

1002學期 課程基本資料/Course Information

系所 / 年級	健管系(健產組) 1年級	課號 / 班別	31U00026 / A
學分數	2學分	選 / 必修	必修
科目中文名稱	健康照護體系	科目英文名稱	Health Care System
主要授課老師	張育嘉	開課期間	一學年之下學期
人數上限	75 人	已選人數	70人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / H314 / 星期3第05節

第1週 / 第18週 / H314 / 星期3第06節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。
Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.

教學綱要/syllabus

第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)

	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance	
		高度相關	中度相關
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	健康管理	<input type="checkbox"/>	.
	生命關懷	.	<input type="checkbox"/>
	自我學習	<input type="checkbox"/>	.
	溝通表達	.	<input type="checkbox"/>

1.認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]：

1.了解健康照護體系及其特性、功能、結構與目標 2.藉由重要衛生統計指標了解健康照護體系的運作重點 3.了解台灣健康照護體系的發展、現況及衛生部門的業務重點 4.學習全民健康保險的運作模式

二、教學目標 (Objective)

2.技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]：

可瞭解健康照護體系的運作模式，並可於日常生活中實際體驗。

3.情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]：
提升對健康照護體系的知識，並激發學習動機及自主學習的能力。

三、符合教學目標之課程內容設計

本課程首先介紹健康照護體系及其特性、功能、結構與目標，並藉由重要衛生統計指標了解健康照護體系的運作重點。隨後帶領同學了解台灣健康照護體系的發展、現況及衛生部門的業務重點。最後學習全民健康保險的運作模式及我國的實施現況。

四、先修科目 (Pre Course)

無

第二部分/Part II

 由學生自訂學習目標與抱負水準 案例或故事討論 講述

一、多元教學方法
(Teaching Method)

- | | | | |
|--|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> 服務學習 | <input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告 | <input checked="" type="checkbox"/> 小組討論 | <input type="checkbox"/> 參訪 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告 | <input type="checkbox"/> 腦力激盪 | <input type="checkbox"/> 學生實作 | <input type="checkbox"/> 角色演練 |
| <input type="checkbox"/> 習題練習 | <input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞與討論 | <input type="checkbox"/> 採訪 | <input checked="" type="checkbox"/> e化教學 |
| <input type="checkbox"/> 審議式民主 | <input type="checkbox"/> 觀察與資料收集 | <input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋 | <input type="checkbox"/> 其他 |

二、參考書目
(Reference)

[符合教學目標之參考書目]

- 楊志良: 健康保險。台中：華格那企業，2008。
- 公共衛生學(上冊)。台北：財團法人陳拱北預防醫學基金會，2007。
- 行政院衛生署。公共衛生年報。中華民國98年版。
- 江東亮：醫療保健政策—台灣經驗(第三版)。台北，巨流圖書公司，2007。
- World Health Report 2000：Health System：Improving Performance，WHO.
- 隨堂講義(請自行上e化教學網列印)

三、教學進度
(Syllabi)

[符合教學目標之教學進度]

2012/2/22	課程介紹	張育嘉
2012/2/29	健康照護體系與健康照護組織，健康照護之特性	張育嘉
2012/3/7	健康照護體系的功能、結構、目標	張育嘉
2012/3/14	衛生統計指標(一)	張育嘉
2012/3/21	衛生統計指標(二)	張育嘉
2012/3/28	衛生統計指標(三)	張育嘉
2012/4/4	清明節(放假)	張育嘉
2012/4/11	台灣健康照護體系的發展與現況	張育嘉
2012/4/18	期中考	張育嘉
2012/4/25	影片欣賞(台灣健康照護體系發展史)	張育嘉
2012/5/2	認識台灣衛生部門(一)	張育嘉
2012/5/9	認識台灣衛生部門(二)	張育嘉
2012/5/16	影片欣賞(美國健康照護體系的認識)	張育嘉
2012/5/23	健康保險基本概念	張育嘉
2012/5/30	健康照護財源籌措	張育嘉
2012/6/6	健康照護給付	張育嘉
2012/6/13	健康保險支付制度	張育嘉
2012/6/20	期末考	張育嘉

四、多元評量方法
(Evaluation)

[所勾選評量方法之評分加總為100分]

評量方式	分數	評量方式	分數
<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	30
<input checked="" type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	5	<input checked="" type="checkbox"/> 期末筆試	40
<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
<input checked="" type="checkbox"/> 小組上台報告	10	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	5	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	5
<input checked="" type="checkbox"/> 心得與反思報告	5	<input type="checkbox"/> 其他	0

五、講義位址
(http://)

<http://elearn.asia.edu.tw/icanxp/>

[回上頁](#) [重新查詢](#)