

## 1002學期 課程基本資料/Course Information

系所 / 年級	健管系碩士(長照) 1年級	課號 / 班別	34M00049 / A
學分數	2學分	選 / 必修	選修
科目中文名稱	身心障礙健康與社會照護	科目英文名稱	Healthcare and Welfare for the disabled
主要授課老師	未確認	開課期間	一學年之下學期
人數上限	18 人	已選人數	0人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。

Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.

## 教學綱要/syllabus

## 第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)

	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance	
		高度相關	中度相關
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	健康 Health [具有促進身體、心理以及靈性健康的良好習慣]		
	關懷 Care [具有實踐關懷自己(尊重生命、感恩惜福)、關懷他人(孝親尊長、同理尊重、團隊合作)、關懷社會(扶助弱勢、服務社區)、以及關懷世界(愛護地球、多元文化)的行動力]		
	創新 Innovation [具有創造特色的原創力與求新、求變及應變的能力]		
	卓越 Excellence [具有追求自我突破，並能終身學習，以不斷因應社會與時代需求的企圖心]		
	中文能力 Chinese Competencies[具有中文閱讀賞析、文字運用表達及文書處理能力]		
	英文能力 English Competencies[具有英文閱讀、寫作及聽講之溝通能力]		
	資訊能力 Information Competencies[具有常用的電腦軟體操作及利用網際網路中豐富資源的能力]		
二、教學目標 (Objective)	1. 認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]： 學習內容由認識瞭解身心障礙者的定義與類別、台灣地區身心障礙者流行病學特徵與身心特質，分析身心障礙者福利問題與健康問題，探討其家庭面臨的問題與困境。簡介歐美國家身心障礙者之相關議題。		
	2. 技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]： 無障礙設施規範介紹與實例分析，增強無障礙設施認知。		
	3. 情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]： 身心障礙機構參訪，激發學習動機與學習成效。		
三、符合教學目標之課程內容設計	(1)認識身心障礙者的定義與類別及瞭解流行病學特徵 (2)認知身心障礙者的身心特質 (3)認知社區中各類身心障礙者特定的健康問題 (4)評論政府對身心障礙者可用之社會資源、相關機構、社會福利 (5)歐美先進國家相關議題比較		
四、先修科目 (Pre Course)			

## 第二部分/Part II

一、多元教學方法 (Teaching Method)	<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述
	<input type="checkbox"/> 服務學習	<input type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input type="checkbox"/> 小組討論
	<input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告	<input type="checkbox"/> 腦力激盪	<input type="checkbox"/> 學生實作
			<input checked="" type="checkbox"/> 參訪
			<input checked="" type="checkbox"/> 角色演練

- 習題練習       影片欣賞與討論       採訪       e化教學  
 審議式民主       觀察與資料收集       一分鐘回饋       其他

- 二、參考書目  
 (Reference)  
 [符合教學目標之參考書目]  
 1.教育部特殊教育通報網站. <http://www.set.edu.tw/>  
 2.全國特殊教育網站<http://www.spc.ntnu.edu.tw/>  
 3.身心障礙e能網<http://www.enable.org.tw/>

	2012/2/22	課程簡介			徐尙為
	2012/2/29	身心障礙者的定義與類別			徐尙為
	2012/3/7	台灣地區身心障礙者身心特質及特定健康問題			徐尙為
	2012/3/14	身心障礙者的鑑定與診斷-ICF			徐尙為
	2012/3/21	身心障礙相關福利政策			徐尙為
	2012/3/28	身心障礙服務需求			徐尙為
	2012/4/4	清明節 假期			徐尙為
	2012/4/11	身心障礙服務方案			徐尙為
	2012/4/18	期中考 口頭報告			徐尙為
	2012/4/25	身心障礙者與無障礙環境			徐尙為
	2012/5/2	身心障礙-智能障礙			徐尙為
	2012/5/9	身心障礙-自閉症			徐尙為
	2012/5/16	身心障礙-罕見疾病			徐尙為
	2012/5/23	心得報告			徐尙為
	2012/5/30	身心障礙-婦女相關議題			徐尙為
	2012/6/6	身心障礙研究設計-以健保資料庫為例			徐尙為
	2012/6/13	身心障礙機構參訪			徐尙為
	2012/6/20	期末考			徐尙為
	評量方式		分數	評量方式	分數
	<input type="checkbox"/> 實作測驗		0	<input type="checkbox"/> 期中筆試	0
	<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗		0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0
	<input type="checkbox"/> 小組作業		0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中報告	30
	<input type="checkbox"/> 服務日誌		0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0
	<input type="checkbox"/> 口試		0	<input checked="" type="checkbox"/> 專題報告	30
	<input checked="" type="checkbox"/> 個人上台報告		30	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
	<input type="checkbox"/> 小組上台報告		0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
	<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況		10	<input type="checkbox"/> 課堂參與與表現	0
	<input type="checkbox"/> 心得與反思報告		0	<input type="checkbox"/> 其他	0

五、講義位址(<http://>)

[回上頁](#)    [重新查詢](#)

課程查系統 Viewable With Any Browser & 1024 x 768 Resolution

亞洲大學 41354 台中縣霧峰鄉柳豐路500號 TEL: 886 + (0)4 + 2332-3456 FAX: 886 + (0)4 + 2331-6699 © Asia University, Taiwan