習 | <input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告 | <input type="checkbox"/> 參訪 |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告 | <input checked="" type="checkbox"/> 腦力激盪 | <input type="checkbox"/> 學生實作 |
| | <input type="checkbox"/> 習題練習 | <input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論 | <input type="checkbox"/> 角色演練 |
| | <input type="checkbox"/> 審議式民主 | <input checked="" type="checkbox"/> 觀察與資料收集 | <input type="checkbox"/> e化教學 |
| | | <input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋 | <input type="checkbox"/> 其他 |

二、參考書目
(Reference)

- 1.中華社會福利聯合勸募協會、鄭怡世 (2010)。成效導向的方案規劃與評估。高雄市：巨流。
 2.高迪理譯 (1999) 服務方案的設計與管理。台北：揚智

三、教學進度 (Syllabi) [符合教學目標之教學進度]	2012/2/22	課程說明與討論	南玉芬
	2012/2/29	方案設計與管理導論、邏輯分析	南玉芬
	2012/3/7	反壓迫實務與理論應用及社會問題分析	南玉芬
	2012/3/14	需求評估	南玉芬
	2012/3/21	需求評估的方法	南玉芬
	2012/3/28	實務研討一問題與需求評估	南玉芬
	2012/4/4	服務處置策略 (if-then)	南玉芬
	2012/4/11	方案目標與目的設定	南玉芬
	2012/4/18	期中考	南玉芬
	2012/4/25	實務研討二 處置策略討論	南玉芬
	2012/5/2	方案設計與資訊管理	南玉芬
	2012/5/9	實務研討三 發展方案邏輯模式	南玉芬
	2012/5/16	方案預算規劃	南玉芬
	2012/5/23	方案評估的意義	南玉芬
	2012/5/30	評估測量工具與方法	南玉芬
	2012/6/6	質化評估與量化評估規劃	南玉芬
	2012/6/13	實務研討四 服務方案新面貌	南玉芬
2012/6/20	期末考	南玉芬	

評量方式	分數	評量方式	分數
<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	15
<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末筆試	15
<input checked="" type="checkbox"/> 小組作業	40	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	20	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	10
<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0

五、講義位址 (http://)

[回上頁](#) [重新查詢](#)