

1002學期 課程基本資料/Course Information

系所 / 年級	健管系(健產組) 1年級	課號 / 班別	31U00028 / A
學分數	2學分	選 / 必修	必修
科目中文名稱	解剖生理學	科目英文名稱	Anatomy and Physiology
主要授課老師	徐尙為	開課期間	一學年之下學期
人數上限	71 人	已選人數	70人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / I109 / 星期二第07節

第1週 / 第18週 / I109 / 星期二第08節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。

Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.

教學綱要/syllabus

第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)

	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance	
		高度相關	中度相關
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	健康管理	<input type="checkbox"/>	.
	生命關懷	<input type="checkbox"/>	.
	自我學習	<input type="checkbox"/>	.
	溝通表達	<input type="checkbox"/>	.

- 二、教學目標 (Objective)
- 1.認知面：【使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念】：
系統性介紹人體各器官組織之功能與彼此間之相關性，期建立同學日後於醫療院所工作之基礎。
 - 2.技能面【使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧】：
建立日後研習之課程，如疾病分類之概念與技巧。
 - 3.情意面【能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習】：
啟發對於日後研習之課程，如病理學，傳染病學等科目之自主學習能力。
- 三、符合教學目標之課程內容設計
- 建立解剖學與生理學之重要觀念，以利日後學習疾病分類等醫管相關科目。

四、先修科目 (Pre Course)

無

第二部分/Part II

- 一、多元教學方法
- | | | |
|---|--|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準 | <input type="checkbox"/> 案例或故事討論 | <input type="checkbox"/> 講述 |
| <input type="checkbox"/> 服務學習 | <input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告 | <input type="checkbox"/> 小組討論 |
| <input type="checkbox"/> 學生上台報告 | <input type="checkbox"/> 腦力激盪 | <input type="checkbox"/> 參訪 |
| | <input type="checkbox"/> 學生實作 | <input type="checkbox"/> 角色扮演 |

(Teaching Method)

字工工口報口

屏刀/傲盜

字工具11

丹巴俱祿

習題練習

影片欣賞與討論

採訪

e化教學

審議式民主

觀察與資料收集

一分鐘回饋

其他

二、參考書目
(Reference)

解剖生理學 Valerie C. Scanlon & Tina Sanders 著 廖文潔等譯 臺北市/五南/2008[民97]

[符合教學目標之參考書目]

解剖生理學 Martini, Bartholomew 原著 林自勇等譯 臺北縣五股鄉/全威圖書/2007[民96]

簡明解剖生理學 Synopsis of anatomy & physiology 祁業榮著 臺北市/匯華/2002[民91]7刷

2012/2/21	Introduction	徐尙為
2012/2/28	Cell Structure and Function	徐尙為
2012/3/6	Integumentary & Skeletal System	徐尙為
2012/3/13	Muscular System	徐尙為
2012/3/20	Neural Tissue	徐尙為
2012/3/27	CNS	徐尙為
2012/4/3	PNS & Integrated Neural Functions	徐尙為
2012/4/10	Sensory Function	徐尙為
2012/4/17	Midterm Exam.	徐尙為
2012/4/24	Endocrine System	徐尙為
2012/5/1	Blood	徐尙為
2012/5/8	Heart and Circulation System	徐尙為
2012/5/15	Lymphatic System	徐尙為
2012/5/22	Respiratory System	徐尙為
2012/5/29	Digestive System	徐尙為
2012/6/5	Urinary System	徐尙為
2012/6/12	Reproductive System	徐尙為
2012/6/19	Final Exam.	徐尙為

三、教學進度
(Syllabi)

[符合教學目標之教學進度]

評量方式	分數	評量方式	分數
<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	30
<input checked="" type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	10	<input checked="" type="checkbox"/> 期末筆試	30
<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input checked="" type="checkbox"/> 專題報告	10
<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
<input checked="" type="checkbox"/> 小組上台報告	10	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	10	<input type="checkbox"/> 課堂參與與表現	0
<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0

五、講義位址 (http://)

[回上頁](#)

[重新查詢](#)