

## 1002學期 課程基本資料/Course Information

|         |               |         |                                      |
|---------|---------------|---------|--------------------------------------|
| 系所 / 年級 | 健管系博士(健管) 1年級 | 課號 / 班別 | 35D00015 / A                         |
| 學分數     | 2學分           | 選 / 必修  | 選修                                   |
| 科目中文名稱  | 衛生資源分佈特論      | 科目英文名稱  | Advanced Health Resources Allocation |
| 主要授課老師  | 石曜堂           | 開課期間    | 一學年之下學期                              |
| 人數上限    | 8 人           | 已選人數    | 2人                                   |

## 起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / H115 / 星期3第07節

第1週 / 第18週 / H115 / 星期3第08節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。  
Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.

## 教學綱要/syllabus

## 第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)

|   | 基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies | 相關性 Relevance |      |
|---|---|---------------|------|
|   |   | 高度相關          | 中度相關 |
| 一、教學目標所要達成之能力培養項目：<br>【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】 | 健康管理                                      | .             | .    |
|   | 生命關懷                                      | .             | .    |
|   | 自我學習                                      | .             | .    |
|   | 溝通表達                                      | .             | .    |

1.認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]：

二、教學目標  
(Objective)

2.技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]：

3.情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]：

三、符合教學目標  
之課程內容設計

1. Introduction 1-1 Evidence-Based Healthcare 1-2 Doing the Right Things Right 1-3 The Production of Health and Basic Questions to be Answered—Introduction of Health Economics 1-4 Principle of Economic Appraisal in Health Care 1-5 Integration of Preventive Services into Primary Health Care 1-6 Summary of Policy Questions, Findings and Implications 2. Lectures Given by Dr. L.K. Chen (From NHRI) 3. Prioritizing medical Interventions: Defining Burden of Disease and Cost-effective Interventions in the Pursuit of Universal Primary Care 4. Financing and Allocating Public Expenditures: Leveraging Public Resources to meet objectives and Increase Private Participation 5. Readings Assignment 6. Cases Study 7. The Health System—A Macro Perspective

四、先修科目  
(Pre Course)

無

## 第二部分/Part II

一、多元教學方法  
(Teaching Method)

- |  |                                   |  |
|--|-----------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準    | <input type="checkbox"/> 案例或故事討論  | <input checked="" type="checkbox"/> 講述 |
| <input type="checkbox"/> 服務學習              | <input type="checkbox"/> 學生課後書面報告 | <input type="checkbox"/> 參訪            |
| <input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告 | <input type="checkbox"/> 腦力激盪     | <input type="checkbox"/> 角色演練          |
| <input checked="" type="checkbox"/> 習題練習   | <input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論  | <input type="checkbox"/> e化教學          |
| <input type="checkbox"/> 審議式民主             | <input type="checkbox"/> 觀察與資料收集  | <input type="checkbox"/> 其他            |
|  | <input type="checkbox"/> 小組討論     |  |
|  | <input type="checkbox"/> 學生實作     |  |
|  | <input type="checkbox"/> 採訪       |  |
|  | <input type="checkbox"/> 一分鐘回饋    |  |

二、參考書目  
(Reference)  
[符合教學目標之參考書目]

三、教學進度  
(Syllabi)  
[符合教學目標之教學進度]

| 評量方式                             | 分數 | 評量方式                                | 分數 |
|----------------------------------|----|-------------------------------------|----|
| <input type="checkbox"/> 實作測驗    | 0  | <input type="checkbox"/> 期中筆試       | 0  |
| <input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗  | 0  | <input type="checkbox"/> 期末筆試       | 0  |
| <input type="checkbox"/> 小組作業    | 0  | <input type="checkbox"/> 期中報告       | 0  |
| <input type="checkbox"/> 服務日誌    | 0  | <input type="checkbox"/> 期末報告       | 0  |
| <input type="checkbox"/> 口試      | 0  | <input type="checkbox"/> 專題報告       | 0  |
| <input type="checkbox"/> 個人上台報告  | 0  | <input type="checkbox"/> 實作作品與反思    | 0  |
| <input type="checkbox"/> 小組上台報告  | 0  | <input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長 | 0  |
| <input type="checkbox"/> 出席狀況    | 0  | <input type="checkbox"/> 課堂參與與表現    | 0  |
| <input type="checkbox"/> 心得與反思報告 | 0  | <input type="checkbox"/> 其他         | 0  |

五、講義位  
址(<http://>)

[回上頁](#) [重新查詢](#)