

1002學期 課程基本資料/Course Information

系所 / 年級	健管系博士(健管) 2年級	課號 / 班別	35D00024 / A
學分數	2學分	選 / 必修	選修
科目中文名稱	長期照護特論	科目英文名稱	Advanced Long-Term Care
主要授課老師	徐慧娟	開課期間	一學年之下學期
人數上限	10 人	已選人數	5人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / H320 / 星期3第03節

第1週 / 第18週 / H320 / 星期3第04節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。

Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.

教學綱要/syllabus

第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)

	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance	
		高度相關	中度相關
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	健康管理	<input type="checkbox"/>	.
	生命關懷	<input type="checkbox"/>	.
	自我學習	<input type="checkbox"/>	.
	溝通表達	<input type="checkbox"/>	.
二、教學目標 (Objective)	1.認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]： 本課程將從世界組織和各國政策以及台灣現況，探討與分析長期照護的內涵與議題。 2.技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]： 培養學生對長期照護政策與管理的分析能力與哲學性思考，並提出對台灣長期照護的個人見解。 3.情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]： 促進對長期照護議題的關心及自主學習的能力。		
三、符合教學目標之課程內容設計	(1) 請同學討論建議閱讀文獻與個人蒐集文獻，於課堂與同學針對該次主題進行討論。討論時間需保留至少30分鐘。(2) 每堂課後撰寫一頁的心得，上傳至e化教學園，於下週上課前繳交；下週上課前教師將會討論心得並予以回饋。(3) 期末報告於期末最後一週繳交。請擇一主題，寫一篇有關長期照護議題且達可投稿水準之綜論(review)或評論(commentary)文章，做為期末報告。(4)參訪長期照護機構請自行前往，並於課堂上討論。		
四、先修科目 (Pre Course)	健康照護體系		

第二部分/Part II

 由學生自訂學習目標與抱負水準 案例或故事討論 講述

一、多元教學方法
(Teaching Method)

- | | | | |
|--|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> 服務學習 | <input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告 | <input type="checkbox"/> 小組討論 | <input checked="" type="checkbox"/> 參訪 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告 | <input checked="" type="checkbox"/> 腦力激盪 | <input type="checkbox"/> 學生實作 | <input type="checkbox"/> 角色演練 |
| <input type="checkbox"/> 習題練習 | <input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論 | <input type="checkbox"/> 採訪 | <input checked="" type="checkbox"/> e化教學 |
| <input type="checkbox"/> 審議式民主 | <input checked="" type="checkbox"/> 觀察與資料收集 | <input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋 | <input type="checkbox"/> 其他 |

二、參考書目
(Reference)

請見e化教學園
[符合教學目標之參考書目]

三、教學進度
(Syllabi)

[符合教學目標之教學進度]

2012/2/22	課程介紹 Introduction	徐慧娟
2012/2/29	文獻搜集與報告準備 Literature review	徐慧娟
2012/3/7	長期照護需求推估 LTC need assessment and projection	徐慧娟
2012/3/14	長期照護人力推估、培育、證照、訓練與留任 LTC human resource: projection, education, certification, training and retaining	徐慧娟
2012/3/21	從照顧者津貼與家庭照顧政策思考在地老化 Care allowance and family caregiving: Where should "aging in place" go?	徐慧娟
2012/3/28	從"Culture change"與"Consumer-Direction"談長期照護機構管理 Management of LTC facilities: View from culture change and consumer-direction	徐慧娟
2012/4/4	(春假)長期照護機自行參訪 LTC institutions site visit	徐慧娟
2012/4/11	長期照護財務 LTC financing	徐慧娟
2012/4/18	長期照護品質 LTC quality	徐慧娟
2012/4/25	緩和醫療 Palliative care	徐慧娟
2012/5/2	長期照護倫理 Ethnics in long-term care	徐慧娟
2012/5/9	開發中與已開發國家的長期照護與整合機制 Integration mechanism of LTC system: developed and developing countries	徐慧娟
2012/5/16	長期照護政策評估與分析架構：國際比較 LTC policy evaluation and analysis: International comparison	徐慧娟
2012/5/23	老年友善環境 Age friendly environment	徐慧娟
2012/5/30	長期照護研究與政策 LTC research and policy	徐慧娟
2012/6/6	專題演講或座談 Special topic	徐慧娟
2012/6/13	研討會活動 (本學期內參加任一次與長期照護有關之研討會) Conference (please attend any one conference related to long-term care during the semester)	徐慧娟
2012/6/20	期末報告繳交與期末檢討 Submission of term-paper and discussion	徐慧娟

四、多元評量方法
(Evaluation)

[所勾選評量方法之評分加總為100分]

評量方式	分數	評量方式	分數
<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input type="checkbox"/> 期中筆試	0
<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0
<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末報告	30
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
<input checked="" type="checkbox"/> 個人上台報告	20	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
<input type="checkbox"/> 出席狀況	0	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	10
<input checked="" type="checkbox"/> 心得與反思報告	40	<input type="checkbox"/> 其他	0

五、講義位址(<http://>)

[回上頁](#)

[重新查詢](#)