

1002學期 課程基本資料/Course Information

系所 / 年級	健管系博士(健管) 1年級	課號 / 班別	35D00029 / A
學分數	2學分	選 / 必修	選修
科目中文名稱	健康資料分析專題	科目英文名稱	Topics on Analysis of Health Data
主要授課老師	王炳龍	開課期間	一學年之下學期
人數上限	8人	已選人數	1人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / H320 / 星期三第10節

第1週 / 第18週 / H320 / 星期三第11節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。

Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.

教學綱要/syllabus

第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)

	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance	
		高度相關	中度相關
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	健康管理	<input type="checkbox"/>	.
	生命關懷	<input type="checkbox"/>	.
	自我學習	<input type="checkbox"/>	.
	溝通表達	<input type="checkbox"/>	.

1.認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]：

1.Introduce data base and data collection 2.Introduce statistical modeling, preliminary data analysis, and list of statistical analyses to be performed

2.技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]：

Introduce communication skills with research questions and problem formulation

3.情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]：

1.Learn statistical analyses of data 2.Introduce final presentation and paper publication

This course is designed for students who want to apply appropriate statistical tests to their data, and who want to understand the statistical tests and research writings. We will therefore spend little time on the mathematical basis of the stud design and statistical tests, focusing instead on how to choose the appropriate test for a given data set, how to design experiments to make them more suitable for statistical analysis, and how to interpret and present the results of statistical tests. we will cover many of those techniques that are commonly used for publications.

四、先修科目
(Pre Course)

NONE

第二部分/Part II

一、多元教學方法
(Teaching Method)

- 由學生自訂學習目標與抱負水準
- 服務學習
- 學生上台報告
- 習題練習
- 審議式民主
- 學生課後書面報告
- 腦力激盪
- 影片欣賞與討論
- 觀察與資料收集

- 案例或故事討論
- 小組討論
- 學生實作
- 採訪
- 一分鐘回饋

- 講述
- 參訪
- 角色演練
- e化教學
- 其他

二、參考書目
(Reference)
【符合教學目標之參考書目】

1. Database Concepts, 5th edition by David M. Kroenke (Prentice Hall, 2011).
2. Data Analysis: A Model Comparison Approach (2e) by Charles M. Judd, Gary H. McClelland, and Carey S. Ryan. Published by Routledge, 2008.

三、教學進度
(Syllabi)
【符合教學目標之教學進度】

2012/2/22	Introduction	王炳龍
2012/2/29	An Overview of Data Analysis	王炳龍
2012/3/7	Case Study: Grand Proposal	王炳龍
2012/3/14	Case Study: Meta Analysis	王炳龍
2012/3/21	Database and Data Collection	王炳龍
2012/3/28	Database: NHI and MJ group	王炳龍
2012/4/4	HOLIDAY	王炳龍
2012/4/11	Case Study: Apply NHI Database	王炳龍
2012/4/18	Mid-Term	王炳龍
2012/4/25	Introduction of Study Design	王炳龍
2012/5/2	Case Study: Study Design I	王炳龍
2012/5/9	Case Study: Study Design II	王炳龍
2012/5/16	Introduction of Advance Statistical Analysis	王炳龍
2012/5/23	Case Study: Data Analysis I	王炳龍
2012/5/30	Case Study: Data Analysis II	王炳龍
2012/6/6	Final Presentation I	王炳龍
2012/6/13	Final Presentation II	王炳龍
2012/6/20	Final Exam.	王炳龍

四、多元評量方法
(Evaluation)
【所勾選評量方法之評分加總為100分】

評量方式	分數	評量方式	分數
<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	20
<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0
<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末報告	20
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input checked="" type="checkbox"/> 專題報告	20
<input checked="" type="checkbox"/> 個人上台報告	20	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
<input type="checkbox"/> 出席狀況	0	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	20
<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0

五、講義位址
(http://)

[回上頁](#) [重新查詢](#)