

## 1002學期 課程基本資料/Course Information

系所 / 年級	健管系碩專(健管) 2年級	課號 / 班別	37E00079 / A
學分數	3學分	選 / 必修	選修
科目中文名稱	電腦模擬器在臨床及學習的應用	科目英文名稱	Computer Simulator on Clinical and Learning Application
主要授課老師	藍守仁	開課期間	一學年之下學期
人數上限	16 人	已選人數	9人

## 起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / M519 / 星期2第10節  
 第1週 / 第18週 / M519 / 星期2第11節  
 第1週 / 第18週 / M519 / 星期2第12節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。  
 Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.

## 教學綱要/syllabus

## 第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)

	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance	
		高度相關	中度相關
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	健康管理	<input type="checkbox"/>	.
	生命關懷	.	<input type="checkbox"/>
	自我學習	.	<input type="checkbox"/>
	溝通表達	.	<input type="checkbox"/>

- 1.認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]：  
 1.瞭解電腦模擬器在臨床學習應用的領域，學習目前臨床應用與原理，以及未來發展的方向。  
 2.培養學生獨立思考的能力，以及激發主動探索與創新的精神。 3.藉由師生互動，培養學生正確的學習態度與學習「學習」的方法。  
 2.技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]：  
 1.學習知識和理論技巧，了解模擬訓練應用於現實的臨床技術經驗。  
 3.情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]：

三、符合教學目標之課程內容設計

四、先修科目  
(Pre Course)

## 第二部分/Part II

一、多元教學方法  
(Teaching Method)

- |  |   |  |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準    | <input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論 | <input checked="" type="checkbox"/> 講述 |
| <input type="checkbox"/> 服務學習              | <input type="checkbox"/> 學生課後書面報告           | <input type="checkbox"/> 參訪            |
| <input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告 | <input type="checkbox"/> 腦力激盪               | <input type="checkbox"/> 角色演練          |
| <input type="checkbox"/> 習題練習              | <input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論            | <input type="checkbox"/> e化教學          |
| <input type="checkbox"/> 審議式民主             | <input type="checkbox"/> 觀察與資料收集            | <input type="checkbox"/> 其他            |
|  | <input checked="" type="checkbox"/> 小組討論    |  |
|  | <input checked="" type="checkbox"/> 學生實作    |  |
|  | <input type="checkbox"/> 採訪                 |  |
|  | <input type="checkbox"/> 一分鐘回饋              |  |

二、參考書目  
(Reference)

[符合教學目標之參考書目]

2012/2/21	課程簡介	藍守仁
2012/2/28	和平紀念日放假	藍守仁
2012/3/6	醫療資訊系統與電腦模擬器概述	藍守仁
2012/3/13	認識電腦模擬器：電腦模擬器的發展與使用	藍守仁
2012/3/20	電腦模擬器的架構	藍守仁
2012/3/27	電腦資料儲存的管理應用與安全性	藍守仁
2012/4/3	電腦模擬器與病人安全的認識	藍守仁
2012/4/10	電腦模擬器與臨床技術學習圈介紹	藍守仁
2012/4/17	期中考試	藍守仁
2012/4/24	電腦模擬器教材與技能模型介紹	藍守仁
2012/5/1	模擬病例學習系統介紹	藍守仁
2012/5/8	病人模擬器在醫學教育與臨床技術訓練介紹	藍守仁
2012/5/15	醫院內部電腦模擬器臨床相關應用	藍守仁
2012/5/22	醫療資訊與電腦模擬器的發展趨勢	藍守仁
2012/5/29	實際操作練習	藍守仁
2012/6/5	實際操作練習	藍守仁
2012/6/12	實際操作練習	藍守仁
2012/6/19	期末考試	藍守仁

三、教學進度  
(Syllabi)

[符合教學目標之教學進度]

四、多元評量方法  
(Evaluation)

[所勾選評量方法之  
評分加總為100分]

評量方式	分數	評量方式	分數
<input checked="" type="checkbox"/> 實作測驗	30	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	20
<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0
<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末報告	20
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
<input type="checkbox"/> 出席狀況	0	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	30
<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0

五、講義位  
址(<http://>)

[回上頁](#) [重新查詢](#)