

1002學期 課程基本資料/Course Information

系所 / 年級	健管系碩專(長照) 1年級	課號 / 班別	38E00008 / A
學分數	2學分	選 / 必修	必修
科目中文名稱	長期照護	科目英文名稱	Long-term Care
主要授課老師	謝媽媽	開課期間	一學年之下學期
人數上限	20 人	已選人數	12人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / M406 / 星期4第10節
第1週 / 第18週 / M406 / 星期4第11節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。
Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.

教學綱要/syllabus

第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)

	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance	
		高度相關	中度相關
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	健康管理	<input type="checkbox"/>	.
	生命關懷	<input type="checkbox"/>	.
	自我學習	<input type="checkbox"/>	.
	溝通表達	<input type="checkbox"/>	.

- 二、教學目標 (Objective)
- 1.認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]：
教導學生理解長期照護的相關議題，藉以提高社會照顧之品質。
 - 2.技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]：
使學生獲得長期照顧相關知識
 - 3.情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]：
引發學生對於長期照顧的興趣，增加自主學習
- 三、符合教學目標之課程內容設計 建立社會大眾對長期照護的認知與共識。

四、先修科目 (Pre Course)

第二部分/Part II

- 一、多元教學方法
- | | | |
|---|-----------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準 | <input type="checkbox"/> 案例或故事討論 | <input type="checkbox"/> 講述 |
| <input type="checkbox"/> 服務學習 | <input type="checkbox"/> 學生課後書面報告 | <input type="checkbox"/> 小組討論 |
| <input type="checkbox"/> 學生上台報告 | <input type="checkbox"/> 腦力激盪 | <input type="checkbox"/> 參訪 |
| | <input type="checkbox"/> 學生實作 | <input type="checkbox"/> 角色演繹 |

(Teaching Method)

學生上口報告

影片欣賞與討論

採訪

e化教學

習題練習

觀察與資料收集

一分鐘回饋

其他

審議式民主

觀察與資料收集

一分鐘回饋

其他

二、參考書目
(Reference)

[符合教學目標之參考書目]

1. 「長期照護」作者:劉淑娟總校閱,華杏出版
2. Key Policy Issues In Long-Term Care
3. Eurohealth, Volume 16 Number 2, 2010(4,11)

三、教學進度
(Syllabi)

[符合教學目標之教學進度]

2012/2/23	課程介紹	謝嫣婷
2012/3/1	長期照護的意義與背景	謝嫣婷
2012/3/8	日本的長期照顧體制	謝嫣婷
2012/3/15	個案管理與長期照護(1.4章)	謝嫣婷
2012/3/22	長期照護之品質管理(1.9章)	謝嫣婷
2012/3/29	長期照護之倫理與法律議題(1.6章)	謝嫣婷
2012/4/5	清明節	謝嫣婷
2012/4/12	Chapter 1. The role of informal support in long-term care	謝嫣婷
2012/4/19	期中考	謝嫣婷
2012/4/26	Chapter 2. The support of carers and their organizations in some northern and western European countries	謝嫣婷
2012/5/3	Chapter 3. The interface of LTC and other components of the health and social services systems in North America	謝嫣婷
2012/5/10	Chapter 4. Long-term care integration in four European countries:a review	謝嫣婷
2012/5/17	Chapter 5. Achieving coordinated and integrated care among LTC services: the role of care management	謝嫣婷
2012/5/24	Chapter 6. Human resources for long-term care: lessons from the United States experience	謝嫣婷
2012/5/31	Chapter 7. Approaches to evaluating LTC systems	謝嫣婷
2012/6/7	Public reporting, expert standards and indicators-Different routes to improve the quality of German long-term care	謝嫣婷
2012/6/14	Quality of care assurance in long-term care in the Netherlands	謝嫣婷
2012/6/21	期末考	謝嫣婷

四、多元評量方法
(Evaluation)

[所勾選評量方法之評分加總為100分]

評量方式	分數	評量方式	分數
<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	10
<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末筆試	10
<input checked="" type="checkbox"/> 小組作業	30	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
<input checked="" type="checkbox"/> 個人上台報告	20	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
<input checked="" type="checkbox"/> 小組上台報告	10	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	10	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	10
<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0

五、講義位址
(http://)

[回上頁](#)

[重新查詢](#)