

1002學期 課程基本資料/Course Information

系所 / 年級	健管系(醫管組) 1年級	課號 / 班別	32U00076 / A
學分數	2學分	選 / 必修	必修
科目中文名稱	文學與生活(含習作)	科目英文名稱	Literature and Life (including practice)
主要授課老師	陳正平	開課期間	一學年之下學期
人數上限	65 人	已選人數	46人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / M016 / 星期1第03節

第1週 / 第18週 / M016 / 星期1第04節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。

Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.

教學綱要/syllabus

第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)

	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance	
		高度相關	中度相關
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	健康 Health [具有促進身體、心理以及靈性健康的良好習慣]	<input type="checkbox"/>	.
	關懷 Care [具有實踐關懷自己(尊重生命、感恩惜福)、關懷他人(孝親尊長、同理尊重、團隊合作)、關懷社會(扶助弱勢、服務社區)、以及關懷世界(愛護地球、多元文化)的行動力]	.	<input type="checkbox"/>
	創新 Innovation [具有創造特色的原創力與求新、求變及應變的能力]	<input type="checkbox"/>	.
	卓越 Excellence [具有追求自我突破，並能終身學習，以不斷因應社會與時代需求的企圖心]	<input type="checkbox"/>	.
	中文能力 Chinese Competencies[具有中文閱讀賞析、文字運用表達及文書處理能力]	.	<input type="checkbox"/>
	英文能力 English Competencies[具有英文閱讀、寫作及聽講之溝通能力]	.	<input type="checkbox"/>
	資訊能力 Information Competencies[具有常用的電腦軟體操作及利用網際網路中豐富資源的能力]	.	.

二、教學目標
(Objective)

- 1.認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]：
培養學生中文閱讀與寫作能力，啟發固有文化意識，培養倫理道德觀念。
- 2.技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]：
訓練學生語文表達能力與技巧。提升說話藝術、書寫藝術的技能表達。
- 3.情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]：
以輕鬆、活潑、互動的學習方式，讓學生涵養高尚的人文關懷與素養。培養學生語文應用之能力，重視時代需求之配合，激發學生學習動機與生命潛能。

三、符合教學目標
之課程內容設計

第三篇 現代文學 第四篇 應用文

第二部分/Part II

- 一、多元教學方法 (Teaching Method)
- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準 | <input type="checkbox"/> 案例或故事討論 | <input checked="" type="checkbox"/> 講述 |
| <input type="checkbox"/> 服務學習 | <input type="checkbox"/> 學生課後書面報告 | <input checked="" type="checkbox"/> 參訪 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告 | <input type="checkbox"/> 腦力激盪 | <input type="checkbox"/> 角色演練 |
| <input type="checkbox"/> 習題練習 | <input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞與討論 | <input checked="" type="checkbox"/> e化教學 |
| <input type="checkbox"/> 審議式民主 | <input type="checkbox"/> 觀察與資料收集 | <input type="checkbox"/> 其他 |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 小組討論 | |
| | <input type="checkbox"/> 學生實作 | |
| | <input type="checkbox"/> 採訪 | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋 | |

二、參考書目 (Reference)

[符合教學目標之參考書目] 文學與生活 亞洲大學國文教材編輯小組編著 普林斯頓2010年8月四版

- 三、教學進度 (Syllabi)
- [符合教學目標之教學進度]
- | | | |
|-----------|----------------------|-----|
| 2012/2/20 | 課程介紹、評分標準、作業、分組報告說明。 | 陳正平 |
| 2012/2/27 | 現代文學導讀 | 陳正平 |
| 2012/3/5 | 現代詩選 | 陳正平 |
| 2012/3/12 | 現代詩選 | 陳正平 |
| 2012/3/19 | 現代詩選 | 陳正平 |
| 2012/3/26 | 現代散文選 (分組報告) | 陳正平 |
| 2012/4/2 | 文學饗宴講座 | 陳正平 |
| 2012/4/9 | 現代小說選 | 陳正平 |
| 2012/4/16 | 期中考試 | 陳正平 |
| 2012/4/23 | 應用文：履歷與自傳 | 陳正平 |
| 2012/4/30 | 應用文：履歷與自傳 | 陳正平 |
| 2012/5/7 | 應用文：書信 | 陳正平 |
| 2012/5/14 | 應用文：書信 | 陳正平 |
| 2012/5/21 | 應用文：簡報 (分組報告) | 陳正平 |
| 2012/5/28 | 應用文：簡報 | 陳正平 |
| 2012/6/4 | 應用文：公文 | 陳正平 |
| 2012/6/11 | 應用文：公文 | 陳正平 |
| 2012/6/18 | 期末考試 | 陳正平 |

評量方式	分數	評量方式	分數
<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	20
<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末筆試	30
<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末報告	20
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
<input checked="" type="checkbox"/> 小組上台報告	10	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	10	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	10
<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0

五、講義位址 (http://)

[回上頁](#) [重新查詢](#)