

1002學期 課程基本資料/Course Information

系所 / 年級	健管系(健產組) 1年級	課號 / 班別	31U00018 / A
學分數	3學分	選 / 必修	必修
科目中文名稱	管理學	科目英文名稱	Management
主要授課老師	董和銳	開課期間	一學年之下學期
人數上限	61 人	已選人數	60人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / H314 / 星期3第02節
 第1週 / 第18週 / H314 / 星期3第03節
 第1週 / 第18週 / H314 / 星期3第04節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。
 Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.

教學綱要/syllabus

第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)

	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance	
		高度相關	中度相關
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	協調溝通	<input type="checkbox"/>	.
	研讀文獻	.	<input type="checkbox"/>
	口頭表達	<input type="checkbox"/>	.
	自我學習	.	<input type="checkbox"/>
	專業能力	<input type="checkbox"/>	.

- 1.認知面：【使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念】：
現代組織都需要管理，現代人都應對「效率」、「效能」、「生產力」及「市場」等基本概念有所認識。本課程希望能讓學生對基本之管理概念有所掌握。
- 2.技能面【使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧】：
透過各種教學相關活動，訓練學生資料搜尋、分工合作、組織與口頭及書面報告能力
- 3.情意面【能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習】：
經由不同教學活動，引起學生學習興趣與主動學習之精神。

二、教學目標 (Objective)

三、符合教學目標之課程內容設計

學生分組報告、影片觀賞與討論及課堂上之講授與討論

四、先修科目 (Pre Course)

無

- 一、多元教學方法 (Teaching Method)
- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準 | <input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論 | <input checked="" type="checkbox"/> 講述 |
| <input type="checkbox"/> 服務學習 | <input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告 | <input type="checkbox"/> 參訪 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告 | <input type="checkbox"/> 腦力激盪 | <input type="checkbox"/> 角色演練 |
| <input type="checkbox"/> 習題練習 | <input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞與討論 | <input checked="" type="checkbox"/> e化教學 |
| <input type="checkbox"/> 審議式民主 | <input type="checkbox"/> 觀察與資料收集 | <input type="checkbox"/> 其他 |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 小組討論 | |
| | <input type="checkbox"/> 學生實作 | |
| | <input type="checkbox"/> 採訪 | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋 | |

二、參考書目 (Reference)

[符合教學目標之參考書目]

- 1.《當代管理Managing Today》。Robins著。滄海圖書。http://www.tsanghai.com.tw/
- 2.《Management》by Peter F. Drucker. Colins Business。
- 3.《Management Cases》by Peter F. Drucker. Colins Business。
- 4.華文企管網: http://www.chinamgt.com
- 5.其他補充教材。

三、教學進度 (Syllabi)

[符合教學目標之教學進度]

2012/2/22	課程介紹與認識老師	董和銳
2012/2/29	管理導論與新思維	董和銳
2012/3/7	組織文化	董和銳
2012/3/14	管理環境評估	董和銳
2012/3/21	規畫的基礎	董和銳
2012/3/28	決策的制訂	董和銳
2012/4/4	策略管理	董和銳
2012/4/11	科技與工作流程設計	董和銳
2012/4/18	期中考試	董和銳
2012/4/25	管理溝通與資訊科技	董和銳
2012/5/2	人力資源管理	董和銳
2012/5/9	團隊管理	董和銳
2012/5/16	激勵員工	董和銳
2012/5/23	領導的藝術	董和銳
2012/5/30	績效評估控制系統	董和銳
2012/6/6	變革與創新	董和銳
2012/6/13	醫院管理與病人安全	董和銳
2012/6/20	期末考試	董和銳

四、多元評量方法 (Evaluation)

[所勾選評量方法之評分加總為100分]

評量方式	分數	評量方式	分數
<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	30
<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末筆試	30
<input checked="" type="checkbox"/> 小組作業	10	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
<input checked="" type="checkbox"/> 小組上台報告	10	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	10	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	10
<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0

五、講義位址 (http://)

[回上頁](#) [重新查詢](#)