

1002學期 課程基本資料/Course Information

系所 / 年級	健管系碩專(健管) 1年級	課號 / 班別	37E00026 / A
學分數	2學分	選 / 必修	選修
科目中文名稱	人力資源管理	科目英文名稱	Human Resource Management
主要授課老師	廖宏恩	開課期間	一學年之下學期
人數上限	15 人	已選人數	6人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / M215 / 星期2第10節

第1週 / 第18週 / M215 / 星期2第11節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。

Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.

教學綱要/syllabus

第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)

	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance	
		高度相關	中度相關
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	健康管理	<input type="checkbox"/>	.
	生命關懷	<input type="checkbox"/>	.
	自我學習	<input type="checkbox"/>	.
	溝通表達	<input type="checkbox"/>	.
二、教學目標 (Objective)	1.認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]：瞭解人力資源管理體系及其功能。 2.技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]： (1)熟悉工作說明書及工作評價之運用。(2)自省如何使人力資源部門配合醫療機構策略規劃。 3.情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]：領悟人力資源管理於健康照護組織職場上的實務應用。		
三、符合教學目標之課程內容設計	(1)系統性地介紹人力資源管理的基本概念。(2)配合健康照護產業及實際顧問公司運作模式之解說。(3)利用在上課中穿插個案教學案例以進行互動式教學。		
四、先修科目 (Pre Course)	無		

第二部分/Part II

一、多元教學方法	<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述
	<input type="checkbox"/> 服務學習	<input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input type="checkbox"/> 小組討論
	<input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告	<input type="checkbox"/> 腦力激盪	<input type="checkbox"/> 學生實作
			<input type="checkbox"/> 參訪
			<input type="checkbox"/> 角色演練

(Teaching Method)

- 字工工口報口
- 影片欣賞與討論
- 字工工工工
- 口丹巴俱林
- 習題練習
- 審議式民主
- 觀察與資料收集
- 採訪
- 一分鐘回饋
- e化教學
- 其他

二、參考書目

(Reference)

[符合教學目標之參考書目]

- (1)吳秉恩、黃良志、黃家齊、溫金豐、廖文志、韓志翔 著：人力資源管理：理論與實務（第二版），華泰文化事業股份有限公司，2010年。
- (2)黃同圳, Byars, L.L., Rue, L.W., , (2011). 人力資源管理：全球思維、臺灣觀點 (10th edition), McGraw Hill Inc. (高立圖書有限公司代理)。
- (3)Dessler, G., (2011). Human Resource Management (12th edition), Prentice Hall Inc. (華泰文化事業股份有限公司代理)。
- (4)黃英忠 著：人力資源管理概論：理論與實務（第一版），麗文文化事業股份有限公司，2007年。
- (5)錢慶文 著：醫療人力資源管理，雙葉書廊有限公司，2005年。
- (6)勞工法令相關網站：http://www.cla.gov.tw/cgi-bin/siteMaker/SM_theme?page=41d35566
- (7)(參考市面上各種有關書籍)

三、教學進度

(Syllabi)

[符合教學目標之教學進度]

2012/2/21	課程及大綱介紹	廖宏恩
2012/2/28	和平紀念日放假一天	廖宏恩
2012/3/6	人力資源管理體系與法律環境+個案教學案例演練	廖宏恩
2012/3/13	人力資源規劃與人力資源管理策略	廖宏恩
2012/3/20	個案教學案例研討(1)	廖宏恩
2012/3/27	員工的招募、甄選、訓練、與開發	廖宏恩
2012/4/3	回顧與溫習	廖宏恩
2012/4/10	個案教學案例研討(2)	廖宏恩
2012/4/17	回顧與溫習（期中考試週）	廖宏恩
2012/4/24	績效評估與管理	廖宏恩
2012/5/1	個案教學案例研討(3)	廖宏恩
2012/5/8	員工激勵與薪資管理	廖宏恩
2012/5/15	個案教學案例研討(4)	廖宏恩
2012/5/22	組織領導、組織生涯發展規劃與管理、與國際人力資源管理	廖宏恩
2012/5/29	個案教學案例研討(5)	廖宏恩
2012/6/5	報告繳交截止日	廖宏恩
2012/6/12	回顧與溫習	廖宏恩
2012/6/19	期末考試週	廖宏恩

四、多元評量方法 (Evaluation)

[所勾選評量方法之評分加總為100分]

評量方式	分數	評量方式	分數
<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input type="checkbox"/> 期中筆試	0
<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0
<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中報告	50
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末報告	50
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
<input type="checkbox"/> 出席狀況	0	<input type="checkbox"/> 課堂參與與表現	0
<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0

五、講義位址(<http://>)

[回上頁](#) [重新查詢](#)