

1002學期 課程基本資料/Course Information

系所 / 年級	社工系 3年級	課號 / 班別	40U00015 / A
學分數	3學分	選 / 必修	必修
科目中文名稱	方案計劃與評估	科目英文名稱	Program planning and evaluation
主要授課老師	林哲瑩	開課期間	一學年之下學期
人數上限	63 人	已選人數	60人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / I211 / 星期4第02節
 第1週 / 第18週 / I211 / 星期4第03節
 第1週 / 第18週 / I211 / 星期4第04節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。
 Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.

教學綱要/syllabus

第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)

	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance	
		高度相關	中度相關
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	溫暖	.	<input type="checkbox"/>
	同理	.	<input type="checkbox"/>
	真誠	.	<input type="checkbox"/>
	關懷服務能力	<input type="checkbox"/>	.
	溝通協調團隊合作能力	<input type="checkbox"/>	.
	資源整合及管理能力	<input type="checkbox"/>	.
	多元思維與自我專業成長	<input type="checkbox"/>	.

1.認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]：

使學生理解與熟悉服務方案設計之原則、步驟與技巧。

2.技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]：

使學生能獲得運用與練習服務方案的規劃設計技巧，使同學們能習得分析問題、評估需求、擬定計畫、執行與監控計畫、評鑑方案執行成效等能力。

3.情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]：

引發學生對本課程之興趣，激發學生學習設計出一份可以實際運用在未來所從事的社會服務工作上的服務方案，及建立學生實踐社會工作專業之責信心態和理念。

二、教學目標
(Objective)

三、符合教學目標之課程內容設計 1.了解服務方案設計之原則、步驟與技巧。2.學習分析問題、評估需求、擬定計畫、執行與監控計畫、評鑑方案執行成效。3.練習服務方案的設計與管理。

四、先修科目 (Pre Course) 社會學 心理學 社會工作概論 社會福利概論 人類行為與社會環境 社會個案工作 社會團體工作 社區工作

第二部分/Part II

- 一、多元教學方法 (Teaching Method)
- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準 | <input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論 | <input checked="" type="checkbox"/> 講述 |
| <input type="checkbox"/> 服務學習 | <input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告 | <input type="checkbox"/> 參訪 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告 | <input checked="" type="checkbox"/> 腦力激盪 | <input type="checkbox"/> 角色演練 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 習題練習 | <input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞與討論 | <input checked="" type="checkbox"/> e化教學 |
| <input type="checkbox"/> 審議式民主 | <input checked="" type="checkbox"/> 觀察與資料收集 | <input type="checkbox"/> 其他 |
| | <input type="checkbox"/> 小組討論 | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 學生實作 | |
| | <input type="checkbox"/> 採訪 | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋 | |

二、參考書目 (Reference)
 [符合教學目標之參考書目]

- 1.高迪理譯(2010)服務方案之設計與管理.台北：揚智
- 2.聯勸,鄭怡世(2011)成效導向的方案規劃與評估.台北:巨流
- 3.黃松林、趙善如、陳宇嘉、萬育維(2009)社會工作方案設計與管理.台北:華都文化

三、教學進度 (Syllabi)
 [符合教學目標之教學進度]

2012/2/23	課程介紹,社會工作方案設計概論(*整體課程進度必要時,視學生學習情形加以調整之)	林哲瑩
2012/3/1	方案所欲處理之問題的界定與分析	林哲瑩
2012/3/8	分析問題的參考架構	林哲瑩
2012/3/15	社區需求評量:理論上的考量	林哲瑩
2012/3/22	社區需求評量:實際上的測量操作	林哲瑩
2012/3/29	方案運作之假設:選擇適當的處遇策略	林哲瑩
2012/4/5	方案目的與目標之設定	林哲瑩
2012/4/12	社會工作服務方案之運作	林哲瑩
2012/4/19	期中筆試	林哲瑩
2012/4/26	社會工作方案之流程	林哲瑩
2012/5/3	服務方案資訊管理系統之設計與規劃	林哲瑩
2012/5/10	社會工作方案之經費:資源與預算設計	林哲瑩
2012/5/17	服務方案之成效評估:評估類型	林哲瑩
2012/5/24	服務方案之績效測量:監督和方案成果評估	林哲瑩
2012/5/31	方案效應評估與方案服務品質之測量	林哲瑩
2012/6/7	小組報告	林哲瑩
2012/6/14	小組報告	林哲瑩
2012/6/21	期末筆試	林哲瑩

評量方式	分數	評量方式	分數
<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	20
<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末筆試	20
<input checked="" type="checkbox"/> 小組作業	30	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
<input checked="" type="checkbox"/> 小組上台報告	10	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	10	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	10
<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0

五、講義位址 (<http://>)

[回上頁](#) [重新查詢](#)