

1002學期 課程基本資料/Course Information

系所 / 年級	健管系(健產組) 1年級	課號 / 班別	31U00027 / A
學分數	1學分	選 / 必修	必修
科目中文名稱	社區服務 (二)	科目英文名稱	Community Health Service(2)
主要授課老師	邱尙志	開課期間	一學年之下學期
人數上限	71 人	已選人數	61人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / 無需教室(洽開課單位) / 星期6第03節
 第1週 / 第18週 / 無需教室(洽開課單位) / 星期6第04節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。
 Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.

教學綱要/syllabus

第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)

	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance	
		高度相關	中度相關
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	健康管理	<input type="checkbox"/>	.
	生命關懷	<input type="checkbox"/>	.
	自我學習	<input type="checkbox"/>	.
	溝通表達	<input type="checkbox"/>	.
二、教學目標 (Objective)	1.認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]： 本課程目標主要是希望學生在接受醫院管理、長照管理相關課程前，能夠對『醫院』或『長期照護』等機構有概略的認識。亦希望學生能夠在機構服務過程中，學習如何與他人合作，共同提供服務，以及培養對工作的責任感		
	2.技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]： 本課程目標主要是希望學生在接受醫院管理、長照管理相關課程前，能夠對『醫院』或『長期照護』等機構有概略的認識。亦希望學生能夠在機構服務過程中，學習如何與他人合作，共同提供服務，以及培養對工作的責任感		
	3.情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]： 本課程目標主要是希望學生在接受醫院管理、長照管理相關課程前，能夠對『醫院』或『長期照護』等機構有概略的認識。亦希望學生能夠在機構服務過程中，學習如何與他人合作，共同提供服務，以及培養對工作的責任感		
三、符合教學目標之課程內容設計	本課程目標主要是希望學生在接受醫院管理、長照管理相關課程前，能夠對『醫院』或『長期照護』等機構有概略的認識。亦希望學生能夠在機構服務過程中，學習如何與他人合作，共同提供服務，以及培養對工作的責任感		
四、先修科目 (Pre Course)	無		

- 一、多元教學方法 (Teaching Method)
- | | | |
|---|-----------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準 | <input type="checkbox"/> 案例或故事討論 | <input type="checkbox"/> 講述 |
| <input type="checkbox"/> 服務學習 | <input type="checkbox"/> 學生課後書面報告 | <input type="checkbox"/> 小組討論 |
| <input type="checkbox"/> 學生上台報告 | <input type="checkbox"/> 腦力激盪 | <input checked="" type="checkbox"/> 學生實作 |
| <input type="checkbox"/> 習題練習 | <input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論 | <input type="checkbox"/> 採訪 |
| <input type="checkbox"/> 審議式民主 | <input type="checkbox"/> 觀察與資料收集 | <input type="checkbox"/> 一分鐘回饋 |
| | | <input type="checkbox"/> 參訪 |
| | | <input type="checkbox"/> 角色演練 |
| | | <input type="checkbox"/> e化教學 |
| | | <input type="checkbox"/> 其他 |

二、參考書目 (Reference)
 [符合教學目標之參考書目] 無

三、教學進度 (Syllabi)
 [符合教學目標之教學進度]

1900/1/1	邱尙志
1900/1/1	邱尙志
1900/1/1	邱尙志
1900/1/1	邱尙志
1900/1/1	邱尙志
1900/1/1	邱尙志
1900/1/1	邱尙志
1900/1/1	邱尙志
1900/1/1	邱尙志
1900/1/1	邱尙志
1900/1/1	邱尙志
1900/1/1	邱尙志
1900/1/1	邱尙志
1900/1/1	邱尙志
1900/1/1	邱尙志
1900/1/1	邱尙志
1900/1/1	邱尙志
1900/1/1	邱尙志
1900/1/1	邱尙志

四、多元評量方法 (Evaluation)
 [所勾選評量方法之評分加總為100分]

評量方式	分數	評量方式	分數
<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input type="checkbox"/> 期中筆試	0
<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0
<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末報告	40
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
<input type="checkbox"/> 出席狀況	0	<input type="checkbox"/> 課堂參與與表現	0
<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input checked="" type="checkbox"/> 其他	60

五、講義位址 (http://)

[回上頁](#) [重新查詢](#)