

1002學期 課程基本資料/Course Information

系所 / 年級	健管系(健產組) 1年級	課號 / 班別	31U00012 / A
學分數	0學分	選 / 必修	必修
科目中文名稱	訓輔時間(一)	科目英文名稱	Time for Guiding and Counselling
主要授課老師	葉玲玲	開課期間	一學年之上學期
人數上限	60 人	已選人數	51人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / I115 / 星期三第07節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。
Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.

教學綱要/syllabus

第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)

	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance	
		高度相關	中度相關
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	健康 Health [具有促進身體、心理以及靈性健康的良好習慣]	<input type="checkbox"/>	.
	關懷 Care [具有實踐關懷自己(尊重生命、感恩惜福)、關懷他人(孝親尊長、同理尊重、團隊合作)、關懷社會(扶助弱勢、服務社區)、以及關懷世界(愛護地球、多元文化)的行動力]	<input type="checkbox"/>	.
	創新 Innovation [具有創造特色的原創力與求新、求變及應變的能力]	<input type="checkbox"/>	.
	卓越 Excellence [具有追求自我突破，並能終身學習，以不斷因應社會與時代需求的企圖心]	<input type="checkbox"/>	.
	中文能力 Chinese Competencies[具有中文閱讀賞析、文字運用表達及文書處理能力]	<input type="checkbox"/>	.
	英文能力 English Competencies[具有英文閱讀、寫作及聽講之溝通能力]	<input type="checkbox"/>	.
	資訊能力 Information Competencies[具有常用的電腦軟體操作及利用網際網路中豐富資源的能力]	<input type="checkbox"/>	.

- 二、教學目標 (Objective)
- 1.認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]：
使學生瞭解大生活可能的內容及對日後的影響
 - 2.技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]：
使學生可以有效率安排大學生活
 - 3.情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]：
使學生對大學生活感到有趣

三、符合教學目標之課程內容設計

每週設定主題討論

第二部分/Part II

- 一、多元教學方法
(Teaching Method)
- | | | |
|---|--|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準 | <input type="checkbox"/> 案例或故事討論 | <input type="checkbox"/> 講述 |
| <input type="checkbox"/> 服務學習 | <input type="checkbox"/> 學生課後書面報告 | <input type="checkbox"/> 參訪 |
| <input type="checkbox"/> 學生上台報告 | <input checked="" type="checkbox"/> 小組討論 | <input type="checkbox"/> 角色演練 |
| <input type="checkbox"/> 習題練習 | <input type="checkbox"/> 腦力激盪 | <input type="checkbox"/> e化教學 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 審議式民主 | <input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論 | <input type="checkbox"/> 其他 |
| | <input type="checkbox"/> 學生實作 | |
| | <input type="checkbox"/> 採訪 | |
| | <input type="checkbox"/> 一分鐘回饋 | |

- 二、參考書目
(Reference)
[符合教學目標之參考書目]
- 無

- 三、教學進度
(Syllabi)
[符合教學目標之教學進度]

評量方式	分數	評量方式	分數
<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	100
<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0
<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
<input type="checkbox"/> 出席狀況	0	<input type="checkbox"/> 課堂參與與表現	0
<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0

- 五、講義位址
(http://)

[回上頁](#)

[重新查詢](#)