

1002學期 課程基本資料/Course Information

系所 / 年級	健管系碩士(長照) 1年級	課號 / 班別	34M00022 / A
學分數	2學分	選 / 必修	選修
科目中文名稱	社區式長期照護體系	科目英文名稱	Community-Based Long-Term Care
主要授課老師	未確認	開課期間	一學年之下學期
人數上限	18 人	已選人數	0人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。

Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.

教學綱要/syllabus

第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)

	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance	
		高度相關	中度相關
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	健康 Health [具有促進身體、心理以及靈性健康的良好習慣]		
	關懷 Care [具有實踐關懷自己(尊重生命、感恩惜福)、關懷他人(孝親尊長、同理尊重、團隊合作)、關懷社會(扶助弱勢、服務社區)、以及關懷世界(愛護地球、多元文化)的行動力]		
	創新 Innovation [具有創造特色的原創力與求新、求變及應變的能力]		
	卓越 Excellence [具有追求自我突破，並能終身學習，以不斷因應社會與時代需求的企圖心]		
	中文能力 Chinese Competencies[具有中文閱讀賞析、文字運用表達及文書處理能力]		
	英文能力 English Competencies[具有英文閱讀、寫作及聽講之溝通能力]		
	資訊能力 Information Competencies[具有常用的電腦軟體操作及利用網際網路中豐富資源的能力]		

1.認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]：

This is a graduate-level introduction to the field of community-based long term care, which will provide a focus on selected issues that currently characterize this field. The course will introduce the definition of community-care, the community care for old people, empowerment, the policy of community of main countries in the world, and the policy development of community care in Taiwan. Our goal for this class is to help you understand the basic concepts and theoretical perspectives which have directed relevant policy. More importantly, we help you can analyze critically the community care policy form your own point of view and can link what we have discussed in the class to your own research.

2.技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]：

This is a graduate-level introduction to the field of community-based long term care, which will provide a focus on selected issues that currently characterize this field. The course will introduce the definition of community-care, the community care for old people, empowerment, the policy of community of main countries in the world, and the policy development of community care in Taiwan. Our goal for this class is to help you understand the basic concepts and theoretical perspectives which have directed relevant policy. More importantly, we help you can analyze critically the community care policy form your own point of view and can link what we have discussed in the class to your own research.

二、教學目標
(Objective)

3.情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]：

This is a graduate-level introduction to the field of community-based long term care, which will provide a focus on selected issues that currently characterize this field. The course will introduce the definition of community-care, the community care for old people, empowerment, the policy of community of main countries in the world, and the policy development of community care in Taiwan.

Our goal for this class is to help you understand the basic concepts and theoretical perspectives which have directed relevant policy. More importantly, we help you can analyze critically the community care policy from your own point of view and can link what we have discussed in the class to your own research.

三、符合教學目標之課程內容設計 學生口頭報告 參訪

四、先修科目 (Pre Course) 無

第二部分/Part II

- 一、多元教學方法 (Teaching Method)
- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準 | <input type="checkbox"/> 案例或故事討論 | <input type="checkbox"/> 講述 |
| <input type="checkbox"/> 服務學習 | <input type="checkbox"/> 學生課後書面報告 | <input type="checkbox"/> 參訪 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告 | <input type="checkbox"/> 腦力激盪 | <input checked="" type="checkbox"/> 角色演練 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 習題練習 | <input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論 | <input type="checkbox"/> e化教學 |
| <input type="checkbox"/> 審議式民主 | <input type="checkbox"/> 觀察與資料收集 | <input type="checkbox"/> 其他 |
| <input type="checkbox"/> 小組討論 | <input checked="" type="checkbox"/> 學生實作 | |
| <input type="checkbox"/> 採訪 | <input type="checkbox"/> 一分鐘回饋 | |

無主要教科書，以下為可參考之閱讀資料。

- 二、參考書目 (Reference)
[符合教學目標之參考書目]
1. Means R., Smith R. Community care. London: Macmillan Press, 1998.
 2. Tester S. Community care for older people: a comparative perspective. London: Macmillan Press, 1996.
 3. Scharf T., Wenger GC. International perspective on community care for older people. Aldershot: Avebury, 1995.

2012/2/20	Introduction	朱僑麗
2012/2/27	What's community care?	朱僑麗
2012/3/5	Why is community care? - from the social network view - from the empowerment view	朱僑麗
2012/3/12	Financing of services and benefit	朱僑麗
2012/3/19	1. Accommodation for older people 2. Domiciliary care	朱僑麗
2012/3/26	1. Health services outside home 2. Day care, Leisure and education	朱僑麗
2012/4/2	校外參訪週	朱僑麗
2012/4/9	期中報告	朱僑麗
2012/4/16	國際經驗：英國（一）：緣起與發展	朱僑麗
2012/4/23	國際經驗：英國（二）：回顧與前瞻	朱僑麗
2012/4/30	國際經驗：日本	朱僑麗
2012/5/7	社區照護之空間設計	朱僑麗
2012/5/14	臺灣社區照護之政策與現況	朱僑麗
2012/5/21	參訪：草療 or 台中醫院附設護理之家	朱僑麗
2012/5/28	學生期末報告	朱僑麗
2012/6/4	學生期末報告	朱僑麗
2012/6/11	學生期末報告	朱僑麗
2012/6/18	期末考	朱僑麗

三、教學進度 (Syllabi)
[符合教學目標之教學進度]

評量方式	分數	評量方式	分數
<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	30
<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末筆試	50
<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
<input type="checkbox"/> 出席狀況	0	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	20
<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0

五、講義位址 (http://)

[回上頁](#) [重新查詢](#)