

## 1002學期 課程基本資料/Course Information

系所 / 年級	健管系碩專(健管) 1年級	課號 / 班別	37E00024 / A
學分數	2學分	選 / 必修	選修
科目中文名稱	老化與老人健康	科目英文名稱	Aging and Health
主要授課老師	藍守仁	開課期間	一學年之下學期
人數上限	15 人	已選人數	7人

## 起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / M407 / 星期三第12節  
第1週 / 第18週 / M407 / 星期三第13節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。  
Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.

## 教學綱要/syllabus

## 第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)

	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance	
		高度相關	中度相關
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	健康管理	<input type="checkbox"/>	.
	生命關懷	.	<input type="checkbox"/>
	自我學習	<input type="checkbox"/>	.
	溝通表達	.	<input type="checkbox"/>

1.認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]：

1. 藉由瞭解老化的現象、老人的調適過程及老人健康照護的相關議題，使學生反思個人的生活形態、生活態度，進而發展個人的人生哲學。2. 培養學生關懷弱勢，及注意社會議題的敏銳性。3. 培養學生獨立思考的能力，以及激發主動探索的精神。4. 藉由師生互動，培養學生正確的學習態度與學習「學習」的方法，並引導學生適應大學生活。

2.技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]：

3.情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]：

三、符合教學目標之課程內容設計 艾瑞克·艾瑞克森(Eric H. Erikson)，瓊·艾瑞克森(Joan M. Erikson)，海倫克夫尼克(Helen Q. Kivnick)合著，周怡利譯。Erikson 老人研究報告—人生八大階段。台北市：張老師文化，2000。

四、先修科目  
(Pre Course)

## 第二部分/Part II

一、多元教學方法  
(Teaching Method)

- |  |                                   |  |
|--|-----------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準    | <input type="checkbox"/> 案例或故事討論  | <input checked="" type="checkbox"/> 講述 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 服務學習   | <input type="checkbox"/> 學生課後書面報告 | <input type="checkbox"/> 參訪            |
| <input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告 | <input type="checkbox"/> 腦力激盪     | <input type="checkbox"/> 角色演練          |
| <input type="checkbox"/> 習題練習              | <input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論  | <input type="checkbox"/> e化教學          |
| <input type="checkbox"/> 審議式民主             | <input type="checkbox"/> 觀察與資料收集  | <input type="checkbox"/> 其他            |
|  | <input type="checkbox"/> 小組討論     |  |
|  | <input type="checkbox"/> 學生實作     |  |
|  | <input type="checkbox"/> 採訪       |  |
|  | <input type="checkbox"/> 一分鐘回饋    |  |

二、參考書目  
(Reference)

[符合教學目標之參考書目]

2012/2/22	1.課程簡介	藍守仁
2012/2/29	2.老人人口變化與趨勢/人口老化對社會的衝擊與因應	藍守仁
2012/3/7	3.認識老人：老人的日常活動安排與調適	藍守仁
2012/3/14	4.老人的發展：生理功能的變化與調適	藍守仁
2012/3/21	5.談老人體能促進與跌倒防治	藍守仁
2012/3/28	6.老人的發展：心理社會層面的變化與調適	藍守仁
2012/4/4	7.談老人退休與工作	藍守仁
2012/4/11	8.老人的發展：認知功能的變化與調適	藍守仁
2012/4/18	9.談老人學習與休閒安排	藍守仁
2012/4/25	10.期中考試	藍守仁
2012/5/2	11.老人的健康概念/談「成功老化」	藍守仁
2012/5/9	12.老人健康促進方案的實例介紹	藍守仁
2012/5/16	13.長期照護制度與老人福利政策	藍守仁
2012/5/23	14.老人住宅與環境規劃	藍守仁
2012/5/30	15.老人輔具與科技產業	藍守仁
2012/6/6	16.臨終照護	藍守仁
2012/6/13	17.期末報告	藍守仁
2012/6/20	18.期末報告	藍守仁

三、教學進度  
(Syllabi)

[符合教學目標之教學進度]

四、多元評量方法  
(Evaluation)

[所勾選評量方法之評分加總為100分]

評量方式	分數	評量方式	分數
<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	20
<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0
<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末報告	20
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
<input checked="" type="checkbox"/> 個人上台報告	30	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
<input type="checkbox"/> 出席狀況	0	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	30
<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0

五、講義位址  
(http://)

[回上頁](#)

[重新查詢](#)