

1002學期 課程基本資料/Course Information

系所 / 年級	健管系碩專(長照) 1年級	課號 / 班別	38E00009 / A
學分數	2學分	選 / 必修	必修
科目中文名稱	長期照護論文專題討論 (一)	科目英文名稱	Long-Term Care Seminar(1)
主要授課老師	蔡仲弘	開課期間	一學年之下學期
人數上限	20 人	已選人數	13人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / M216 / 星期3第10節

第1週 / 第18週 / M216 / 星期3第11節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。

Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.

教學綱要/syllabus

第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)

	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance	
		高度相關	中度相關
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	健康管理	.	<input type="checkbox"/>
	生命關懷	.	<input type="checkbox"/>
	自我學習	<input type="checkbox"/>	.
	溝通表達	<input type="checkbox"/>	.

1.認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]：

The goals of this course is to teach the students: (a) how to read a scientific article, (b) how to evaluate a scientific study, (c) how to abstract information from a scientific article, (d) how to organizing and put together a scientific report, and (e) how to develop and prepare a research proposal.

2.技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]：

Prepare research proposal and thesis writing.

3.情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]：

Students will be learning the evidence-based research during the process.

二、教學目標
(Objective)三、符合教學目標
之課程內容設計

This required course, seminar in healthcare administration, will provide the students a chance to get familiarized with the processes of conducting a literature research in public health using evidence-based methods.

四、先修科目
(Pre Course)

None

第二部分/Part II

一、多元教學方法
(Teaching Method)

- | | | |
|--|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準 | <input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論 | <input checked="" type="checkbox"/> 講述 |
| <input type="checkbox"/> 服務學習 | <input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告 | <input type="checkbox"/> 參訪 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告 | <input type="checkbox"/> 腦力激盪 | <input type="checkbox"/> 角色演練 |
| <input type="checkbox"/> 習題練習 | <input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論 | <input checked="" type="checkbox"/> e化教學 |
| <input type="checkbox"/> 審議式民主 | <input type="checkbox"/> 觀察與資料收集 | <input type="checkbox"/> 其他 |
| | <input type="checkbox"/> 小組討論 | |
| | <input type="checkbox"/> 學生實作 | |
| | <input type="checkbox"/> 採訪 | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋 | |

二、參考書目
(Reference)

[符合教學目標之參考書目]

2012/2/22	Introduction to the course	蔡仲弘
2012/2/29	Understanding scientific research	蔡仲弘
2012/3/7	Understanding research proposal	蔡仲弘
2012/3/14	How to prepare a good research proposal	蔡仲弘
2012/3/21	Preparing a proposal for your thesis research	蔡仲弘
2012/3/28	Understanding "evidence-based research and practice"	蔡仲弘
2012/4/4	How to evaluate a published article	蔡仲弘
2012/4/11	Practice evaluating a published article	蔡仲弘
2012/4/18	Understanding meta-analysis and systematic review	蔡仲弘
2012/4/25	Understanding the review articles	蔡仲弘
2012/5/2	Search the literature efficiently	蔡仲弘
2012/5/9	Search the literature efficiently	蔡仲弘
2012/5/16	Student presentations	蔡仲弘
2012/5/23	Student presentations	蔡仲弘
2012/5/30	Student presentations	蔡仲弘
2012/6/6	Student presentations	蔡仲弘
2012/6/13	Student presentations	蔡仲弘
2012/6/20	Student presentations	蔡仲弘

三、教學進度
(Syllabi)

[符合教學目標之教學進度]

評量方式	分數	評量方式	分數
<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input type="checkbox"/> 期中筆試	0
<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0
<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末報告	20
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input checked="" type="checkbox"/> 專題報告	30
<input checked="" type="checkbox"/> 個人上台報告	30	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	20	<input type="checkbox"/> 課堂參與與表現	0
<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0

五、講義位址
(http://)

[回上頁](#) [重新查詢](#)