

1002學期 課程基本資料/Course Information

系所 / 年級	健管系(醫管組) 2年級	課號 / 班別	32U00031 / A
學分數	2學分	選 / 必修	必修
科目中文名稱	電腦在統計學的應用	科目英文名稱	Computer Application in Statistics
主要授課老師	邱尙志	開課期間	一學年之下學期
人數上限	50 人	已選人數	41人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / I213 / 星期五第01節
第1週 / 第18週 / I213 / 星期五第02節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。
Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.

教學綱要/syllabus

第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)

	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance	
		高度相關	中度相關
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	健康管理	<input type="checkbox"/>	.
	生命關懷	.	<input type="checkbox"/>
	自我學習	<input type="checkbox"/>	.
	溝通表達	.	<input type="checkbox"/>
二、教學目標 (Objective)	1.認知面：【使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念】： 1.學生可以撰寫簡易的SPSS程式，處理資料與進行統計分析 2.學生能夠選擇適合的統計方法分析資料 3.學生瞭解統計分析方法在量化研究中的運用與操作		
	2.技能面【使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧】： 1.學生可以撰寫簡易的SPSS程式，處理資料與進行統計分析 2.學生能夠選擇適合的統計方法分析資料 3.學生瞭解統計分析方法在量化研究中的運用與操作		
三、符合教學目標之課程內容設計	3.情意面【能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習】： 1.學生可以撰寫簡易的SPSS程式，處理資料與進行統計分析 2.學生能夠選擇適合的統計方法分析資料 3.學生瞭解統計分析方法在量化研究中的運用與操作		
	課程說明與如何啟動SPSS SPSS軟體介紹 熟悉SPSS各視窗功能及附屬檔案 SPSS檔案讀取 SPSS如何讀取EXCEL檔案 SPSS問卷資料輸入 問卷資料建檔 SPSS變項處理 新增變項練習 SPSS函數介紹 SPSS敘述性統計分析 描述研究對象 SPSS類別資料分析 操作chisq test與解釋分析結果 SPSS檔案處理（選取部分資料） SPSS如何選取白人為研究對象 SPSS檔案處理（合併資料檔） 熟悉合併檔案 SPSS檔案處理（整合資料檔） 熟悉整合檔案 SPSS平均值檢定 操作T-test與解釋分析結果 SPSS變異數分析 操作ANOVA與解釋分析結果 SPSS相關與複?歸分析 操作相關與?歸分析並解釋結果 SPSS因素分析 操作因素分析與解釋結果 SPSS無母數分析 操作無母數分析與解釋結果		
四、先修科目 (Pre Course)	無		

- | | | | |
|-------------------------------|--|--|--|
| 一、多元教學方法
(Teaching Method) | <input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準 | <input type="checkbox"/> 案例或故事討論 | <input checked="" type="checkbox"/> 講述 |
| | <input type="checkbox"/> 服務學習 | <input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告 | <input type="checkbox"/> 參訪 |
| | <input type="checkbox"/> 學生上台報告 | <input type="checkbox"/> 腦力激盪 | <input type="checkbox"/> 角色演練 |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 習題練習 | <input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論 | <input type="checkbox"/> e化教學 |
| | <input type="checkbox"/> 審議式民主 | <input type="checkbox"/> 觀察與資料收集 | <input type="checkbox"/> 其他 |

二、參考書目
(Reference)

楊世瑩，SPSS統計分析實務，旗標（2008）ISBN: 9789574426317
 陳景堂，統計分析SPSS for Windows入門與應用，儒林（2005）ISBN: 9574997456
 【符合教學目標之參考書目】

三、教學進度 (Syllabi) 【符合教學目標之教學進度】	1900/1/1	邱尙志
	1900/1/1	邱尙志
	1900/1/1	邱尙志
	1900/1/1	邱尙志
	1900/1/1	邱尙志
	1900/1/1	邱尙志
	1900/1/1	邱尙志
	1900/1/1	邱尙志
	1900/1/1	邱尙志
	1900/1/1	邱尙志
	1900/1/1	邱尙志
	1900/1/1	邱尙志
	1900/1/1	邱尙志
	1900/1/1	邱尙志
	1900/1/1	邱尙志

評量方式	分數	評量方式	分數
<input checked="" type="checkbox"/> 實作測驗	30	<input type="checkbox"/> 期中筆試	0
<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末筆試	60
<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
<input type="checkbox"/> 出席狀況	0	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	10
<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0

五、講義位址(http://)

[回上頁](#) [重新查詢](#)