

## 1002學期 課程基本資料/Course Information

系所 / 年級	健管系碩專(長照) 1年級	課號 / 班別	38E00023 / A
學分數	2學分	選 / 必修	選修
科目中文名稱	長期照護機構管理	科目英文名稱	Long-Term Care Institution Management
主要授課老師	徐弘正	開課期間	一學年之下學期
人數上限	25 人	已選人數	25 人

## 起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / M407 / 星期2第10節  
第1週 / 第18週 / M407 / 星期2第11節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。  
Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.

## 教學綱要/syllabus

## 第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)

	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance	
		高度相關	中度相關
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	健康管理	<input type="checkbox"/>	.
	生命關懷	.	<input type="checkbox"/>
	自我學習	<input type="checkbox"/>	.
	溝通表達	<input type="checkbox"/>	.

- 二、教學目標 (Objective)
- 1.認知面：【使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念】：介紹與探討長期照護機構的管理、議題、實務與研究。
  - 2.技能面【使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧】：
  - 3.情意面【能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習】：

三、符合教學目標之課程內容設計

四、先修科目 (Pre Course)

## 第二部分/Part II

- 一、多元教學方法
- |                                            |                                          |                                          |
|--------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準    | <input type="checkbox"/> 案例或故事討論         | <input checked="" type="checkbox"/> 講述   |
| <input type="checkbox"/> 服務學習              | <input type="checkbox"/> 學生課後書面報告        | <input checked="" type="checkbox"/> 小組討論 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告 | <input checked="" type="checkbox"/> 腦力激盪 | <input type="checkbox"/> 參訪              |
|                                            | <input type="checkbox"/> 學生實作            | <input type="checkbox"/> 角色扮演            |

(Teaching Method)

字工工口報口

影片欣賞與討論

字工具工

丹巴與祿

習題練習

影片欣賞與討論

採訪

e化教學

審議式民主

觀察與資料收集

一分鐘回饋

其他

二、參考書目

(Reference)

Evashwick, C.J (2005). The continuum of long-term care:An integrated systems approach. Delmar Publishers(ISBN 0-8273-6151-3)

[符合教學目標之參考書目]

2012/2/21	長期照護之綜論	徐弘正
2012/2/28	和平紀念日(國定假日)	徐弘正
2012/3/6	長期照護之綜論	徐弘正
2012/3/13	長期照護之行銷策略	徐弘正
2012/3/20	長期照護之行銷策略	徐弘正
2012/3/27	長期照護之建築設計	徐弘正
2012/4/3	長期照護之建築設計	徐弘正
2012/4/10	長期照護之危機管理	徐弘正
2012/4/17	期中考	徐弘正
2012/4/24	長期照護之領導與改革	徐弘正
2012/5/1	長期照護之領導與改革	徐弘正
2012/5/8	長期照護之人力資源與品質管理	徐弘正
2012/5/15	長期照護之人力資源與品質管理	徐弘正
2012/5/22	長期照護之資訊管理系統	徐弘正
2012/5/29	長期照護之資訊管理系統	徐弘正
2012/6/5	機構參訪	徐弘正
2012/6/12	機構參訪	徐弘正
2012/6/19	報告	徐弘正

三、教學進度

(Syllabi)

[符合教學目標之教學進度]

評量方式	分數	評量方式	分數
<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	40
<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0
<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input checked="" type="checkbox"/> 專題報告	30
<input checked="" type="checkbox"/> 個人上台報告	30	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
<input type="checkbox"/> 出席狀況	0	<input type="checkbox"/> 課堂參與與表現	0
<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0

五、講義位

址(<http://>)

[回上頁](#)

[重新查詢](#)