

1002學期 課程基本資料/Course Information

系所 / 年級	健管系碩士(長照) 1年級	課號 / 班別	34M00048 / A
學分數	2學分	選 / 必修	選修
科目中文名稱	精神障礙健康與社會照護	科目英文名稱	Advanced Topics in psychiatry
主要授課老師	未確認	開課期間	一學年之下學期
人數上限	18 人	已選人數	0人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。
Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.

教學綱要/syllabus

第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)

	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance	
		高度相關	中度相關
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	健康 Health [具有促進身體、心理以及靈性健康的良好習慣]		
	關懷 Care [具有實踐關懷自己(尊重生命、感恩惜福)、關懷他人(孝親尊長、同理尊重、團隊合作)、關懷社會(扶助弱勢、服務社區)、以及關懷世界(愛護地球、多元文化)的行動力]		
	創新 Innovation [具有創造特色的原創力與求新、求變及應變的能力]		
	卓越 Excellence [具有追求自我突破，並能終身學習，以不斷因應社會與時代需求的企圖心]		
	中文能力 Chinese Competencies[具有中文閱讀賞析、文字運用表達及文書處理能力]		
	英文能力 English Competencies[具有英文閱讀、寫作及聽講之溝通能力]		
	資訊能力 Information Competencies[具有常用的電腦軟體操作及利用網際網路中豐富資源的能力]		
二、教學目標 (Objective)	1.認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]： 讓學生瞭解精神障礙者之症狀、病程與預後等疾病特質。		
	2.技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]： 讓學生瞭解精神障礙及其照顧者之健康與社會照顧服務的需要。		
	3.情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]： 1.讓學生瞭解精神障礙者之症狀、病程與預後等疾病特質。 2.讓學生瞭解精神障礙及其照顧者之健康與社會照顧服務的需要。 讓學生瞭解台灣精神健康照護體系的現況與未來可能的發展。		
三、符合教學目標之課程內容設計	本課程從生命歷程的觀點，教授精神疾病及障礙相關理論讓學生有系統的完整理解精神障礙疾病特質及照顧服務需要。再透過機構參訪讓學生實地瞭解精神障礙者及照顧者的健康與社會照顧需要。最後以團體討論方式討論重要議題，讓學生得以有機會演練，將知識與實務的結合。		
四、先修科目 (Pre Course)	無		

第二部分/Part II

一、多元教學方法 (Teaching Method)	<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述
	<input type="checkbox"/> 服務學習	<input type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input checked="" type="checkbox"/> 小組討論
	<input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告	<input checked="" type="checkbox"/> 腦力激盪	<input type="checkbox"/> 學生實作
	<input checked="" type="checkbox"/> 習題練習	<input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論	<input type="checkbox"/> 探訪
			<input type="checkbox"/> 角色演練
			<input type="checkbox"/> e化教學

二、參考書目

(Reference)

【符合教學目標之參考書目】

Priestley M. Disability-a life course approach Polity UK 2003

2012/2/20	課程介紹	葉玲玲
2012/2/27	放假	葉玲玲
2012/3/5	障礙,失能,殘障	葉玲玲
2012/3/12	疾病與家庭壓力	葉玲玲
2012/3/19	精神障礙疾病	葉玲玲
2012/3/26	照顧者、家人的精神健康 精神健康照顧體系	葉玲玲
2012/4/2	放假	葉玲玲
2012/4/9	精神分裂症	葉玲玲
2012/4/16	期中考	葉玲玲
2012/4/23	重鬱症	葉玲玲
2012/4/30	老人憂鬱與焦慮	葉玲玲
2012/5/7	失智症	葉玲玲
2012/5/14	老人瞻妄與行為問題	葉玲玲
2012/5/21	機構參訪	葉玲玲
2012/5/28	機構參訪	葉玲玲
2012/6/4	機構參訪	葉玲玲
2012/6/11	重要議題討論	葉玲玲
2012/6/18	期末考	葉玲玲

三、教學進度

(Syllabi)

【符合教學目標之教學進度】

評量方式	分數	評量方式	分數
<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input type="checkbox"/> 期中筆試	0
<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0
<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末報告	20
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
<input checked="" type="checkbox"/> 個人上台報告	40	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
<input type="checkbox"/> 出席狀況	0	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	40
<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0

五、講義位

址(<http://>)[回上頁](#)[重新查詢](#)