

## 1002學期 課程基本資料/Course Information

系所 / 年級	健管系(醫管組) 3年級	課號 / 班別	32U00069 / A
學分數	2學分	選 / 必修	選修
科目中文名稱	社區長期照護	科目英文名稱	Community Long-Term Care
主要授課老師	朱僑麗	開課期間	一學年之下學期
人數上限	60 人	已選人數	13人

## 起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / H112 / 星期3第01節

第1週 / 第18週 / H112 / 星期3第02節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。

Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.

## 教學綱要/syllabus

## 第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)

	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance	
		高度相關	中度相關
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	健康管理	<input type="checkbox"/>	.
	生命關懷	<input type="checkbox"/>	.
	自我學習	<input type="checkbox"/>	.
	溝通表達	<input type="checkbox"/>	.

1.認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]：

This is an undergraduate-level introduction to the field of community-based long term care, which will provide a focus on selected issues that currently characterize this field. The course will introduce the definition of community-care, the community care for old people, empowerment, the policy of community of main countries in the world, and the policy development of community care in Taiwan. Our goal for this class is to help you understand the basic concepts and theoretical perspectives which have directed relevant policy.

2.技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]：

1. 上課前先閱讀上課文獻與課本內容，課堂上先由同學報告該次上課內容，發放報告大綱，以供成績考核之用。接著討論，全體同學一起參與。 1.1 交出報告之power point 1.2 交出考試題目，此考題是期末考之考題，請仔細出，老師會提供意見，若考題不適合，請重出，並且老師會考量出題的程度，著量計算該組報告成績。考題請多元性：選擇題、填充題、連連看、簡答題、問答題等五大類。每一組每次出三題，要能有兩種以上題型。 1.3 以1-3人一組，每個人都要上台報告，同學可隨時發問，小組要回答問題，回答錯沒關係，但不可亂回答，要盡量弄懂書上的意思。 2.本學期有一次讀書閱讀報告，報告形式如下：。 2.1 以圓桌方式進行 2.1.1 請在該天討論時，先把桌椅排成圓形，人數多者，可排成兩圈。 2.2報告要求 2.2.1每個人均要發言。 2.2.2 發言內容可以提出，心得、學到了什麼、台灣做到了什麼、台灣可以再做什麼等內容。 3. 本學期有社區訪查報告，形式如下 3.1 以小組報告形式，請以5-9人為一小組（A班8-9人一組；B班4-5人一組），選取自己熟悉的社區，或是本校附近的社區，了解該社區之基本資料、特色、運作模式、社區需求、社區資源等，形成一個社區訪查評估報告。請於6/13日前交出書面報告，6/08上台報告。 3.2 每班最多分6組 3.2 報告格式：交出三頁（不含封面）之書面報告，整組交一份，格式與上述之心得報

## 二、教學目標 (Objective)

告格式同。  
3.情意面[能]引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]：

閱讀漫畫書,引發同學對老人/失能老人居住在社區的想像力,以達本課程在內容與趣味性上兼具並且引發討論與對台灣目前社區照護之批判  
健康管理：提及了社區式長照的個案管理模式 溝通表達：同學每次上課均要上台報告與出考題，除訓練同學口語表達外，文字的表達亦在出考題時，被訓練到了 自我學習：同學先自行閱讀課本內容，並報告出來，此過程需要消化吸收，並且再找相關文獻，以求更了解此問題。老師會在課堂上或課外予以協助，以求同學能夠有自我學習之能力。 生命關懷：本課程為專業課程，且內容設計有社區訪查與閱讀生命關懷漫畫，並以圓桌討論方式進行生命關懷的議題 研讀文獻：閱讀中文文獻，為大四的英文研究文獻做準備

四、先修科目  
(Pre Course) 無

## 第二部分/Part II

一、多元教學方法 (Teaching Method)	<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input type="checkbox"/> 講述
	<input type="checkbox"/> 服務學習	<input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input type="checkbox"/> 參訪
	<input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告	<input type="checkbox"/> 腦力激盪	<input checked="" type="checkbox"/> 學生實作
	<input type="checkbox"/> 習題練習	<input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論	<input type="checkbox"/> 角色演練
	<input type="checkbox"/> 審議式民主	<input checked="" type="checkbox"/> 觀察與資料收集	<input type="checkbox"/> e化教學
		<input type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 其他

二、參考書目  
(Reference)  
[符合教學目標之參考書目]

1. 黃源協：社區照顧—臺灣與英國經驗的檢視。台北：揚智文化，2000。
2. 周月清：英國社區照顧源起與爭議。台北：五南，2000。
3. 教師上課提供講義
4. 漫畫

三、教學進度 (Syllabi) [符合教學目標之教學進度]	2012/2/22	1. 課程介紹，課程要求 2. 導論	朱僑麗
	2012/2/29	什麼是社區？ 社區診斷 什麼是照顧？	朱僑麗
	2012/3/7	社區照顧的社會基礎	朱僑麗
	2012/3/14	社區照顧的理念基礎	朱僑麗
	2012/3/21	社區照顧發展之脈絡分析	朱僑麗
	2012/3/28	新管理主義、社區照顧與社會工作 英國社區照護發展之分析	朱僑麗
	2012/4/4	社區訪查週	朱僑麗
	2012/4/11	台灣社區照護發展之分析 社區照護政策的實踐：英國與台灣	朱僑麗
	2012/4/18	照顧管理的內涵與模式 英國照顧管理實務之分析	朱僑麗
	2012/4/25	參觀資訊學院的e-health設備	朱僑麗
	2012/5/2	照顧管理	朱僑麗
	2012/5/9	社區照顧的爭議 我國長期照護服務輸送的困境	朱僑麗
	2012/5/16	台灣社區照護政策與現況 在地老化	朱僑麗
	2012/5/23	台灣的社區照護服務	朱僑麗
	2012/5/30	圓桌討論:圖書欣賞	朱僑麗
2012/6/6	期末社區訪查報告	朱僑麗	
2012/6/13	期末檢討	朱僑麗	
2012/6/20	期末考	朱僑麗	

評量方式	分數	評量方式	分數
<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input type="checkbox"/> 期中筆試	0
<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末筆試	30
<input checked="" type="checkbox"/> 小組作業	30	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input checked="" type="checkbox"/> 專題報告	25
<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	15	<input type="checkbox"/> 課堂參與與表現	0
<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0

五、講義位址(http://)

[回上頁](#) [重新查詢](#)