

1002學期 課程基本資料/Course Information

系所 / 年級	健管系(醫管組) 3年級	課號 / 班別	32U00043 / A
學分數	2學分	選 / 必修	選修
科目中文名稱	醫療人力資源管理	科目英文名稱	Human Resources Management for Health
主要授課老師	黃英家	開課期間	一學年之下學期
人數上限	52 人	已選人數	52人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / M003 / 星期三第04節
第1週 / 第18週 / M003 / 星期三第03節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。
Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.

教學綱要/syllabus

第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)

	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance	
		高度相關	中度相關
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	健康管理	<input type="checkbox"/>	.
	生命關懷	<input type="checkbox"/>	.
	自我學習	<input type="checkbox"/>	.
	溝通表達	<input type="checkbox"/>	.
二、教學目標 (Objective)	1.認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]： 一、熟知醫療環境變遷的歷史與其中醫療人力需求與規劃的演變。二、熟知人力資源的意義與管理人力資源的技術。三、熟知策略性人力資源管理的重要與其在健康與醫務產業的應用。四、透過E化教學園、上台報告與個案評量等活動，演練組織中的人力資源分配與管理		
	2.技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]： 搜尋資料庫與專業期刊能力 解讀整合資料結果能力 表達結果能力		
	3.情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]： 激發從日常體驗中尋找關懷議題能力 鼓勵學生從資料庫與網路資源中尋找佐證資料辨別是非能力		
三、符合教學目標之課程內容設計	以醫療環境為經，以人力資源管理為緯，整合兩個範疇的知識與個案，讓學生能熟悉未來工作或環境可能會遭遇的各種情況，及其背後的原理，以適應未來的工作生活，並符合本校的教育宗旨與學習目標		
四、先修科目 (Pre Course)			

第二部分/Part II

一、多元教學方法
(Teaching Method)

- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準 | <input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論 | <input checked="" type="checkbox"/> 講述 |
| <input type="checkbox"/> 服務學習 | <input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告 | <input type="checkbox"/> 參訪 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告 | <input checked="" type="checkbox"/> 腦力激盪 | <input checked="" type="checkbox"/> 角色演練 |
| <input type="checkbox"/> 習題練習 | <input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞與討論 | <input checked="" type="checkbox"/> e化教學 |
| <input type="checkbox"/> 審議式民主 | <input checked="" type="checkbox"/> 觀察與資料收集 | <input type="checkbox"/> 其他 |
| | <input type="checkbox"/> 小組討論 | |
| | <input type="checkbox"/> 學生實作 | |
| | <input type="checkbox"/> 採訪 | |
| | <input type="checkbox"/> 一分鐘回饋 | |

二、參考書目
(Reference)

[符合教學目標之參考書目] 醫療人力資源管理相關書籍各組自行選一本

三、教學進度
(Syllabi)

[符合教學目標之教學進度]

2012/2/22	W1 概論-醫療人力資源管理概念	黃英家
2012/2/29	W2 職掌-醫療人力資源管理概念	黃英家
2012/3/7	W3 HRM 規劃-醫療環境與變遷人力資源規劃	黃英家
2012/3/14	W4 工作分析與評價-醫療工作設計與分析	黃英家
2012/3/21	W5 招募甄選-人力招募與進階(人力資源留用及甄補)	黃英家
2012/3/28	W6 教育訓練與發展	黃英家
2012/4/4	W7 薪資管理	黃英家
2012/4/11	W8 績效評核	黃英家
2012/4/18	期中考週	黃英家
2012/4/25	W9 間接薪酬與福利制度	黃英家
2012/5/2	W10 醫療院所勞資關係	黃英家
2012/5/9	W11 勞動法規	黃英家
2012/5/16	W12 醫療院所HRM E化與IT技術	黃英家
2012/5/23	W13 醫療院所平衡計分卡與組織發展	黃英家
2012/5/30	W14 醫療院所生涯發展	黃英家
2012/6/6	W15 醫療院所人力資源外包	黃英家
2012/6/13	個案研討	黃英家
2012/6/20	期末考	黃英家

四、多元評量方法
(Evaluation)

[所勾選評量方法之評分加總為100分]

評量方式	分數	評量方式	分數
<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input type="checkbox"/> 期中筆試	0
<input checked="" type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	30	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0
<input checked="" type="checkbox"/> 小組作業	30	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
<input checked="" type="checkbox"/> 小組上台報告	30	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	10	<input type="checkbox"/> 課堂參與與表現	0
<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0

五、講義位址
(http://)

[回上頁](#) [重新查詢](#)