

1002學期 課程基本資料/Course Information

系所 / 年級	健管系碩專(長照) 1年級	課號 / 班別	38E00006 / A
學分數	2學分	選 / 必修	必修
科目中文名稱	高等生物統計學	科目英文名稱	Advanced Biostatistics
主要授課老師	王俊毅	開課期間	一學年之下學期
人數上限	20 人	已選人數	14人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / I211 / 星期2第12節
第1週 / 第18週 / I211 / 星期2第13節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。
Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.

教學綱要/syllabus

第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)

	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance	
		高度相關	中度相關
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	健康管理	<input type="checkbox"/>	.
	生命關懷	.	<input type="checkbox"/>
	自我學習	<input type="checkbox"/>	.
	溝通表達	.	<input type="checkbox"/>

- 二、教學目標 (Objective)
- 1.認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]：引導學生學習各種統計方法原理和應用。
 - 2.技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]：釐清各種不同統計方法之適用時機，並能解釋說明分析結果。
 - 3.情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]：由實例說明和實務報告或文獻，激發學生學習動機，增加自主學習能力。
- 三、符合教學目標之課程內容設計
- 課堂講授、學生討論、習題練習、學生上台報告與批判、測驗評量。

- 四、先修科目 (Pre Course)
- 建議先修基礎統計、SPSS等科目。

第二部分/Part II

- 一、多元教學方法
- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準 | <input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論 | <input checked="" type="checkbox"/> 講述 |
| <input type="checkbox"/> 服務學習 | <input type="checkbox"/> 學生課後書面報告 | <input type="checkbox"/> 小組討論 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告 | <input type="checkbox"/> 腦力激盪 | <input type="checkbox"/> 參訪 |
| | <input type="checkbox"/> 學生實作 | <input type="checkbox"/> 角色扮演 |

(Teaching Method)

字工上口報口

影片欣賞與討論

字工具下

丹巴與祿

習題練習

審議式民主

採訪

e化教學

觀察與資料收集

一分鐘回饋

其他

二、參考書目 (Reference)

- 1.Pagano M. and Gauvreau K. (2000). Principles of Biostatistics. Duxbury. 林為森 等譯 (2002) 生物統計學原理。歐亞。
- 2.Kutner et al. (2005) Applied Linear Statistical Models. McGraw Hill 陳至安譯 (2005) 應用線性迴歸模型。華泰。
- 3.Rosner B. (2006) Fundamentals of Biostatistics. Duxbury Press.

【符合教學目標之參考書目】

2012/2/21	Analysis of Contingency Tables	王俊毅
2012/2/28	Nonparametric Methods	王俊毅
2012/3/6	Correlation coefficients	王俊毅
2012/3/13	In-class test	王俊毅
2012/3/20	Simple Linear Regression	王俊毅
2012/3/27	Model Diagnostics	王俊毅
2012/4/3	放假	王俊毅
2012/4/10	Multiple Regression	王俊毅
2012/4/17	Discussion	王俊毅
2012/4/24	Paper Reading	王俊毅
2012/5/1	Paper Reading	王俊毅
2012/5/8	Midterm Examination	王俊毅
2012/5/15	Logistic Regression Model	王俊毅
2012/5/22	Multiple Logistic Regression Model	王俊毅
2012/5/29	Paper Reading	王俊毅
2012/6/5	Paper Reading	王俊毅
2012/6/12	Final Examination	王俊毅
2012/6/19	Discussion	王俊毅

三、教學進度 (Syllabi)

【符合教學目標之教學進度】

四、多元評量方法 (Evaluation)

【所勾選評量方法之評分加總為100分】

評量方式	分數	評量方式	分數
<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	30
<input checked="" type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	10	<input checked="" type="checkbox"/> 期末筆試	30
<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
<input checked="" type="checkbox"/> 個人上台報告	20	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
<input type="checkbox"/> 出席狀況	0	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	10
<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0

五、講義位址 (http://)

[回上頁](#) [重新查詢](#)