

## 1002學期 課程基本資料/Course Information

系所 / 年級	健管系碩士(長照) 2年級	課號 / 班別	34M00036 / A
學分數	2學分	選 / 必修	選修
科目中文名稱	長期照護保險與財務	科目英文名稱	Long-Term Care Insurance and Financial Management
主要授課老師	未確認	開課期間	一學年之下學期
人數上限	18 人	已選人數	0人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。  
Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.

## 教學綱要/syllabus

## 第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)

	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance	
		高度相關	中度相關
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	健康 Health [具有促進身體、心理以及靈性健康的良好習慣]		
	關懷 Care [具有實踐關懷自己(尊重生命、感恩惜福)、關懷他人(孝親尊長、同理尊重、團隊合作)、關懷社會(扶助弱勢、服務社區)、以及關懷世界(愛護地球、多元文化)的行動力]		
	創新 Innovation [具有創造特色的原創力與求新、求變及應變的能力]		
	卓越 Excellence [具有追求自我突破，並能終身學習，以不斷因應社會與時代需求的企圖心]		
	中文能力 Chinese Competencies[具有中文閱讀賞析、文字運用表達及文書處理能力]		
	英文能力 English Competencies[具有英文閱讀、寫作及聽講之溝通能力]		
	資訊能力 Information Competencies[具有常用的電腦軟體操作及利用網際網路中豐富資源的能力]		
二、教學目標 (Objective)	1.認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]： 本課程希望在台灣長期照顧需要與供給的脈絡之下，認識長期照護保險與財務。首先認識台灣社會人口、家戶型態、女性勞動參與變遷等三個長期照需求與供給的重要背景因素，接著分析台灣家庭照顧能力以及台灣人口對於照顧安排的變遷、未來失能人口的特性、台灣長期照顧服務供給的現況與未來發展。		
	2.技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]： 其次，就理論層面討論長期照護保險的制度架構與制度建構的考量原則，並分析德國、日本的經驗。		
	3.情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]： 第三部份則針對長期照護保險的財務面介紹費用估算、影響因素、財源籌措與財務處理。		
三、符合教學目標之課程內容設計	課程參與, 唸原文paper, 學生上台報告, 期末考		
四、先修科目 (Pre Course)	無		

## 第二部分/Part II

- |   |  |                             |
|---|--|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準 | <input type="checkbox"/> 案例或故事討論             | <input type="checkbox"/> 講述 |
| <input type="checkbox"/> 服務學習           | <input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告 | <input type="checkbox"/> 參訪 |
|   | <input checked="" type="checkbox"/> 小組討論     |                             |

一、多元教學方法  
(Teaching Method)

- |  |                                  |   |                               |
|--|----------------------------------|---|-------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告 | <input type="checkbox"/> 腦力激盪    | <input type="checkbox"/> 學生實作             | <input type="checkbox"/> 角色演練 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 習題練習   | <input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論 | <input type="checkbox"/> 採訪               | <input type="checkbox"/> e化教學 |
| <input type="checkbox"/> 審議式民主             | <input type="checkbox"/> 觀察與資料收集 | <input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋 | <input type="checkbox"/> 其他   |

二、參考書目  
(Reference)

[符合教學目標之參考書目] 文獻之內容, 會po在e化教學園

2012/2/20	課程介紹, 文獻分配	朱僑麗
2012/2/27	台灣社會人口、家戶型態變遷	朱僑麗
2012/3/5	台灣家戶型態與女性勞動參與變遷	朱僑麗
2012/3/12	長期照護的供需與服務類型	朱僑麗
2012/3/19	長期照護保險的概念	朱僑麗
2012/3/26	長期照護保險制度設計之政策考量1	朱僑麗
2012/4/2	期中考	朱僑麗
2012/4/9	長期照護保險制度設計之政策考量2 與校外參訪週	朱僑麗
2012/4/16	各國長照保險制度的比較1	朱僑麗
2012/4/23	各國長照保險制度的比較2	朱僑麗
2012/4/30	我國長期照護保險財務規劃：費用估算與影響因素	朱僑麗
2012/5/7	我國長期照護保險財務規劃：財源籌措及財務處理	朱僑麗
2012/5/14	多層次長期照護財務保障架構探討	朱僑麗
2012/5/21	期末考	朱僑麗

三、教學進度  
(Syllabi)

[符合教學目標之教學進度]

評量方式	分數	評量方式	分數
<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	10
<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末筆試	50
<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input checked="" type="checkbox"/> 專題報告	30
<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
<input type="checkbox"/> 出席狀況	0	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	10
<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0

五、講義位址  
(http://)

[回上頁](#) [重新查詢](#)