

## 1002學期 課程基本資料/Course Information

系所 / 年級	健管系(醫管組) 2年級	課號 / 班別	32U00032 / A
學分數	2學分	選 / 必修	必修
科目中文名稱	醫務管理英文與術語	科目英文名稱	Terminology of Health Care Management
主要授課老師	張育嘉	開課期間	一學年之下學期
人數上限	72 人	已選人數	69人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / H214 / 星期2第07節

第1週 / 第18週 / H214 / 星期2第08節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。

Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.

## 教學綱要/syllabus

## 第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)

	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance	
		高度相關	中度相關
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	健康管理	<input type="checkbox"/>	.
	生命關懷	.	<input type="checkbox"/>
	自我學習	.	<input type="checkbox"/>
	溝通表達	.	<input type="checkbox"/>

1.認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]：

教導同學認識醫護術語的組成方式，協助其理解、記憶醫護術語，並認識醫務管理領域的英文專有名詞。

## 二、教學目標 (Objective)

2.技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]：

培養同學具有拆解及組合醫護術語的基本能力，及閱讀英文診斷、醫囑與病歷的基礎能力。

3.情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]：

透過本課程具備基礎醫護術語能力後，同學可進一步學習疾病分類及病歷管理，並報考相關證照。

## 三、符合教學目標之課程內容設計

本課程一開始讓醫管系學生可以以字首、字尾之字根方法認識醫護專用的字詞及相對中文之字意，作為學生在理解最基本的醫療術語之基礎。接著列舉各醫學科常用字彙與各科通用之醫護術語縮寫重點式的介紹給同學，並教導同學重要的醫療知識。最後藉由延伸有關病歷管理英文字彙與醫管專業術語的探討，提供同學醫務管理的專業知識。

## 四、先修科目 (Pre Course)

無

## 第二部分/Part II

 由學生自訂學習目標與抱負水準 案例或故事討論 講述

一、多元教學方法  
(Teaching Method)

- |  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> 服務學習            | <input type="checkbox"/> 學生課後書面報告           | <input type="checkbox"/> 小組討論             | <input type="checkbox"/> 參訪              |
| <input type="checkbox"/> 學生上台報告          | <input type="checkbox"/> 腦力激盪               | <input type="checkbox"/> 學生實作             | <input type="checkbox"/> 角色演練            |
| <input checked="" type="checkbox"/> 習題練習 | <input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞與討論 | <input type="checkbox"/> 採訪               | <input checked="" type="checkbox"/> e化教學 |
| <input type="checkbox"/> 審議式民主           | <input type="checkbox"/> 觀察與資料收集            | <input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋 | <input type="checkbox"/> 其他              |

二、參考書目  
(Reference)

- 1.實用醫護術語(第二版)。胡順江，偉華書局有限公司2003。  
 2.常用醫護術語(第四版)。李皎正，華杏出版股份有限公司2005。

【符合教學目標之參考書目】

三、教學進度  
(Syllabi)

【符合教學目標之教學進度】

2012/2/21	課程及大綱介紹	張育嘉
2012/2/28	醫護術語中「字的基本結構」(1)	張育嘉
2012/3/6	醫護術語中「字的基本結構」(2)	張育嘉
2012/3/13	姿位、數量及顏色常用字彙	張育嘉
2012/3/20	內科常用字彙(1)	張育嘉
2012/3/27	內科常用字彙(2)	張育嘉
2012/4/3	外科常用字彙(1)	張育嘉
2012/4/10	外科常用字彙(2)	張育嘉
2012/4/17	期中考試	張育嘉
2012/4/24	婦產科常用字彙(1)	張育嘉
2012/5/1	婦產科常用字彙(2)	張育嘉
2012/5/8	小兒科常用字彙(1)	張育嘉
2012/5/15	小兒科常用字彙(2)	張育嘉
2012/5/22	各科通用之醫護術語縮寫(1)	張育嘉
2012/5/29	各科通用之醫護術語縮寫(2)	張育嘉
2012/6/5	分組報告 醫務管理常用字彙(1)	張育嘉
2012/6/12	分組報告 醫務管理常用字彙(2)	張育嘉
2012/6/19	期末考試	張育嘉

評量方式	分數	評量方式	分數
<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	30
<input checked="" type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	10	<input checked="" type="checkbox"/> 期末筆試	40
<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
<input checked="" type="checkbox"/> 小組上台報告	10	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	5	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	5
<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0

五、講義位址(http://)

<http://elearn.asia.edu.tw/icanxp/>

[回上頁](#) [重新查詢](#)