

1002學期 課程基本資料/Course Information

系所 / 年級	健管系碩士(長照) 1年級	課號 / 班別	34M00060 / A
學分數	2學分	選 / 必修	選修
科目中文名稱	實證醫學在長期照護上的應用	科目英文名稱	Evidence-based Medicine and Long-Term Care
主要授課老師	未確認	開課期間	一學年之下學期
人數上限	18 人	已選人數	0人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。

Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.

教學綱要/syllabus

第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)

	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance	
		高度相關	中度相關
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	健康 Health [具有促進身體、心理以及靈性健康的良好習慣]		
	關懷 Care [具有實踐關懷自己(尊重生命、感恩惜福)、關懷他人(孝親尊長、同理尊重、團隊合作)、關懷社會(扶助弱勢、服務社區)、以及關懷世界(愛護地球、多元文化)的行動力]		
	創新 Innovation [具有創造特色的原創力與求新、求變及應變的能力]		
	卓越 Excellence [具有追求自我突破，並能終身學習，以不斷因應社會與時代需求的企圖心]		
	中文能力 Chinese Competencies[具有中文閱讀賞析、文字運用表達及文書處理能力]		
	英文能力 English Competencies[具有英文閱讀、寫作及聽講之溝通能力]		
	資訊能力 Information Competencies[具有常用的電腦軟體操作及利用網際網路中豐富資源的能力]		
二、教學目標 (Objective)	1.認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]： 隨著實證醫學觀念漸受重視，實證醫學的應用也由純粹學術研究，漸擴展至臨床實務的應用執行，並開始探向其他醫學教育、傳統醫療、預防醫學及政策制定等相關領域，而隨著各國健康照護體系面臨醫藥衛生支出急速攀升的壓力，如何運用實證研究以協助決策者訂定政策的優先順序及在有限資源裡作最有效率的運用，以實證為基礎的決策模式勢將成為未來重要的決策參考工具。		
	2.技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]： 搜尋資料庫與專業期刊能力 應用統合分析軟體整合數據能力 解讀整合資料結果能力 表達結果能力 撰寫摘要投稿與製作研討會海報能力		
	3.情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]： 激發從日常體驗中尋找關懷議題能力 鼓勵學生從資料庫與網路資源中尋找佐證資料辨別是非能力		
三、符合教學目標之課程內容設計			
四、先修科目 (Pre Course)	統計學		

第二部分/Part II

 由學生自訂學習目標與抱負水準 案例或故事討論 講述

一、多元教學方法
(Teaching Method)

- | | | | |
|--|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> 服務學習 | <input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告 | <input checked="" type="checkbox"/> 小組討論 | <input type="checkbox"/> 參訪 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告 | <input checked="" type="checkbox"/> 腦力激盪 | <input type="checkbox"/> 學生實作 | <input type="checkbox"/> 角色演練 |
| <input type="checkbox"/> 習題練習 | <input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論 | <input type="checkbox"/> 採訪 | <input checked="" type="checkbox"/> e化教學 |
| <input type="checkbox"/> 審議式民主 | <input type="checkbox"/> 觀察與資料收集 | <input type="checkbox"/> 一分鐘回饋 | <input type="checkbox"/> 其他 |

二、參考書目
(Reference)
【符合教學目標之參考書目】

- Essential Evidence-Based Medicine. Second Edition, Dan Mayer, MD. First published 2010.
- Evidence-Based Practice: toward Optimizing Clinical Outcomes. Prof. Dr. Francesco Chiappelli. 2010.
- The Evidence Base of Clinical Diagnosis Theory and methods of diagnostic research. Second Edition 2009, Edited by J. Andr'e Knottnerus, MD, PhD.
- A Beginner's Guide to Evidence Based Practice in Health and Social Care Professions. 2009
- Evidence-based Medicine Workbook. First published in 2003, by: Professor Chris Del Mar & Professor Paul Glasziou
- Evidence-based Practice in Primary Care Second Edition 2001, Edited by Chris Silagy.

三、教學進度
(Syllabi)
【符合教學目標之教學進度】

2012/2/22	1 A brief history of medicine and statistics 2 What is evidence-based medicine?	黃英家
2012/2/29	3 Causation 4 The medical literature: an overview	黃英家
2012/3/7	5 Searching the medical literature 6 Study design and strength of evidence	黃英家
2012/3/14	7 Instruments and measurements: precision and validity 8 Sources of bias	黃英家
2012/3/21	9 Review of basic statistics 10 Hypothesis testing	黃英家
2012/3/28	11 Type I errors and number needed to treat 12 Negative studies and Type II errors	黃英家
2012/4/4	13 Risk assessment 14 Adjustment and multivariate analysis	黃英家
2012/4/11	15 Randomized clinical trials 16 Scientific integrity and the responsible conduct of research	黃英家
2012/4/18	Mid-term	黃英家
2012/4/25	17 Applicability and strength of evidence 18 Communicating evidence to patients	黃英家
2012/5/2	19 Critical appraisal of qualitative research studies 20 An overview of decision making in medicine	黃英家
2012/5/9	21 Sources of error in the clinical encounter 22 The use of diagnostic tests	黃英家
2012/5/16	23 Utility and characteristics of diagnostic tests: likelihood ratios, sensitivity, and specificity 24 Bayes' theorem, predictive values, post-test probabilities, and interval likelihood ratios	黃英家
2012/5/23	25 Comparing tests and using ROC curves 26 Incremental gain and the threshold approach to diagnostic testing	黃英家
2012/5/30	27 Sources of bias and critical appraisal of studies of diagnostic tests 28 Screening tests	黃英家
2012/6/6	29 Practice guidelines and clinical prediction rules 30 Decision analysis and quantifying patient values	黃英家
2012/6/13	31 Cost-effectiveness analysis 32 Survival analysis and studies of prognosis	黃英家
2012/6/20	33 Meta-analysis and systematic reviews	黃英家

四、多元評量方法
(Evaluation)
【所勾選評量方法之評分加總為100分】

評量方式	分數	評量方式	分數
<input checked="" type="checkbox"/> 實作測驗	20	<input type="checkbox"/> 期中筆試	0
<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0
<input checked="" type="checkbox"/> 小組作業	30	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input checked="" type="checkbox"/> 實作作品與反思	20
<input checked="" type="checkbox"/> 小組上台報告	30	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
<input type="checkbox"/> 出席狀況	0	<input type="checkbox"/> 課堂參與與表現	0
<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0

五、講義位址(<http://>)

[回上頁](#) [重新查詢](#)