

1002學期 課程基本資料/Course Information

系所 / 年級	健管系碩士(長照) 1年級	課號 / 班別	34M00025 / A
學分數	2學分	選 / 必修	選修
科目中文名稱	質化研究方法	科目英文名稱	Qualitative Research Methodology
主要授課老師	未確認	開課期間	一學年之下學期
人數上限	18 人	已選人數	0人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。
Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.

教學綱要/syllabus

第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)

	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance	
		高度相關	中度相關
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	健康 Health [具有促進身體、心理以及靈性健康的良好習慣]		
	關懷 Care [具有實踐關懷自己(尊重生命、感恩惜福)、關懷他人(孝親尊長、同理尊重、團隊合作)、關懷社會(扶助弱勢、服務社區)、以及關懷世界(愛護地球、多元文化)的行動力]		
	創新 Innovation [具有創造特色的原創力與求新、求變及應變的能力]		
	卓越 Excellence [具有追求自我突破，並能終身學習，以不斷因應社會與時代需求的企圖心]		
	中文能力 Chinese Competencies[具有中文閱讀賞析、文字運用表達及文書處理能力]		
	英文能力 English Competencies[具有英文閱讀、寫作及聽講之溝通能力]		
	資訊能力 Information Competencies[具有常用的電腦軟體操作及利用網際網路中豐富資源的能力]		
二、教學目標 (Objective)	1.認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]： 學生理解量化與質性研究的分野並理解質性研究的基本概念。		
	2.技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]： 學生將具備質性研究方法的理論基礎及運用質性研究方法來學生獲得執行質性研究的基本能力。		
	3.情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]： 學生能關注社會世界之複雜性，及未來以質性研究方法探究社會現象的興趣與動機。		
三、符合教學目標之課程內容設計	研究方法講授與討論 質性文獻導讀 訪談及資料分析練習		
四、先修科目 (Pre Course)	無		

第二部分/Part II

一、多元教學方法 (Teaching Method)	<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述
	<input type="checkbox"/> 服務學習	<input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input type="checkbox"/> 小組討論
	<input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告	<input type="checkbox"/> 腦力激盪	<input type="checkbox"/> 學生實作
	<input type="checkbox"/> 習題練習	<input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論	<input type="checkbox"/> 探訪
		<input type="checkbox"/> 參訪	<input type="checkbox"/> 角色演練
		<input type="checkbox"/> e化教學	

主要書目

1. Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (Eds.). (1998) Collecting and Interpreting Qualitative Materials. Thousand Oaks: Sage.
2. Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (Eds.). (2005) Handbook of qualitative research (3rd ed.). Newbury Park, CA: Sage.
3. Patton, M.Q.(1990) Qualitative evaluation and research methods. 2nd.ed. 《吳芝儀、李奉儒譯(1995) 質的評鑑與研究。台北：桂冠。》
4. Marshall, C. & Rossman, G.B. (2006) Designing qualitative research (4th ed.), Thousands Oaks, Calif. : Sage Publications。《李政賢譯(2008)，質性研究：設計與計畫撰寫，台北：五南出版社》
5. Ritchie, J. & Lewis, J. (2003) Qualitative Research Practice: A Guide for Social Science Students and Researchers. London: Sage 《藍毓仁譯(2008) 質性研究方法。台北：巨流。》
6. Strauss, A., & Corbin, J. (1990) Basics of qualitative research: Grounded theory procedures and techniques 《徐宗國譯(1997)，質性研究概論。台北：巨流。》
7. 胡幼慧主編(1996) 質性研究：理論、方法及本土化女性研究實例。台北：巨流。
8. 畢恆達(2005) 為甚麼教授沒告訴我？，台北：學富。
9. 潘淑滿(2003) 質性研究-理論與應用。台北:心理出版社。

二、參考書目
(Reference)
【符合教學目標之參考書目】

其他推薦書目:

1. Glaser, B., & Strauss, A. (1967). The discovery of grounded theory. Chicago: Aldine.
2. Flick, U. (2002) Qualitative Sozialforschung. Reinbek, Hambury: Rowohlt. 《李政賢，廖志恆，林靜如譯(2007)質性研究導論/台北：五南出版社》
3. Lofland, J. & Lofland, L.H. (2003) Analyzing Social Settings—A Guide to Qualitative Observation and Analysis. 《任凱、王佳煌合譯(2005)質性研究法—社會情境的觀察與分析。台北: 學富》。
4. Ruane, J.M. (2005) Essentials of Research Methods. Oxford: Blackwell Publishing Ltd. 《王修曉譯(2007) 研究方法概論. 台北:五南. 》
5. Strauss, A., & Corbin, J. (1998) Basics of qualitative research: Techniques and procedures for developing grounded theory (2nd ed.). Thousand Oaks, CA: Sage.
6. 嚴祥鸞等(1998)《危險與秘密——研究倫理》，台北：三民書局

三、教學進度
(Syllabi)
【符合教學目標之教學進度】

2012/2/22	導論 Course Overview	張李淑女
2012/2/29	質性研究導論/量化與質性研究之比較與爭議	張李淑女
2012/3/7	質性研究導論/質性研究的歷史	張李淑女
2012/3/14	質性研究導論/質性研究的內涵	張李淑女
2012/3/21	研究的途徑：建立研究設計	張李淑女
2012/3/28	資料蒐集的方法-深入訪談-焦點團體訪談	張李淑女
2012/4/4	資料蒐集的方法-參與觀察法	張李淑女
2012/4/11	期中考週	張李淑女
2012/4/18	研究倫理	張李淑女
2012/4/25	質性研究之品質檢定-信度與效度	張李淑女
2012/5/2	表達研究成果：寫作	張李淑女
2012/5/9	紮根理論	張李淑女
2012/5/16	同學報告和討論	張李淑女
2012/5/23	同學報告和討論	張李淑女
2012/5/30	同學報告和討論	張李淑女
2012/6/6	同學報告和討論	張李淑女
2012/6/13	同學報告和討論	張李淑女
2012/6/20	課程回顧與討論	張李淑女

評量方式	分數	評量方式	分數
<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input type="checkbox"/> 期中筆試	0
<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0
<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末報告	30
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
<input checked="" type="checkbox"/> 個人上台報告	40	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
<input type="checkbox"/> 出席狀況	0	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	10
<input checked="" type="checkbox"/> 心得與反思報告	20	<input type="checkbox"/> 其他	0

五、講義位址(<http://>)