

1002學期 課程基本資料/Course Information

系所 / 年級	健管系博士(健管) 2年級	課號 / 班別	35D00012 / A
學分數	2學分	選 / 必修	選修
科目中文名稱	衛生計劃與評估特論	科目英文名稱	Advanced Health Planning and Evaluation
主要授課老師	未確認	開課期間	一學年之下學期
人數上限	10 人	已選人數	0人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。

Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.

教學綱要/syllabus

第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)

	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance	
		高度相關	中度相關
一、教學目標所要達成之能力培養項目： [依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫]	健康 Health [具有促進身體、心理以及靈性健康的良好習慣]		
	關懷 Care [具有實踐關懷自己(尊重生命、感恩惜福)、關懷他人(孝親尊長、同理尊重、團隊合作)、關懷社會(扶助弱勢、服務社區)、以及關懷世界(愛護地球、多元文化)的行動力]		
	創新 Innovation [具有創造特色的原創力與求新、求變及應變的能力]		
	卓越 Excellence [具有追求自我突破，並能終身學習，以不斷因應社會與時代需求的企圖心]		
	中文能力 Chinese Competencies[具有中文閱讀賞析、文字運用表達及文書處理能力]		
	英文能力 English Competencies[具有英文閱讀、寫作及聽講之溝通能力]		
	資訊能力 Information Competencies[具有常用的電腦軟體操作及利用網際網路中豐富資源的能力]		

1.認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]：

Learning Goals & Objectives: 學習目標 探究並運用理論模式(如Social ecology of health model, Logic Model, PRECEDE-PROCEED Model, ACT-SLIM Model) 1.評估個人與社會之健康需求(包括工作場所、醫院、學校與社區) 2.為個人、工作場所、醫院、學校與社區擬定健康計畫 3.應用適當的研究方法評價健康計畫的成效 The objectives of this course are as follow. Discuss and using the Health Planning Model (such as Social ecology of health model, Logic Model, PRECEDE-PROCEED Model, ACT-SLIM Model) to: I. Assessing individual and social (including school, worksite, hospital and community) needs for health II. Planning health programs for individuals and border communities III. Implementing community-based health programs IV. Applying appropriate research principles and methods to evaluate the effectiveness of community health programs. V. . Administering health programs This course, students successfully completing the course should be able to: 1. Explain and apply health program planning knowledge and skill competencies: 2. Explain and apply qualitative and quantitative evaluation research methods and procedures. 3. Explain, demonstrate and apply health program grant writing knowledge and skills

2.技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]：

3.情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]：

三、符合教學目標之課程內容設計

Course Description: 本課程將探究個人與社會的計畫評估理論模式(如Social ecology of health model, Logic Model, PRECEDE-PROCEED Model, ACT-SLIM Model) 內容包括社區、學校、醫院、職場公共衛生計畫與評估 Covers process of successful public health program planning and evaluation, evaluation related research methods, and grant writing for community, worksite, hospital and schools.

第二部分/Part II

一、多元教學方法
(Teaching Method)

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準 | <input type="checkbox"/> 案例或故事討論 | <input checked="" type="checkbox"/> 講述 |
| <input type="checkbox"/> 服務學習 | <input type="checkbox"/> 學生課後書面報告 | <input type="checkbox"/> 參訪 |
| <input type="checkbox"/> 學生上台報告 | <input checked="" type="checkbox"/> 腦力激盪 | <input type="checkbox"/> 角色演練 |
| <input type="checkbox"/> 習題練習 | <input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論 | <input checked="" type="checkbox"/> e化教學 |
| <input type="checkbox"/> 審議式民主 | <input type="checkbox"/> 觀察與資料收集 | <input type="checkbox"/> 其他 |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 小組討論 | |
| | <input type="checkbox"/> 學生實作 | |
| | <input type="checkbox"/> 採訪 | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋 | |

- Green, Lawrence W., Kreuter, Marshall W. (2005). Health Program Planning. New York, NY: McGraw-Hill Higher Education. ISBN 0-07-255683-8 McGraw Hill powerweb resources
- 行政院衛生署國民健康局 (2007 年 1 月 10 日)。新版社區健康營造工作手冊。台北：行政院衛生署國民健康局。

二、參考書目
(Reference)

[符合教學目標之參考書目]

Optional Texts:

- McKenzie, James F., Neiger, Brad L. & Smeltzer, Jan L. (2005). Planning, Implementing and Evaluating Health Promotion Programs (4th ed.). San Francisco, CA: Pearson Education, Inc., Benjamin Cummings. ISBN 0-8053-6010-7
- Minkler, Meredith & Wallerstein, Nina (Eds.). (2003). Community-Based Participatory Research for Health. San Francisco, CA: Jossey-Bass.
- Coreil, J.(2010). Social and behavioral foundations of public health. SAGE. London.

Reommended References:

- Public Health competency update project (CUP), <http://www.nchec.org/aboutnchec/cup/cup/html> or <http://hlth.tamu.edu/Chaney/HLTH415/comps.ppt> or <http://www.asph.org/userfiles/version%202.2.pdf>
- The Guide to Community Preventive Services: What Works to Promote Health, www.thecommunityguide.org available online.

三、教學進度
(Syllabi)

[符合教學目標之教學進度]

- | | | |
|-----------|--|-----|
| | Wk 1: Class Introduction assignment/Course Overview, Student Views of Health Program Planning 本學期課程簡介與作業、衛生計畫之觀點(以代謝症候群預防社區營造計畫為例) (本課程本學期每一次之授課教師均為黃雅文教授)(黃雅文教授簡介:東京大學醫學部公共衛生保健學碩士博士臺灣師範大學衛生教育學士 2010年2月1日起受聘為亞洲大學健康產業管理學系教授 曾服務於行政院衛生署 陽明大學公共衛生研究所 國立台北教育大學生命教育與健康促進研究所 並擔任教育部 行政院衛生署衛生計畫公共工程審查委員多年) | 黃雅文 |
| 2012/2/21 | Wk 2: Health program grant writing& Social Ecology of Health Model and Health Planning Framework 衛生計畫經費之申請 撰寫與審查、健康社會生態模式與健康計劃架構 | 黃雅文 |
| 2012/3/6 | Wk 3:Social Assessment, Participatory Planning QOL: Quality of Life 社會評估,參與型計畫 | 黃雅文 |
| 2012/3/13 | Wk 4: Situation Analysis-Methods and strategies for Social Diagnosis and Situation analysis 現況評估-社會診斷與現況分析 | 黃雅文 |
| 2012/3/20 | Wk 5: Epidemiological Diagnosis: Health, Behavioral, and Environmental Assessments (1) setting priority and objectives for Health Program 流行病學診斷(1): 計畫目標與優先順序 | 黃雅文 |
| 2012/3/27 | Wk 6: Epidemiological Diagnosis: Health, Behavioral, and Environmental Assessments (2) Behavioral, and Environmental Assessments 流行病學診斷(1):行為與環境評估 | 黃雅文 |
| 2012/4/3 | Wk 7:清明節放假一天 | 黃雅文 |
| 2012/4/10 | Wk 8: Policy Assessment and Accountability Case analysis 政策評估 | 黃雅文 |
| 2012/4/17 | Wk9: Community Health Planning and evaluation 社區衛生計畫與評估(理論) | 黃雅文 |
| 2012/4/24 | Wk10: Applications in Community The Community Metabolic Syndrome Prevention Project as an example 社區衛生計畫與評估(實務應用)?-以代謝症候群預防社區營造計畫為例 | 黃雅文 |
| 2012/5/1 | Wk11: Health promoting School Planning, management and Evaluation 學校衛生計畫:健康促進學校計畫與評估 | 黃雅文 |
| 2012/5/8 | Wk12: Health Planning and evaluation for Individual Health Life Skills, Life Education and Health Education Planning and Evaluation The introduction of SLIM, ACT-SLIM model 個人健康計劃與評估(1): 生活技能、生命教育(自殺預防)與衛生教育計劃評估 ACT-SLIM 模式的介紹 | 黃雅文 |
| 2012/5/15 | Wk13: Health Planning and evaluation for Individual Health The Application of SLIM, ACT-SLIM model 個人健康計劃與評估(2):ACT-SLIM 模式的應用 | 黃雅文 |

2012/5/22	Wk14: Using PRECEDE and PROCEED for planning in Schools PRECEDE and PROCEED 模式在學校衛生計畫之運用	黃雅文
2012/5/29	Wk15: Worksite (Occupational Setting) Health Planning and Evaluation 職場(工作場所)衛生計劃與評估	黃雅文
2012/6/5	Wk16: Health Planning and Evaluation in Health Care Setting (Hospital/ Long-Term Care) 醫院衛生計劃與評估	黃雅文
2012/6/12	Wk17: Planning a Health Program Based on Logic Models Logic 模式衛生計畫	黃雅文
2012/6/19	Wk18: Students' presentation 學生期末報告	黃雅文

評量方式	分數	評量方式	分數
<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input type="checkbox"/> 期中筆試	0
<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0
<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中報告	20
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末報告	20
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	50	<input type="checkbox"/> 課堂參與與表現	0
<input checked="" type="checkbox"/> 心得與反思報告	10	<input type="checkbox"/> 其他	0

四、多元評量方法
(Evaluation)
[所勾選評量方法之
評分加總為100分]

五、講義位
址(<http://>)

[回上頁](#)

[重新查詢](#)

課程查系統 Viewable With Any Browser & 1024 x 768 Resolution

亞洲大學 41354 台中縣霧峰鄉柳豐路500號 TEL: 886 + (0)4 + 2332-3456 FAX: 886 + (0)4 + 2331-6699 © Asia University, Taiwan