

## 1002學期 課程基本資料/Course Information

系所 / 年級	健管系(醫管組) 1年級	課號 / 班別	32U00077 / A
學分數	2學分	選 / 必修	必修
科目中文名稱	歷史與文化	科目英文名稱	History and civilization
主要授課老師	王惠姬	開課期間	一學年之下學期
人數上限	65 人	已選人數	56人

## 起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / M513 / 星期1第05節

第1週 / 第18週 / M513 / 星期1第06節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。  
Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.

## 教學綱要/syllabus

## 第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)

	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance	
		高度相關	中度相關
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	健康 Health [具有促進身體、心理以及靈性健康的良好習慣]	.	.
	關懷 Care [具有實踐關懷自己(尊重生命、感恩惜福)、關懷他人(孝親尊長、同理尊重、團隊合作)、關懷社會(扶助弱勢、服務社區)、以及關懷世界(愛護地球、多元文化)的行動力]	.	.
	創新 Innovation [具有創造特色的原創力與求新、求變及應變的能力]	.	.
	卓越 Excellence [具有追求自我突破，並能終身學習，以不斷因應社會與時代需求的企圖心]	.	.
	中文能力 Chinese Competencies[具有中文閱讀賞析、文字運用表達及文書處理能力]	.	.
	英文能力 English Competencies[具有英文閱讀、寫作及聽講之溝通能力]	.	.
	資訊能力 Information Competencies[具有常用的電腦軟體操作及利用網際網路中豐富資源的能力]	.	.

1.認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]：

首先，是要使學生認知人類過去至現在的生活與文化的各層面關係。再者，因應性別主流化(Gender mainstreaming)之行動宣言，將性別意識融入本課程，於授課內容加入有關性別與科技、性別與社會等等於本通識核心教育以便讓學生認識性別平等與社會文化的演變議題。

2.技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]：

3.情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]：

## 二、教學目標 (Objective)

## 三、符合教學目標之課程內容設計

使學生學習傳統與現代的文化變遷以鑑古知今

第二部分/Part II

- 一、多元教學方法  
(Teaching Method)
- |  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準    | <input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告 | <input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論 | <input checked="" type="checkbox"/> 講述   |
| <input type="checkbox"/> 服務學習              | <input checked="" type="checkbox"/> 腦力激盪     | <input type="checkbox"/> 小組討論               | <input type="checkbox"/> 參訪              |
| <input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告 | <input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論             | <input type="checkbox"/> 學生實作               | <input type="checkbox"/> 角色演練            |
| <input checked="" type="checkbox"/> 習題練習   | <input checked="" type="checkbox"/> 觀察與資料收集  | <input type="checkbox"/> 採訪                 | <input checked="" type="checkbox"/> e化教學 |
| <input type="checkbox"/> 審議式民主             |  | <input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋   | <input type="checkbox"/> 其他              |

- 二、參考書目  
(Reference)  
【符合教學目標之參考書目】
- 主要教材：歷史與文化  
中國文化史杜正勝三民  
萬古江河：中國歷史文化的轉折與開展許倬雲漢聲  
其他有關中國文化史的圖書

2012/2/20	導論說明本課程內容及注意事項	王惠姬
2012/2/27	歷史的定義與功用	王惠姬
2012/3/5	歷史研究法	王惠姬
2012/3/12	考古文化史	王惠姬
2012/3/19	政治史	王惠姬
2012/3/26	文學與藝術	王惠姬
2012/4/2	科學史	王惠姬
2012/4/9	學術史	王惠姬
2012/4/16	期中考	王惠姬
2012/4/23	中華各民族歷史與文化	王惠姬
2012/4/30	經濟史	王惠姬
2012/5/7	社會史	王惠姬
2012/5/14	宗教史	王惠姬
2012/5/21	資本主義的興起與發展	王惠姬
2012/5/28	東西交流古代篇	王惠姬
2012/6/4	東西交流近代篇	王惠姬
2012/6/11	台灣的歷史與文化	王惠姬
2012/6/18	全球化與本土化的省思及期末複習考核	王惠姬

評量方式	分數	評量方式	分數
<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	30
<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末筆試	30
<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input checked="" type="checkbox"/> 專題報告	5
<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	10	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	10
<input checked="" type="checkbox"/> 心得與反思報告	15	<input type="checkbox"/> 其他	0

- 五、講義位  
址(<http://>)

[回上頁](#) [重新查詢](#)