

1002學期 課程基本資料/Course Information

系所 / 年級	健管系(醫管組) 3年級	課號 / 班別	32U00034 / A
學分數	3學分	選 / 必修	必修
科目中文名稱	組織行為	科目英文名稱	Organizational Behavior
主要授課老師	廖宏恩	開課期間	一學年之下學期
人數上限	60 人	已選人數	54人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / H214 / 星期2第02節
 第1週 / 第18週 / H214 / 星期2第03節
 第1週 / 第18週 / H214 / 星期2第04節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。
 Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.

教學綱要/syllabus

第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)

	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance	
		高度相關	中度相關
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	健康管理	<input type="checkbox"/>	.
	生命關懷	<input type="checkbox"/>	.
	自我學習	<input type="checkbox"/>	.
	溝通表達	<input type="checkbox"/>	.

- 二、教學目標 (Objective)
- 1.認知面：【使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念】：
使學生能說出有關組織行為的基本概念。
 - 2.技能面【使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧】：
使學生能應用本課程相關知識去分析、診斷、與處理實務上的問題。
 - 3.情意面【能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習】：
使學生能深入瞭解、預測未來職場上同儕的行為，以提昇自身人際關係與管理技能。
- 三、符合教學目標之課程內容設計
- (1) 組織行為主要係探討人在組織（工作領域）的行為模式。本課程按照個人、團體與組織三個層次，將個人的認知、動機、態度、團體的壓力、領導、衝突管理、結構與變革、以及組織的文化等，依次介紹給同學。(2) 本課程設計案例模擬教學，以幫助學習者深入瞭解與分析未來職場情境與可能面對的問題。(3) 本課程搭配團體學習口頭報告，以幫助學習者提昇人際關係與管理技能。

四、先修科目 (Pre Course)

無

第二部分/Part II

由學生自訂學習目標與抱負水準

案例或故事討論

講述

一、多元教學方法
(Teaching Method)

- | | | | |
|--|--|--------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 服務學習 | <input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告 | <input type="checkbox"/> 小組討論 | <input type="checkbox"/> 參訪 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告 | <input type="checkbox"/> 腦力激盪 | <input type="checkbox"/> 學生實作 | <input type="checkbox"/> 角色演練 |
| <input type="checkbox"/> 習題練習 | <input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論 | <input type="checkbox"/> 採訪 | <input type="checkbox"/> e化教學 |
| <input type="checkbox"/> 審議式民主 | <input type="checkbox"/> 觀察與資料收集 | <input type="checkbox"/> 一分鐘回饋 | <input type="checkbox"/> 其他 |

二、參考書目
(Reference)
[符合教學目標之參考書目]

- (1)Stephen P. Robbins, Timothy A. Judge原著，黃家齊編譯（2011年），組織行為學，第13版，台北市：華泰文化事業股份有限公司。
 (2)Stephen P. Robbins, Timothy A. Judge原著，丁珮元審閱（2012年），組織行為學，簡約版第14版，台北市：高立圖書股份有限公司。
 (3)戚樹誠，（2011年），組織行為，第一版增訂版，台北市：雙葉書廊有限公司。
 (4)Steven L. McShane, Mary Ann Von Glinow原著，丁明勇、鄭毅萍編譯（2009年），組織行為學，第二版，台北縣：智勝文化事業有限公司。
 (5)Jerald Greenberg原著，張善智譯（2006年），組織行為，台北：學富文化事業有限公司。
 (6)Robbins,S.P. & Judge,T.A.(2011), Organizational Behavior.(14th Ed.)(台北：華泰書局代理)。
 (7)Schermerhorn J.R. & Hunt J.G. & Osborn R.N. & Uhi-Bien M. (2011), Organizational Behavior.(11th Ed.)(台北：全華圖書)。

三、教學進度
(Syllabi)
[符合教學目標之教學進度]

2012/2/21	課程簡介	廖宏恩
2012/2/28	回饋與預習	廖宏恩
2012/3/6	組織行為的構成要素及內涵 & 個體行為的基礎與歷程	廖宏恩
2012/3/13	激勵（動機）	廖宏恩
2012/3/20	案例研討一分組口頭報告(1)	廖宏恩
2012/3/27	瞭解工作團隊	廖宏恩
2012/4/3	回顧與溫習	廖宏恩
2012/4/10	溝通	廖宏恩
2012/4/17	案例研討一分組口頭報告(2)	廖宏恩
2012/4/24	領導	廖宏恩
2012/5/1	衝突管理與協商	廖宏恩
2012/5/8	案例研討一分組口頭報告(3)	廖宏恩
2012/5/15	工作設計與組織結構	廖宏恩
2012/5/22	組織文化	廖宏恩
2012/5/29	案例研討一分組口頭報告(4)	廖宏恩
2012/6/5	期末報告繳交截止日	廖宏恩
2012/6/12	回顧與溫習	廖宏恩
2012/6/19	期末考試週	廖宏恩

四、多元評量方法
(Evaluation)
[所勾選評量方法之評分加總為100分]

評量方式	分數	評量方式	分數
<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input type="checkbox"/> 期中筆試	0
<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0
<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中報告	50
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末報告	50
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
<input type="checkbox"/> 出席狀況	0	<input type="checkbox"/> 課堂參與與表現	0
<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0

五、講義位址
(http://)

[回上頁](#) [重新查詢](#)