

1002學期 課程基本資料/Course Information

系所 / 年級	健管系博士(健管) 1年級	課號 / 班別	35D00034 / A
學分數	2學分	選 / 必修	選修
科目中文名稱	健康促進專題	科目英文名稱	Topics on Health Promotion
主要授課老師	廖宏恩	開課期間	一學年之下學期
人數上限	8人	已選人數	5人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / H313 / 星期2第07節

第1週 / 第18週 / H313 / 星期2第08節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。
Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.

教學綱要/syllabus

第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)

	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance	
		高度相關	中度相關
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	健康管理	<input type="checkbox"/>	.
	生命關懷	<input type="checkbox"/>	.
	自我學習	<input type="checkbox"/>	.
	溝通表達	<input type="checkbox"/>	.

1.認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]：

Cognitive dimension: familiarizing main stream theories applied in health promotion programs.

二、教學目標 (Objective)

2.技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]：

Skillful dimension: Being able to design and conduct an independent study.

3.情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]：

Emotional dimension: Enhancing interpersonal relationships and management skills.

三、符合教學目標之課程內容設計

(1)Describing main stream theories and models that explain individual, interpersonal, and community behavior and offers approaches to solving problems. (2)Presenting an ecological perspective on health behavior/health promotion programs. (3)Employing a real world research to explain how theory can be used in health behavior/health promotion program planning, implementation, and evaluation.

四、先修科目 (Pre Course)

no

第二部分/Part II

 由學生自訂學習目標與抱負水準 案例或故事討論 講述 服務學習 學生課後書面報告 小組討論 參訪

一、多元教學方法
(Teaching Method)

- | | | | |
|--|----------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告 | <input type="checkbox"/> 腦力激盪 | <input type="checkbox"/> 學生實作 | <input type="checkbox"/> 角色演練 |
| <input type="checkbox"/> 習題練習 | <input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論 | <input type="checkbox"/> 採訪 | <input type="checkbox"/> e化教學 |
| <input type="checkbox"/> 審議式民主 | <input type="checkbox"/> 觀察與資料收集 | <input type="checkbox"/> 一分鐘回饋 | <input type="checkbox"/> 其他 |

二、參考書目
(Reference)

【符合教學目標之參考書目】

- (1)Fertman, C.I. & Allensworth, D.D. (2010), Health Promotion Programs: From Theory to Practice, John Wiley & Sons Inc.
 (2)Glanz, K., Rimer, B.K., & Viswanath, K. (2008), Health Behavior and Health Education: Theory, Research and Practice (4th Ed.), Jossey-Bass Inc.
 (3)Labonte, R. & Laverack, G. (2008), Health Promotion in Action: From Local to Global Empowerment, Palgrave Macmillan Inc.

三、教學進度
(Syllabi)

【符合教學目標之教學進度】

2012/2/20	Introduction	廖宏恩
2012/2/27	Recess	廖宏恩
2012/3/5	Case Report (1): The study on the health behavior and reproductive risk factors among aboriginal women in child-bearing ages	廖宏恩
2012/3/12	Case Report (2): The study on the health behavior and reproductive risk factors among aboriginal women in child-bearing ages	廖宏恩
2012/3/19	Literature reviews (1)	廖宏恩
2012/3/26	Literature reviews (2)	廖宏恩
2012/4/2	Holiday	廖宏恩
2012/4/9	Models selection and application (1)	廖宏恩
2012/4/16	Mid-term Exam	廖宏恩
2012/4/23	Models selection and application (2)	廖宏恩
2012/4/30	Models selection and application (3)	廖宏恩
2012/5/7	Methodology (1) – Sampling and research design	廖宏恩
2012/5/14	Methodology (2) – Study Tools	廖宏恩
2012/5/21	Methodology (3) – Study Tools	廖宏恩
2012/5/28	Expected result discussion	廖宏恩
2012/6/4	Deadline for final papers	廖宏恩
2012/6/11	Class Review	廖宏恩
2012/6/18	Final Exam	廖宏恩

四、多元評量方法
(Evaluation)

【所勾選評量方法之評分加總為100分】

評量方式	分數	評量方式	分數
<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input type="checkbox"/> 期中筆試	0
<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0
<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中報告	40
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末報告	40
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
<input checked="" type="checkbox"/> 個人上台報告	20	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
<input type="checkbox"/> 出席狀況	0	<input type="checkbox"/> 課堂參與與表現	0
<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0

五、講義位址(<http://>)

[回上頁](#) [重新查詢](#)